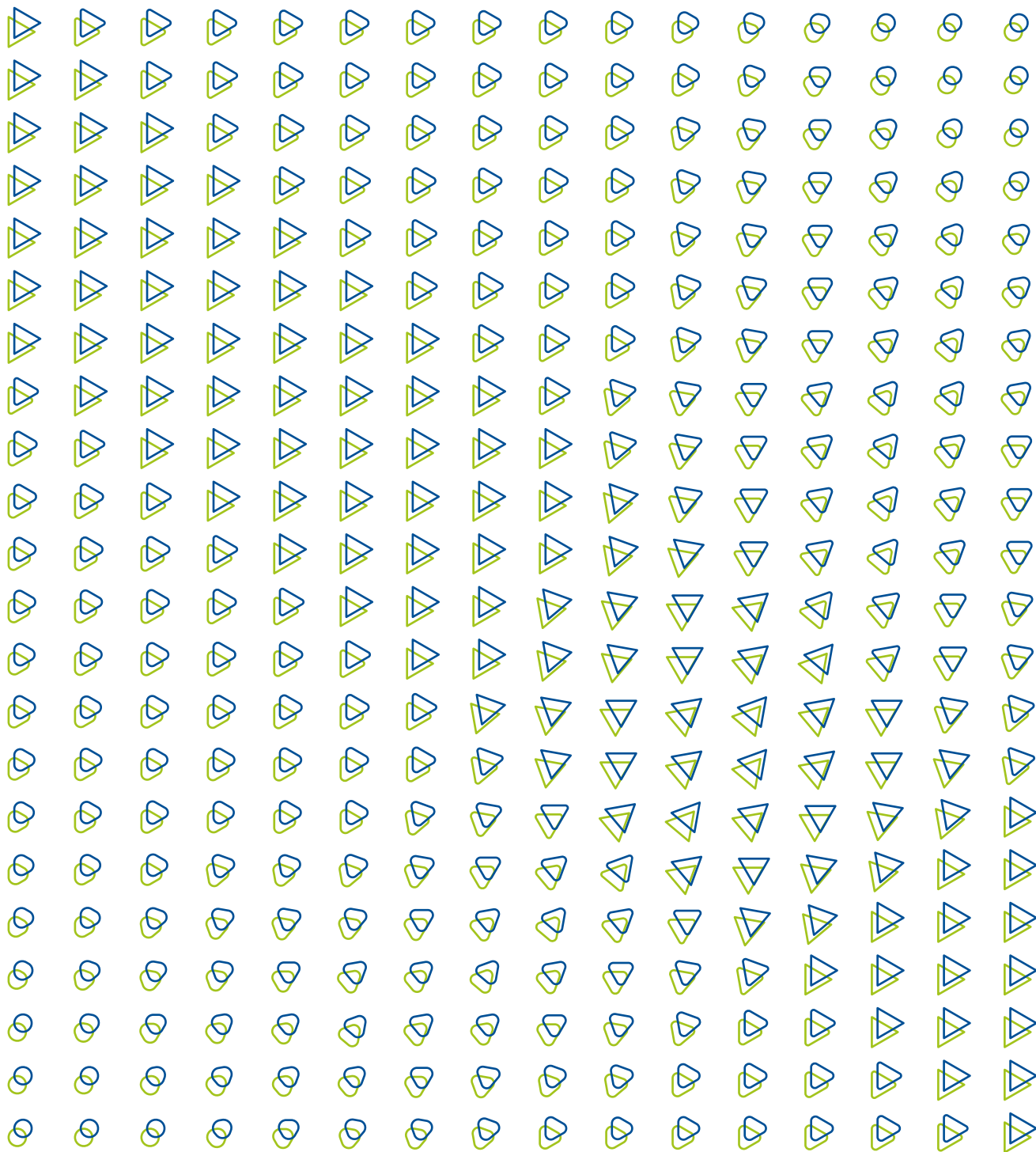
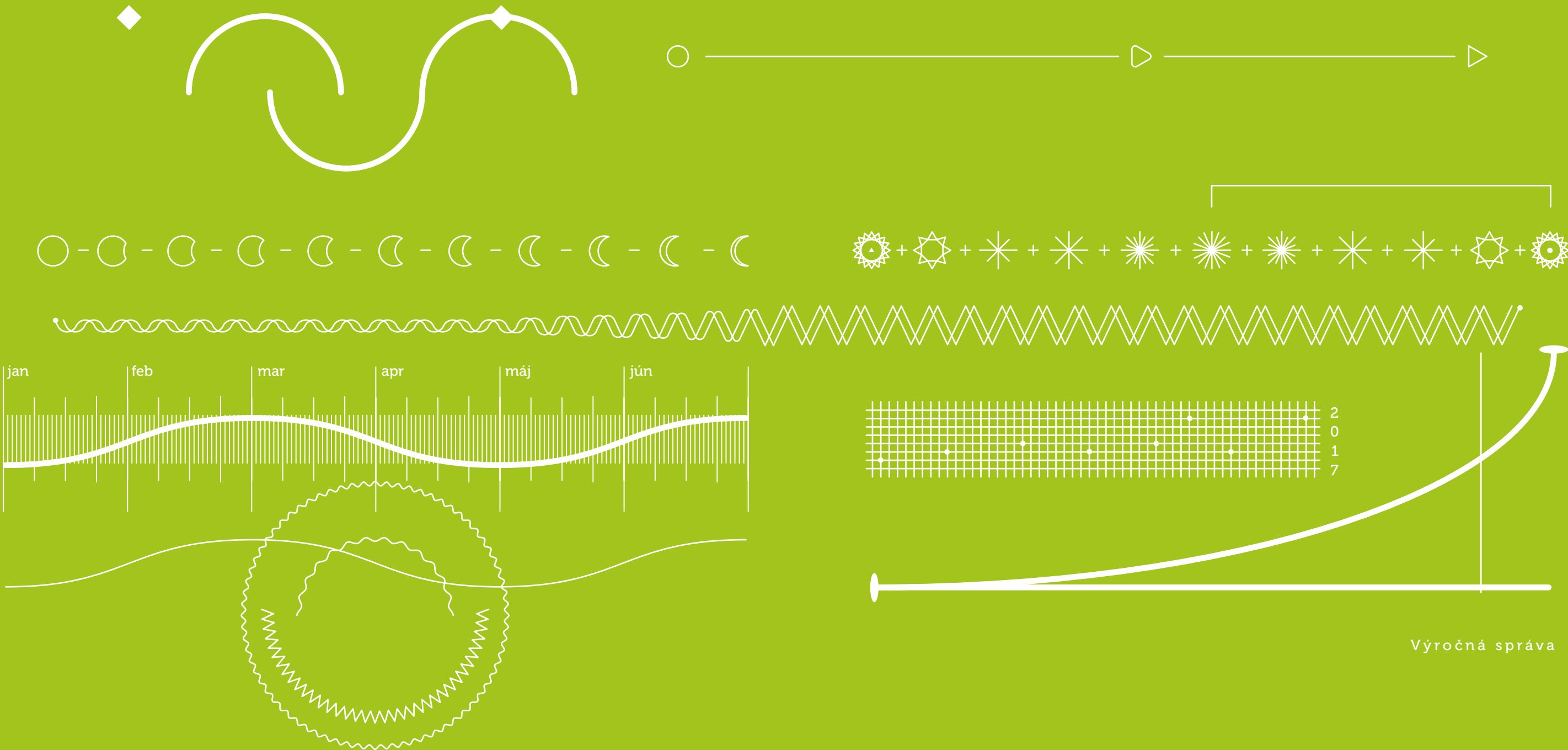
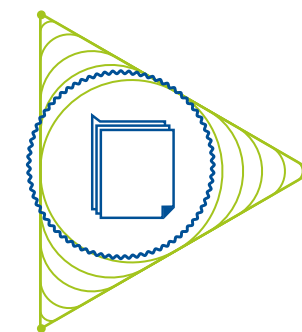










Výročná správa Rady mládeže Slovenska

(RmS) prezentuje činnosti kancelárie a predsedníctva RmS ako aj jej 22 členských a pozorovateľských organizácií. Stanovy RmS ustanovujú, že „Členom RmS sa môže stať každá organizácia, ktorá spĺňa všeobecné podmienky členstva, a zároveň ďalšie podmienky členstva niektorej z nasledujúcich kategórií:

- členská organizácia na princípe osobného členstva,
- členská organizácia na princípe skupinového členstva,
- iná členská organizácia“.

V roku 2017 boli v RmS zastúpené dva typy organizácií, pričom prevažovali organizácie na princípe osobného členstva. Inými členskými organizáciami RmS boli v tomto roku The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, o.z. →

(Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu),
INEX Slovakia a Mladiinfo Slovensko.

Vo Výročnej správe prezentujeme 22 organizácií,
ktoré mali v roku 2017 status člena alebo
pozorovateľa RmS. Okrem týchto organizácií
je členskou organizáciou RmS dlhodobo aj
organizácia Združenie mariánskej mládeže.
Na Valnom zhromaždení, ktoré sa konalo
8. decembra 2017, sa novými pozorovateľskými
organizáciami RmS stali Asociácia nízkoprahových
programov pre deti a mládež, Asociácia
pre mládež, vedu a techniku (AMAVET),
Združenie katolíckych vodkýň a skautov
Európy na Slovensku – Federácia skautov
Európy. Status člena nadobudli Mladiinfo
Slovensko, Slovenská asociácia klubov mladých
nepočujúcich a The Duke of Edinburgh's
International Award Slovensko, o. z.

			
[12–13]	[14–15]	[16–17]	[18–19]
			
[20–21]	[22–23]	[24–25]	[26–27]
			
[28–29]	[30–31]	[32–33]	[34–35]
			
[36–37]	[38–39]	[40–41]	[42–43]
			
[44–45]	[46–47]	[48–49]	[50–51]
			
[52–53]	[54–55]	[56–57]	[58–59]
			
[60–61]	[62–63]	[64–65]	[66–67]
			
[68–69]	[70–71]	[72–73]	[74–75]

Činnosť RmS	(s. 13)
01. Správa o činnosti Rady mládeže Slovenska	(s. 15)
02. Aktuálne trendy v oblasti trávenia voľného času a možnosti ich využitia v práci s mládežou	(s. 21)
03. Politická participácia mladých ľudí v krajinách V4	(s. 23)
04. Projekt Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby politiky	(s. 25)
05. Štruktúrovaný dialóg	(s. 27)
Členské organizácie Rady mládeže Slovenska	(s. 31)
01. AIESEC Slovensko	(s. 32)
02. Detská organizácia FÉNIX, o. z.	(s. 34)
03. Detská organizácia Záhorácky Fénix	(s. 36)
04. Diákhálózat – Študentská sieť	(s. 38)
05. Domka—Združenie saleziánskej mládeže	(s. 40)
06. eRko—Hnutie kresťanských spoločenstiev detí	(s. 42)
07. INEX Slovakia	(s. 44)
08. Kresťanskodemokratická mládež Slovenska	(s. 46)
09. LAURA, združenie mladých	(s. 48)
10. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	(s. 50)
11. Mladiinfo	(s. 52)
12. NODAM—Združenie detí a mládeže	(s. 54)
13. Slovenská asociácia klubov mladých nepočujúcich	(s. 56)
14. Slovenská debata asociácia	(s. 58)
15. Slovenská esperantská mládež	(s. 60)
16. Slovenský skauting, o. z.	(s. 62)
17. Spoločenstvo evanjelickej mládeže	(s. 64)
18. Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar	(s. 66)
19. YMCA na Slovensku	(s. 68)
20. Združenie katolíckych vodkýň a skautov Európy na Slovensku	(s. 70)
21. Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže	(s. 72)
22. Zväz skautov maďarskej národnosti	(s. 74)

Rada mládeže Slovenska (RmS) združuje mimovládne organizácie, ktoré sa venujú deťom a mládeži. RmS zastupuje mládežnícke organizácie a tiež obhajuje záujmy mladých ľudí voči politikom, štátnej správe a verejnosti. Je nezávislá a nadstranícka. Podieľa sa na skvalitňovaní systému vzdelávania na Slovensku a vytváraní takeého prostredia, ktoré umožňuje mládežníckym organizáciám efektívne a bez prekážok vykonávať ich činnosť. Presadzuje zapájanie mladých ľudí do tvorby politík, programov a opatrení vo všetkých relevantných kontextoch ich života, ale najmä v oblasti vzdelávania.



Chod organizácie a predsedníctva RmS

Rok 2017 sa v RmS niesol v znamení pokračovania aktivít z roku 2016. Usilovali sme sa posilniť aktivity v rámci politického zastupovania ako aj rozšíriť výskumnú a analytickú činnosť v záujme posilnenia našich pozícií vo vzťahu k zastupovaniu záujmov členských organizácií. Aktivity Štruktúrovaného dialógu sa viazali na dobiehanie Predsedníckeho tria v Rade EÚ, ako aj spustenie nového cyklu európskych konzultácií s mladými ľuďmi.

Predsedníctvo RmS malo v roku 2017 siedmich členov, stretlo sa 8-krát. Členmi Predsedníctva v roku 2017 boli:

- Andrej Schulcz – predseda
- Juraj Lizák – hospodárenie
- Eduard Filo – tajomník
- Juraj Králik – Intenda, interné predpisy
- Izabela Malašenková – MOST
- Miroslava Duranková – stratégia
- Lýdia Gondášová (Kremská) – kvalita práce s mládežou

Aktivity predsedníctva RmS v roku 2017

Predsedníctvo RmS prijíma najdôležitejšie rozhodnutia medzi zasadnutiami valného zhromaždenia. V roku 2017 prebiehala intenzívna diskusia s Odborom mládeže Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ohľadom nastavenia pravidiel a kritérií hodnotenia žiadateľov o registráciu v programe PODPORA mládežníckych organizácií. Snažili sme sa zohľadniť záujem členských organizácií, ale aj mladých ľudí, ktorí nie sú v nich združení. Veríme, že možnosť aktívne sa zúčastniť procesov MŠVVaŠ SR nebola iba jednorazová a obmedzená na jeden dotačný program, ale sa stane bežnou aj pri tvorbe ďalších verejných politík.

RmS tiež zastupovala svoje členské organizácie v Rade Vlády SR pre mimovládne neziskové organizácie, vo Výbore pre deti a mládež a v komisiách pri Monitorovacom výbore Operačného programu Ľudské zdroje. Predsedníctvo RmS sa tiež venovalo témam výskumu, klubom riaditeľov, interným záležitostiam RmS, akými sú plán činnosti, rozpočet, financovanie, vnútorné dokumenty, členstvo a ľudské zdroje v RmS.

Kancelária RmS

V priebehu roku 2017 nastalo viacero personálnych zmien v kancelárii RmS. Zastupovanie riaditeľky kancelárie od 1. 1. 2017 dočasne prevzala Katarína Čavojská. Od 1. júna 2017 Nikola Tokárová nahradila Petronelu Uskobovú na pozícii vedúcej kancelárie, postupne tiež prebrala PR agendu. Úlohy súvisiace s politickým zastupovaním

po Matejovi Cíbkovi prevzal Michal Považan. Obe tieto pozície boli obsadené na základe výberového konania.

K 1. decembru 2017 tím zamestnancov kancelárie RmS tvorili:

→ Katarína Čavojská – zastupujúca riaditeľka, výskum mládeže, plný úväzok

→ Ester Tillová – kvalita, metodika, plný úväzok

→ Irena Jenčová – PR, projektová manažérka, plný úväzok

→ Michal Považan – koordinátor pre politické záležitosti, plný úväzok

→ Nikola Tokárová – vedúca kancelárie, PR, plný úväzok

Aktivity kancelárie personálne posilnili stážisti:

→ Eva Šipčozová (máj – december)

→ Adam Potočník (október – december)

Organizačné priority kancelárie RmS pre rok 2017

boli určené v oblastiach:

→ Udržateľnosť rozpočtu od roku 2017, diverzifikácia zdrojov

→ Vlastné aktivity RmS

→ Rozšírenie tímu pre potreby realizovaných projektov (v závislosti od schválených projektov) – stážisti, výskumníci

→ Akreditácia pre hostovanie dobrovoľníkov EVS

→ Tvorba priestoru pre ďalšie témy

→ Transparentnosť členských organizácií

→ Rozšírenie členskej základne

Tematické priority kancelárie RmS pre rok 2017

boli stanovené nasledovne:

→ Kvalita práce s mládežou

→ Výskum mládeže

→ Chod mládežníckych organizácií

Aktivity kancelárie RmS v roku 2017

1. Aktivity pre členské organizácie

Predseda RmS, členovia predsedníctva a zamestnanci sa pravidelne stretávali s vedením organizácie IUVENTA

– Slovenský inštitút mládeže a Odboru mládeže MŠVVaŠ SR.

Tiež zastupovali RmS a mládežnícke organizácie v týchto orgánoch počas roka 2017:

→ Rada Vlády SR pre mimovládne neziskové organizácie (poradný orgán vlády)

→ Výbor pre deti a mládež (zriadený Radou Vlády SR pre ľudské práva)

→ Komisie pri Monitorovacích výboroch Operačného programu Ľudské zdroje

Významnú pozornosť sme venovali aj kvalite práce s mládežou v rámci Programov pre mládež. Aktualizovali sme základný a vyšší štandard kritérií hodnotenia mládežníckych organizácií v programe PODPORA. Počas príprav návrhu nových štandardov sme ich konzultovali s členskými organizáciami. Odbor mládeže MŠVVaŠ SR prijal väčšinu návrhov na zmeny kritérií hodnotenia. Členským organizáciám RmS sme poskytli konzultácie počas registrácie. V prípade programov SLUŽBY a HLAS sa nám podarilo presadiť ich transformáciu na viacročnú a inštitucionálnu podporu organizácií.

V rámci zastupovania na európskej úrovni sa RmS zapojila do nasledujúcich aktivít:

→ Stali sme sa opätovne členom BBC+ (skupina rád mládeže, ktorá v YFJ

združuje krajiny Beneluxu a strednej Európy),

→ Zastupovali sme Slovensko v Hospodárskej a sociálnej rade OSN, kde sme hovorili o zamestnanosti mladých,

→ Prehľadili sme spoluprácu s ČRD a nadviazali sme spoluprácu s organizáciami v Maďarsku a Poľsku.

Kluby riaditeľov vznikli z obojstrannej potreby RmS a členských organizácií pravidelne komunikovať a intenzívnejšie spolupracovať. Stretnutia sa stali stabilnou súčasťou spolupráce s členskými organizáciami a získali pevné miesto medzi aktivitami kancelárie RmS. V roku 2017 mali stretnutia tak servisný, ako aj informačno-konzultačný charakter, celkovo sa uskutočnilo 5 stretnutí. Medzi témy stretnutí patrili – Efektívna správa členskej základne, Eurofondy na aktivizovanie mladých ľudí, Kvalita práce s mládežou, Budova YMCA v Bratislave a Programy pre mládež: situácia v sektore, očakávania a výzvy.

V roku 2017 sme vydali Ročenku o práci s mládežou 2016, ktorá prezentovala členské a pozorovateľské organizácie RmS ako aj aktivity kancelárie RmS, resp. kľúčové témy, ktorým sa venovala v roku 2016. Celkovo 19 organizácií poskytlo materiály na publikovanie. Ročenka získala novú grafickú úpravu.

2. Výskum

V roku 2017 sme uskutočnili 3 výskumné aktivity. Cieľom projektu Politická participácia v krajinách V4 bolo priniesť potrebné a aktuálne informácie vo vybraných oblastiach politického zapájania mladých ľudí (členstvo v mládežníckych organizáciách, dobrovoľníctvo, účasť vo voľbách, politické postoje a mediálne správanie) na Slovensku, v Českej republike, Maďarsku a Poľsku. Uskutočnili sme reprezentatívny prieskum na vzorke cca. 700 respondentov v každej z krajín V4. Zistenia boli prezentované na tlačovej konferencii 26.9.2017. Následne prebehlo niekoľko diskusií so študentmi na VŠ, zúčastnili sme sa verejnej diskusie Future Generation Europe o únike mozgov, zorganizovali sme verejnú diskusiu pre odborníkov a tvorcov politík 30.11.2017 a okrúhly expertný stôl. Projekt sme realizovali v spolupráci s Asociáciou Rubeus z Maďarska a Českou radou detí a mládeže. Sústredili sme sa tiež na trendy v oblasti trávenia voľného času. Projekt bol zameraný na identifikáciu trendov a potrieb medzi mladými ľuďmi s dôrazom na aplikačný dopad pre mládežnícke organizácie. V roku 2017 sme uskutočnili desktop research, návrh projektu konzultovali s mládežníckymi organizáciami a expertmi a spustili kvalitatívny výskum so zapojením študentov do zberu dát. Ďalšie aktivity projektu sa uskutočnia v roku 2018. Tretí prieskum bol zameraný na efektivitu vzdelávacích poukazov. Cieľom projektu bolo zrealizovať prieskum kvalitatívnych aspektov efektivity systému vzdelávacích poukazov s dôrazom na identifikovanie dopadov a prínosu pre deti a mládež. V roku 2017 sme pripravili dizajn výskumu a uskutočnili expertný seminár. Ďalšie aktivity projektu sa uskutočnia v roku 2018.

3. Štruktúrovaný dialóg

RmS bola v roku 2017 koordinátorom Národnej pracovnej skupiny pre Štruktúrovaný dialóg (ŠD). V prvej polovici roka prebiehala záverečná fáza V. cyklu. RmS bola členom v riadiacom výbore. Vypracovali sme „implementačný plán“ odporúčaní z V. cyklu a ukončili projekty financované v rámci programu Erasmus+ zameraných na ŠD, ktoré sa začali v roku 2016. V spolupráci s Holandskou radou mládeže sme vypracovali Toolbox pre ŠD na zvýšenie kvality ŠD v rámci projektu Innovations in the Structured Dialogue process (KA2). Ukončili sme tretí turnus Seminár pre osobný rozvoj mladých lídrov (KA3).

V druhej polovici roka sme sa venovali príprave VI. cyklu ŠD – vypracovali konzultačnú príručku, revitalizovali partnerstvá na realizáciu konzultácií, uskutočnili seminár pre facilitátorov a pripravili online dotazník). V snahe o kvalitatívny rast konzultácií sme konzultovali otázky, metodiku a inkulturalizáciu otázok európskej úrovne ŠD s externým tímom expertov z akademického prostredia a think-tankov a redizajnovali sme web stránku za účelom zvýšenia mobilizačného potenciálu. Dôraz sme kládli na zachytenie regionálnym rozdielov. Taktiež sme vybrali delegátov za Slovensko na Európsku konferenciu mládeže.

Spustili sme nový projekt Panel mladých ako ďalší konzultačný nástroj mladých ľudí. Ambíciou je vytvoriť reprezentatívny nástroj v rámci celej SR na zisťovanie názorov mladých ľudí, študentov SŠ. V júni sme zrealizovali pilotný zber dát v online a offline (papierový dotazník) podobe na vzorke 1700 respondentov z 26 škôl. Témou pilotného zberu bol vzťah participácie študentov a školskej klímy. Zistenia boli prezentované na verejnej diskusií 30.11.2017. Do prípravy druhého kola Panelu mladých sme zapojili externý tím expertov. Konzultovali sme s ním otázky, metodiku a inkulturalizáciu otázok národnej úrovne.

4. MOST – ocenenie pre mladých a fantastických

V roku 2017 bol organizovaný 12. ročník tohto ocenenia. V tomto ročníku bola uvedená nová kategória „Komunikačný počin“. Celkovo bolo zozbieraných 110 unikátnych nominácií v 5 kategóriách. Vo verejnom hlasovaní o projekt roka bolo odovzdaných 1059 hlasov. Výber laureátov a nominované projekty mala na starosti porota v zložení: Juraj Rizman, Kaja Bernátová, Mirka Valachová a Peter Valach (Sokolíci), Martin Lipták (Čierne diery) a Terézia Liptáková. Projekt realizovali zamestnanci RmS v spolupráci s tvorcami videí. Tento model sa osvedčil pri organizácii predchádzajúceho ročníka. Pokračovala dobrá spolupráca s denníkom SME na propagácii projektov a hlasovaní o projekte roka. Mediálnu podporu poskytlo aj Rádio FM, Rádio Regina, lokálne televízie a RTVS. K celkovej medializácii ako aj prestíži ocenenia nepochybne prispelo aj prijatie ocenených prezidentom Slovenskej republiky – Andrejom Kiskom.

Financovanie

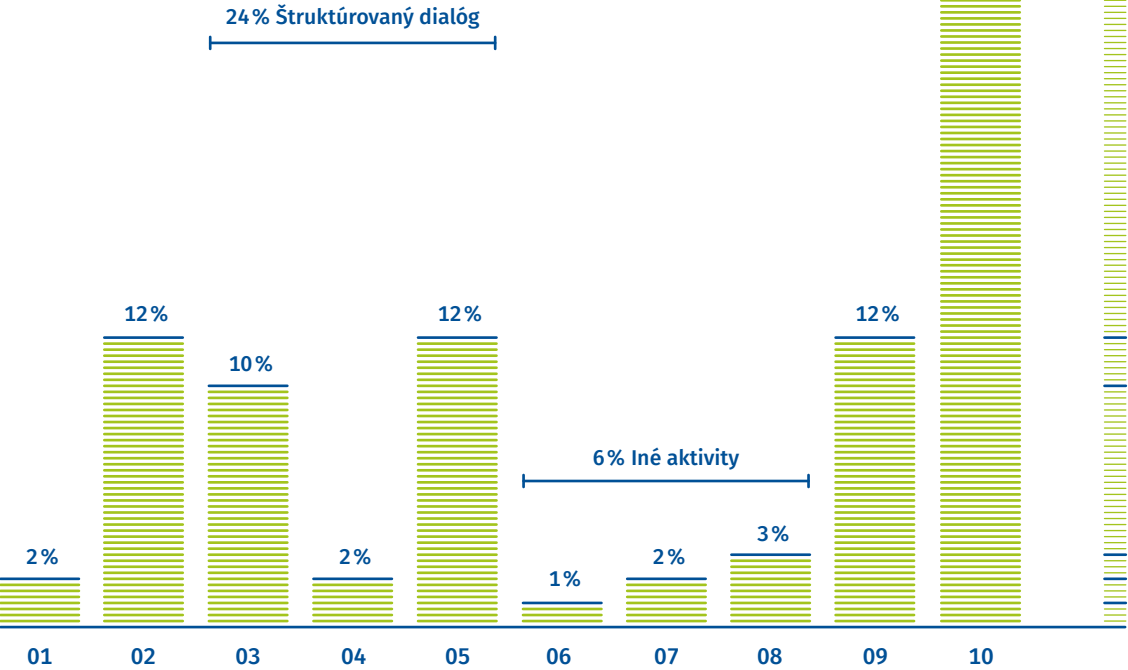
V roku 2017 RmS čerpala prostriedky z viacerých zdrojov, pričom prevažnú časť tvorili financie zo štátneho rozpočtu. Základom boli financie z programov MŠVVaŠ SR HLAS 2017, DÔKAZY 2017 a PRIORITY 2017, celkovo takmer polovica. Významným zdrojom príjmov boli tiež prostriedky získané z Európskej komisie (EACEA) (18%) pre podporu aktivít Národnej pracovnej skupiny pre ŠD, v ktorej je RmS koordinátorom. Ďalšiu časť príjmov v roku 2017 predstavovali prostriedky Medzinárodného visegradskeho fondu (12%). Finančné prostriedky získané z členských príspevkov predstavovali 5% celkových príjmov organizácie. Iné prostriedky predstavovali menej 19%.

Príjmy RmS 2017 v eurách		Príjmy RmS 2017 v percentách	
MŠVVaŠ SR	83 644 €		47 %
EACEA	33 261 €		19 %
Medzinárodný vyšehradský fond	21 400 €		12 %
Erasmus + doplatok grantov z predchádzajúcich r.	18 303 €		10 %
Iné príjmy (ÚSV ROS)	11 492 €		6 %
Členské poplatky	9 021€		5 %
Spolu (odhad)	177 120€		

- Pre nasledujúci rok 2018 RmS podala v roku 2017 viacero žiadostí o príspevky v rámci týchto programov a zdrojov:
- Erasmus+ KA3 – Štruktúrovaný dialóg – kvalitatívny panel mladých, KA3 – EU Blends
 - Programy pre mládež PRIORITY 3, DÔKAZY (projekty s medziročným presahom)
 - Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu OP Efektívna verejná správa
 - Tvorba politík pre efektívnu spoluprácu občianskeho a verejného sektora

Prehľad zloženia výdavkov v roku 2017 je možné sledovať podľa nižšie uvedenej tabuľky a grafu (pozn. red.: opačná strana). Nepredpokladáme väčšie zmeny v pomere čerpania prostriedkov v nasledujúcom roku, pričom najväčšiu časť prostriedkov sme venovali na mzdy pre zamestnancov RmS.

Náklady RmS 2017 v eurách		
01	Priame náklady na aktivity pre členov	2 918 €
02	Priame náklady na výskum	22 607 €
03	Štruktúrovaný dialóg – konzultácie	21 854 €
04	Inovácie v štruktúrovanom dialógu	17 842 €
05	Seminár pre osobný rozvoj mladých lídrov	4 436 €
06	MOST 2017	4 999 €
07	Členský poplatok YFJ	1 725 €
08	Iné	3 706 €
09	Kancelária	21 634 €
10	Personálne náklady	79 650 €
=	Celkom	181 371 €



Aby poskytovatelia aktivít mimo vyučovania dokázali poskytovať atraktívny a adekvátny program pre mladých ľudí, je nevyhnutné, aby mali k dispozícii aktuálne a relevantné údaje o životných trendoch mladých ľudí vo svojej cieľovej skupine. Medzi významnú oblasť trendov patria aj trendy v oblasti trávenia voľného času. Mladí ľudia v súčasnosti čelia mnohým problémom a rizikám (napr. nezamestnanosť, chudoba, sociálne vylúčenie a. i.), na ktoré veľmi citlivo reagujú. V spojitosti s pretrvávajúcimi nedostatkami v občianskom vzdelávaní, nedostatočným povedomím o fungovaní politiky a spoločnosti ako takej potom to často vedie k ich životnej nespokojnosti až silnej generačnej frustrácii. Na druhej strane pozorujeme u mladých ľudí silnú inklináciu k využívaniu digitálnych technológií, ktoré sú súčasťou ich životov často od útleho detstva. V súčasnosti existuje široké spektrum digitálnych nástrojov, ktoré môžu prispieť k zvýšeniu atraktivity ponuky a programov poskytovateľov aktivít mimo vyučovania. Ak však má byť práca s mládežou adekvátna, relevantná a kvalitná, je potrebné poznať aj obsah, ktorý prostredníctvom týchto nástrojov má byť mladým ľuďom odovzdávaný.

- V roku 2017 sme s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci Programov pre mládež zrealizovali projekt, ktorý bol zameraný práve na získanie takých údajov, ktoré by umožnili prinášať inovácie do súčasných programov a projektov pre deti a mládež v rámci aktivít mimo vyučovania. Ukazuje sa tiež, že ponuka mládežníckych organizácií korešponduje s potrebami širšej skupiny mladých ľudí. Z hľadiska tohto významného sektora v rámci neformálneho vzdelávania je potom dôležité pracovať predovšetkým s komunikáciou tejto ponuky širšej skupine mladých ľudí, aj z prostredia mimo mládežníckych organizácií. Aktivitu projektu pokračovali aj v nasledujúcom roku.
- Cieľovou skupinou projektu preto boli v prvom rade mládežnícke organizácie – členské organizácie RmS a iné mládežnícke organizácie, ako aj neorganizovaná mládež. Projekt bol koncipovaný širšie, no v roku 2017 sa podarilo zrealizovať jeho úvodnú, kvalitatívnu časť a to hĺbkové rozhovory s mladými ľuďmi vo veku 15–19 rokov.

Medzi ciele tohto kvalitatívneho skúmania patrilo popri identifikácii trendov v trávení voľného času aj identifikovanie ďalších potrieb mladých ľudí vo vzťahu k tráveniu voľného času, identifikácia pozitívnych faktorov, ktoré vplývajú na zapojenie sa do aktívneho a organizovaného trávenia voľného času, ako aj prekážok, kvôli ktorým mladí nemôžu tráviť voľný čas podľa svojich predstáv.

Celkovo sa v mesiaci december 2017 uskutočnilo takmer 20 rozhovorov s mladými ľuďmi vo veku 15—19 rokov na princípe peer-to-peer. Sledovali sme pritom 2 regióny: Bratislavský a Žilinský kraj, a mladých ľudí sme mali zastúpených z mestského ako aj z vidieckeho prostredia.

Z hľadiska hlavných zistení tohto prieskumu je vhodné upriamiť pozornosť na definovanie voľného času mladými ľuďmi. Voľný čas je podľa nich v prvom rade čas, ktorý je v priebehu dňa vyčlenený len pre nich samých a zároveň čas, kedy robia to, čo oni sami chcú. Definovaný je aj ako opak povinností – najčastejšie školských; teda ako čas na oddych, záujmy či zábavu. Charakterizuje ho aspekt zábavy, možnosť jeho trávenia podľa vlastných predstáv, dôležití sú však aj ľudia, s ktorými voľný čas trávia. Pre voľný čas je príznačná vysoká miera autonómie mladých ľudí, je to v tomto zmysle čas, o ktorom oni sami rozhodujú, ako ho budú tráviť.

Zaujímavé je potom sledovať odpovede na otázku, aké sú prekážky, bariéry toho, aby mladí ľudia mohli tráviť svoj voľný čas podľa svojich predstáv. Ukazuje sa, že to, čo chýba je predovšetkým priestor a to v prenesenom aj skutočnom zmysle slova. Mladí ľudia zhodne a opakovane akcentovali, že z ich pohľadu je to nedostatok fyzických priestorov pre mladých ľudí na trávenie voľného času. To na čo potom apelovali bola hlavne potreba vytvorenia, zriadenia alebo otvorenia centier pre mladých (napr. komunitných centier), alebo špecifických ihrísk pre mládež, odlišných od ihrísk pre deti (napr. workoutové ihriská, ihriská pre staršiu mládež, modernejšie ihriská apod.). Opakovane tiež upozorňovali na nedostatočnú rekreačnú infraštruktúru v prostredí, v ktorom žijú. Individuálne hĺbkové rozhovory umožňujú kvalitatívnu analýzu názorov a skúseností respondentov, ako aj ich spontánnych reakcií na tému prieskumu. Výsledky individuálnych hĺbkových rozhovorov nemožno celoplošne alebo regionálne zovšeobecňovať, ani ich kvantifikovať. Podstatné pre každý názor je to, že v rozhovore odznel, až na druhom mieste je pri tejto metóde frekvencia. Účelom takého prieskumu je nastaviť zrkadlo skúmaným javom a zachytiť čo najširšie spektrum názorov, skúseností či zvyklostí respondentov. Zistenia zaznamenané v tomto kvalitatívnom prieskume boli využité ako základ pre pokračovanie výskumu vo forme fókusových skupín ako aj kvantitatívneho prieskumu medzi mladými ľuďmi v úvode roka 2018.

* Projekt bol financovaný z programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR: Priority mládežníckej politiky (Priority-2017/3/004/D)

Vývoj politickej situácie v regióne krajín Vyšehradskej štvorky vyvoláva mnohé otázky o ďalšom smerovaní týchto krajín. Dobrým barometrom spoločenskej a politickej atmosféry je správanie mladých ľudí. V posledných rokoch pritom sledujeme viaceré negatívne trendy. Okrem pretrvávajúceho úniku mozgov (brain drain), čoraz viac do popredia vystupuje aj politické správanie mladých ľudí. Už to nie je len únik z domovskej krajiny a hľadanie lepšej budúcnosti v krajinách vyspelej západnej Európy. Čoraz častejšie sa frustrácia z domácej situácie premieta do zmeny názorov a silnejúceho príklonu k radikálnym či extrémistickým postojom. V Rade mládeže Slovenska sme v roku 2017 s podporou Medzinárodného vyšehradského fondu¹ uskutočnili projekt Politická participácia mladých ľudí v krajinách V4.

Partnermi projektu boli Česká rada dětí a mládeže a Asociácia Rubeus z Maďarska.

- Cieľom projektu bolo zmapovať aktuálnu situáciu v politických postojoch a v trendoch v politickom správaní v regióne V4. Ambíciou za týmto projektom bolo v prvom rade priniesť empirické údaje, ktoré popíšu názory a správanie mladých ľudí v oblasti politiky a politickej participácie. Ťažiskom projektu bol rozsiahly reprezentatívny prieskum v krajinách V4, zameraný na politickú participáciu mládeže. Prieskum sme zrealizovali v júli 2017 vo všetkých štyroch krajinách, tzn. Na Slovensku, v Českej republike, Maďarsku a Poľsku. Veľkosť vzorky bola v každej z týchto krajín približne 700 respondentov, zber dát prebiehal prostredníctvom online panelov. Prieskum bol v každej zo štyroch krajín reprezentatívny pre populáciu vo veku 15—24 rokov, a to z hľadiska nasledujúcich znakov: pohlavia (muži/ženy), veku (15—19 rokov, 20—24 rokov), veľkosti sídla (menej ako 5 tisíc obyvateľov/viac ako 5 tisíc obyvateľov), regiónu (regionálne členenie krajiny podľa NUTS III). Prieskum v jednotlivých krajinách zabezpečovali profesionálne agentúry venujúce sa prieskumom verejnej mienky, zber dát koordinovala agentúra FOCUS s. r. o. na Slovensku. Dotazník vypracovali a schválili zástupcovia partnerov zo všetkých krajín zapojených do projektu. Pre Poľsko bol dotazník konzultovaný po jazykovej stránke. Hlavné zistenia z tohto prieskumu naznačili, že v celom regióne je veľká podobnosť mladých ľudí v názoroch a postojoch. Dokonca sa dá hovoriť až o silnej generačnej skepse a veľkom sklamaní z politiky, s čím ide ruka v ruke významná nedôvera k inštitúciám, ako aj presvedčenie o obmedzených možnostiach mladých ľudí vo vzťahu k ovplyvňovaniu politického vývoja vo svojich krajinách. Zistili sme však tiež, že mladí ľudia nerezignovali na zapájanie do rôznych aktivít zameraných na sociálne alebo politické témy, o čom svedčí aj pestrá paleta participačných aktivít, do ktorých sa mladí v sledovanom období zapojili. Čo sa týka výsledkov pre Slovensko, najviac rezonovala informácia o tom, že mladí ľudia sa necítia byť súčasťou tejto krajiny, nedôverujú inštitúciám a až tretina z nich sa plánuje natrvalo usadiť v zahraničí. Medzi

1. Viac na visegrad.mladez.sk, kde sú dostupné nielen informácie o projekte ale aj publikácia, ktorá bola hlavným výstupom projektu: K. Čavojská, S. Šumšalová, J. Husák, S. Szombatehlyi: Political Participation of Youth in V4 Countries. Rada mládeže Slovenska, Bratislava, 2017. ISBN 978-80-972694-3-2.

mladými ľuďmi tiež vládne hlboká nedôvera voči štátnym inštitúciám. Viac než 80 % z nich nedôveruje vláde a parlamentu, 67 % nedôveruje súdom. Veľké množstvo opýtaných má pocit, že nie je v ich silách ovplyvniť, čo sa v spoločnosti a krajine deje – až 43 % z nich si myslí, že nemajú žiaden vplyv na fungovanie štátu a inštitúcií. To, v čom mladí ľudia vidia zmysel, sú občianske iniciatívy mimo politického systému – až 69 % z opýtaných mladých Slovákov dôveruje mládežníckym a študentským aktivitám. Na politiku mladí nerezignujú. Vedia, že sa ich týka, no nediskutujú o nej na verejnosti. Politiku rozoberajú najmä s priateľmi a rodičmi, menej už v škole. Naozaj aktívne vstúpi do verejného priestoru veľmi málo mladých ľudí – len 8 % sa ich osobne v poslednom roku zúčastnilo na verejnom zhromaždení alebo demonstrácii², 10 % sa podieľalo na bojkote produktov a 6 % sa venovalo roznášaniu letákov s politickým obsahom.

Prekvapujúca je aj relatívna nízka politická aktivita v online priestore – ¼ z nich zdieľa linky na články a videá s politickým obsahom. Weby a fanúšikovské stránky politických strán však navštevujú sporadicky. Pre Slovákov tiež nie je, na rozdiel od Poliakov či Maďarov, dôležitá komunita na facebooku – ako podpornú ju udáva len 15 %. Prieskum politickej participácie mládeže v krajinách V4 ukázal mnohé podobnosti, pokiaľ ide o aktuálne názory a nastavenie mladých ľudí vo vzťahu k politike, politickému životu, ich politické názory, ale i ochotu zapájať sa do rôznych participačných aktivít. Priaznivé sú hlavne zistenia, pokiaľ ide o ochotu zapájať sa do dobrovoľníckych aktivít. Pre sektor mládežníckych organizácií je významným zistením aj informácia o zásahu populácie mládeže, ktorá sa napríklad na Slovensku ukazuje byť v rozsahu približne tretiny mladých ľudí. Dôležité je nepochybne tiež potvrdenie významu rodinného a rovesníckeho prostredia, ako dôležitých sociálnych segmentov, v rámci ktorých sa utvárajú a potvrdzujú budúce názory a politické postoje mladých ľudí.

2. Treba dodať, že prieskum na Slovensku prebiehal v čase začínajúcich protikorupčných pochodov organizovaných mladými ľuďmi.

V polovici roka 2017 RmS začala realizovať národný projekt pod vedením Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. Jeho cieľom je príprava obsahového návrhu novej právnej úpravy zákona o podpore práce s mládežou a mládežníckych organizácií. Zákon má byť predložený v roku 2019, teda partneri RmS a Odbor mládeže MŠVVaŠ SR plánujú v polovici roka 2018 prezentovať verejnosti obsahový návrh novej legislatívy a konzultovať ho s verejnosťou. Vzhľadom na skutočnosť, že cieľom projektu je príprava obsahového zámeru novej legislatívy týkajúcej sa podpory práce s mládežou, sme v uplynulom období v spolupráci s Odborom mládeže identifikovali hlavné témy novej legislatívy: aktéri, financovanie, kvalita práce s mládežou, participácia mladých a dlhodobé dobrovoľníctvo.

- Úlohou expertov v rámci kancelárie RmS bolo pripraviť podkladové materiály pre prácu pracovných skupín a určiť koľko pracovných skupín bude potrebných. Vzhľadom na relevantnosť tém, boli určené dve pracovné skupiny: pre aktérov, dizajnovanie systému podpory práce s mládežou a pre financovanie práce s mládežou a druhá pre kvalitu práce s mládežou, dlhodobé dobrovoľníctvo a participáciu mladých. Obidve pracovné skupiny budú kreované v roku 2018.
- Súčasťou tejto fázy projektu bolo aj sieťovanie, aby v pracovných skupinách zasadli relevantní aktéri a nielen zástupcovia Odboru mládeže MŠVVaŠ SR a RmS, ale aj iných organizácií a zároveň aby ideové smerovanie bolo neformálne diskutované s inými relevantnými aktérmi ako sú zástupcovia samosprávy.
- Vzhľadom na relevantnosť a aktuálnosť bola pripravená a implementovaná zmena hodnotiacich kritérií pre rozdeľovanie dotácie. Táto zmena bola pripravená v rámci participatívneho procesu medzi MŠVVaŠ SR, organizáciou IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, RmS a mládežníckymi organizáciami. Cieľom bolo zaviesť merateľné kvalitatívne kritériá, aby došlo k efektívnemu hodnoteniu organizácií a aj ich financovaniu. Tento proces bol úspešný v prvej fáze. Druhá fáza bola spojená s navyšovaním finančných prostriedkov pre sektor, keďže posledné navýšenie bolo v roku 2008. Zatiaľ táto snaha bola bez úspechu.

Rok 2017 bol obdobím keď sa končil V. a začínal VI. cyklus Štruktúrovaného dialógu. V týchto intenciách pracovala aj Národná pracovná skupina pre Štruktúrovaný dialóg (NPS), ktorú RmS koordinovala. Hlavnými aktivitami bolo hodnotenie V. cyklu a jeho priebehu, príprava na VI. cyklus a realizácia pilotného projektu Panel mladých.

- Súčasťou vyhodnocovania V. cyklu bolo okrem iného vytvorenie príručky „Structured dialogue toolbox“ v spolupráci s holandskou radou mládeže, ktorá využívala skúsenosti získané v predchádzajúcich obdobiach. V letných mesiacoch prebehol výber slovenských delegátov na konferenciu mladých v Talline. Nôvum oproti predchádzajúcim cyklom bolo otvorenie výberového procesu pre všetkých záujemcov a ich selekcia na základe životopisov, motivačných listov a hlasovania členov NPS. Najväčšou zmenou bolo zavedenie projektu Panel mladých a jeho pilotná realizácia. Cieľom projektu bolo vytvorenie nástroja, ktorý bude reprezentatívne mapovať názory, potreby a preferencie mladých ľudí na Slovensku. Projekt bol financovaný z programu PRIORITY 1 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Prieskum bol realizovaný ako pilot na gymnáziách a stredných odborných školách v rámci celej SR v mesiaci jún 2017. Veľkosť vzorky N=1731, z toho 1031 dotazníkov bolo vyplňaných v papierovej forme (tzv. papier/ceruzka), ďalších 700 dotazníkov bolo distribuovaných v tzv. online forme (Google formulár). Obom skupinám respondentov boli predložené rovnaké batérie otázok. Zber dát na školách zabezpečovali učitelia.

Hlavné závery Panelu mladých:

- Atmosféru na školách hodnotili respondenti prevažne pozitívne. Vyzdvihovali predovšetkým také skutočnosti, ako napr. že je to miesto, kde stretávajú kamarátov, cítia sa tam bezpečne. K pozitívnej atmosfére prispieva aj skutočnosť, že školy sú dobre materiálne vybavené. Väčšina respondentov sa zhoduje v tom, že škola zároveň podporuje individuálne schopnosti a zručnosti, vládne tam atmosféra spolupráce, a vedeniu školy na študentoch záleží. Vyslovene rada však chodí do školy len polovica respondentov.
- Aj učitelia získali v našom prieskume skôr pozitívne hodnotenie. Vďaka učiteľom sú hodiny zábavné, učitelia vedia vysvetliť veci, ktorým študenti nerozumejú. Väčšina učiteľov je medzi študentmi obľúbená, študenti pri učiteľoch môžu vyjadriť svoj názor, a zároveň sú pre študentov dôveryhodní. Superlatívy sa vzťahujú hlavne k samotnému vzdelávaciemu procesu. Menej pozitívne vychádza hodnotenie kapacít učiteľov, pokiaľ ide o pomoc pri riešení osobných problémov študentov.
- Vyučovacie hodiny sú väčšinou sólo akciou učiteľov. Najčastejšie uvádzanou charakteristikou vyučovacích hodín je, že študenti sa učiteľa pýtajú otázky a občas vyjadrujú svoj názor. Len menej ako tretina učiteľov skutočne podporuje diskusiu so študentmi a názory študentov berie vážne. Na druhej strane štvrtina respondentov hovorí o tom, že počas vyučovacích hodín nie sú zapájaní vôbec.
- Významnou oblasťou, kde sa môžu študenti zapájať, je okrem vyučovania rozhodovanie o chode školy. Nástrojom na to je účasť v samosprávnych orgánoch školy, ako sú žiacke školské rady, členstvo v radách školy apod. Len štvrtina respondentov uvádza, že študenti sa skutočne podieľajú na rozhodovaní o chode školy. Naopak prevažná väčšina respondentov konštatuje existenciu školskej rady, v ktorej majú zastúpenie žiaci, ich vplyv na chod školy je ale malý.
- Oblasťou, kde sa môžu študenti okrem vyučovania či riadenia školy ešte zapájať, sú rôzne podujatia, mimoškolské aktivity apod. Takmer štyri desatiny respondentov organizujú aktivity mimo vyučovania. Zároveň sa

zdá, že ak sa tak aj deje, je to väčšinou na podnet učiteľov či vedenia školy. Približne desatina respondentov konštatovala, že študenti v tejto oblasti neorganizujú nič.

→ Približne štvrtina študentov, deklarovala, že sa nejakým spôsobom zapájajú do „participatívnych aktivít“ v rámci školského prostredia. Medzi hlavné dôvody zapájania patrí možnosť získať nové zručnosti a skúsenosti, možnosť lepšieho uplatnenia v budúcnosti, ale aj samotný fakt, že „ma to baví“.

Jedným z hlavných cieľov vzniku Panelu mladých bolo vytvorenie permanentného nástroja, ktorý dokáže konzultovať mladých a ich názory. Vlastnou témou pilotného kola bola atmosféra na školách. Prvé riadne kolo Panelu mladých sa bude realizovať počas VI. cyklu Štruktúrovaného dialógu s tou istou sadou otázok.

Samotný VI. cyklus sa realizoval od konca októbra 2017 a bude pokračovať v roku 2018. Mládežnícka konferencia v Talline sformulovala hlavné témy cyklu, ktoré následne riadiaci výbor sformuloval do konkrétnych otázok a vypracoval štandardizovaný formulár pre online prieskum. Samotné konzultácie sa realizujú od 15.11.2017 do 15.2.2018.



➤ AIESEC je najväčšia svetová organizácia riadená mladými ľuďmi vytvárajúca pozitívny dopad na spoločnosť prostredníctvom osobnostného rozvoja a zdieľaných medzinárodných skúseností. Verí, že udržateľné, informované a globálne zamerané líderstvo môže pomôcť vyriešiť mnohé súčasné výzvy.

„Organizácia je prítomná vo viac ako 120 krajinách a teritóriách, preto mladí ľudia majú veľmi dobré prostredie na medzikultúrne porozumenie.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ AIESEC organizuje viacero aktivít, ktoré prebiehajú na pravidelnej báze. Dôležitým projektom je projekt Educate Slovakia, ktorý pozostáva z týždňového učebného plánu. Učebný plán sa líši v závislosti od veku vzdelávanej skupiny – materské, základné a stredné školy. Prednášky a interaktívne workshopy sú zamerané na rozvoj sebareflexie, zodpovednosti a tolerance k rozmanitosti, vedú ich lektori z rôznych častí sveta.

→ Ďalšou pravidelnou činnosťou sú konferencie pre vzdelávanie členov AIESEC – LEAD 2017, BRAVE 2017, SUMCO 2017 a DARE 2017.

Príležitostné aktivity

→ Vzdelávacie prednášky na školách na témy súvisiace s rozvojom mäkkých zručností patria medzi príležitostné aktivity. AIESEC tiež organizuje kultúrne podujatia Global Village.

Vzdelávanie dobrovoľníkov a pracovníkov s mládežou

→ Všetci členovia AIESEC majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán prispôbený ich funkcii v organizácii.

Vzdelávací plán pozostáva z tréningov mäkkých zručností (napr. práca v tíme, prezentačné zručnosti, manažment času, efektívna komunikácia, vedenie ľudí) a tvrdých zručností (napr. marketing, ovládanie platforiem organizácie, financie). Okrem spomínaných tém sa vo vzdelávaní AIESEC venuje aj príprave podujatí, predaju, efektívnej komunikácii, analytickému a kritickému mysleniu, zodpovednosti. Pri každej vyššej pozícii sa náročnosť tréningov zvyšuje. Vzdelávací plán je rozdelený na jedno funkčné obdobie. V prípade člena tímu je funkčné obdobie pol roka, v prípade ostatných funkcií je to 1 rok. V priebehu tejto doby sa členovia zúčastňujú tréningov počas interných konferencií, tímových tréningov a seminárov.

→ Tréningy vedú interní lektori, tímoví lídri z vyšších pozícií alebo manažéri pobočiek. Tréningy počas národných konferencií realizujú aj partnerské organizácie a firmy. Interní lektori absolvujú trénerské kurzy počas medzinárodných tréningových konferencií International Train the Trainers aj národných konferencií predovšetkým za účelom získania tzv. mäkkých a tvrdých zručností.

→ AIESEC disponuje vlastnými vzdelávacími materiálmi. Tieto materiály sú dostupné dobrovoľníkom aj lektorom.



Počet členov	85 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	85 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	85 D	=====
Počet zamestnancov	0 Z	I
Celkový rozpočet	76 000 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	0 %	I
Zastúpenie v okresoch	BB, BA, KE, NT, TT, ZA	



➤ Detská organizácia FÉNIX, o. z. vznikla v roku 1991. Jej hlavným cieľom je vytvárať deťom a mládeži podmienky na aktívne, obohacujúce a prospešné trávenie voľného času. Snaží sa pomôcť mladým ľuďom pripraviť sa na svet, aký bude, a prebudiť v nich záujem a snahu osobne sa podieľať na tvorení priestoru, v akom by chceli žiť. Riadi sa heslom: „S každým dieťaťom sa počíta“.

„Každé dieťa považujeme za úspech.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavnými aktivitami sú podujatia a projekty, ktoré realizujú základné organizácie, aj celoslovenské podujatia organizované ústredím. Cieľom týchto aktivít je poskytnúť deťom a mladým ľuďom podporu, vzdelanie a mentoring na ceste dospievania.

→ V rámci projektu Trasa valašskej kultúry základná organizácia Snina, v spolupráci s partnermi, vytvorila medzinárodnú kultúrno – turistickú trasu. Tým prispela k zachovaniu a rozvoju prírodného a kultúrneho dedičstva svojho kraja.

→ Detská konferencia predstavuje priestor pre témy, ktoré si mladí ľudia zvolia sami. V roku 2017 sa niesla v duchu Sú medzi nami – vzťahy. Konferenciu viedla psychologička Petra Kaločayová, spolupracovali na nej dobrovoľníci s odborníkmi v danej oblasti.

→ Etapová hra Vyskilluj sa bola zameraná na rozvoj schopností, pochopenie významu osobného rozvoja a motiváciu mladých ľudí k neustálemu zlepšovaniu sa.

→ Vrcholom spoločenskej sezóny dobrovoľníkov je odovzdávanie ocenení pre najaktívnejších a najzanietených dobrovoľníkov ako aj základné organizácie, Fénixácky dobrovoľník roka. Odovzdávanie ocenení sa nesie v duchu pripomínania si úspechov a motivácie do ďalšej činnosti.

Rozvoj členov

→ Pri práci s deťmi a mládežou sa DO FÉNIX sústreďuje na hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúziu, životné prostredie, aktívnu participáciu, neformálne vzdelávanie, prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania, ľudské

a detské práva, prácu s deťmi a mládežou, manažment detskej organizácie, medzinárodnú spoluprácu a sociálnu inklúziu.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ DO FÉNIX vytvára priestor dobrovoľníkom na získavanie zručností, vedomostí a realizáciu vlastných nápadov. Príprava pozostáva zo vzdelávacích programov, jednorazových školení, vzdelávania v rámci územných organizácií a vzdelávaní akreditovaných MŠVVaŠ SR (moduly Úspešne pri práci s detským kolektívom a Manažment detskej organizácie).

→ Program „Idem do toho“ sa skladá zo seminárov a workshopov zameraných na získanie informácií, rozšírenie zručností a získanie nových kompetencií. Cieľom vzdelávania pracovníkov s deťmi a mládežou „Nalieváreň II“ je, aby vedúci mali relevantné a aktuálne informácie, rozširovali svoje skúsenosti a vedomosti o nové témy, trendy a aktuálne zákony. Jednorazové školenia a workshopy sú zamerané na nové informácie, legislatívne zmeny, komunity, finančné a neformálne vzdelávanie.

→ Popri spomínaných témach sa DO FÉNIX venuje úlohe dobrovoľníka, psychológii detí a mládeže, bezpečnosti, hrám a aktivitám, administratíve, príprave podujatí, participácii, detským radám, projektovej činnosti, motivácii, preventívnym programom, spätnej väzbe a manažmentu.

→ Pre každý typ vzdelávania má DO FÉNIX vypracované materiály a prezentácie, ktoré účastníci dostávajú. DO FÉNIX tiež používa publikácie International Falcon Movement – Socialist Educational International a Salto Youth.



Počet členov	6 783 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	6 302 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	481 D	=====
Počet zamestnancov	6 Z	+
Celkový rozpočet	306 286 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	52 %	=====

Zastúpenie v okresoch — BB, BJ, BA, KE, NM, IL, PK, GA, PD, HE, SN, SV, CA, RV, LE, PP, SC, RA, SO, MA, TV, SA, LM, VT, ZV, ZA



➤ DO Záhorácky Fénix je občianske združenie detí a mládeže pôsobiace v regióne Záhorie a širšom okolí. Hlavným cieľom DO Záhorácky Fénix je vytvárať svojim členom podmienky na aktívne a prospešné trávenie voľného času. Riadi sa krédami: „Návrat detí a mládeže do prírody“ a „Zdravý životný štýl“.

„Skvalitnili sme prácu v oblasti školenia, akreditovaného vzdelávania, kampane, práca ZK.“

Aktivity

Hlavné aktivity

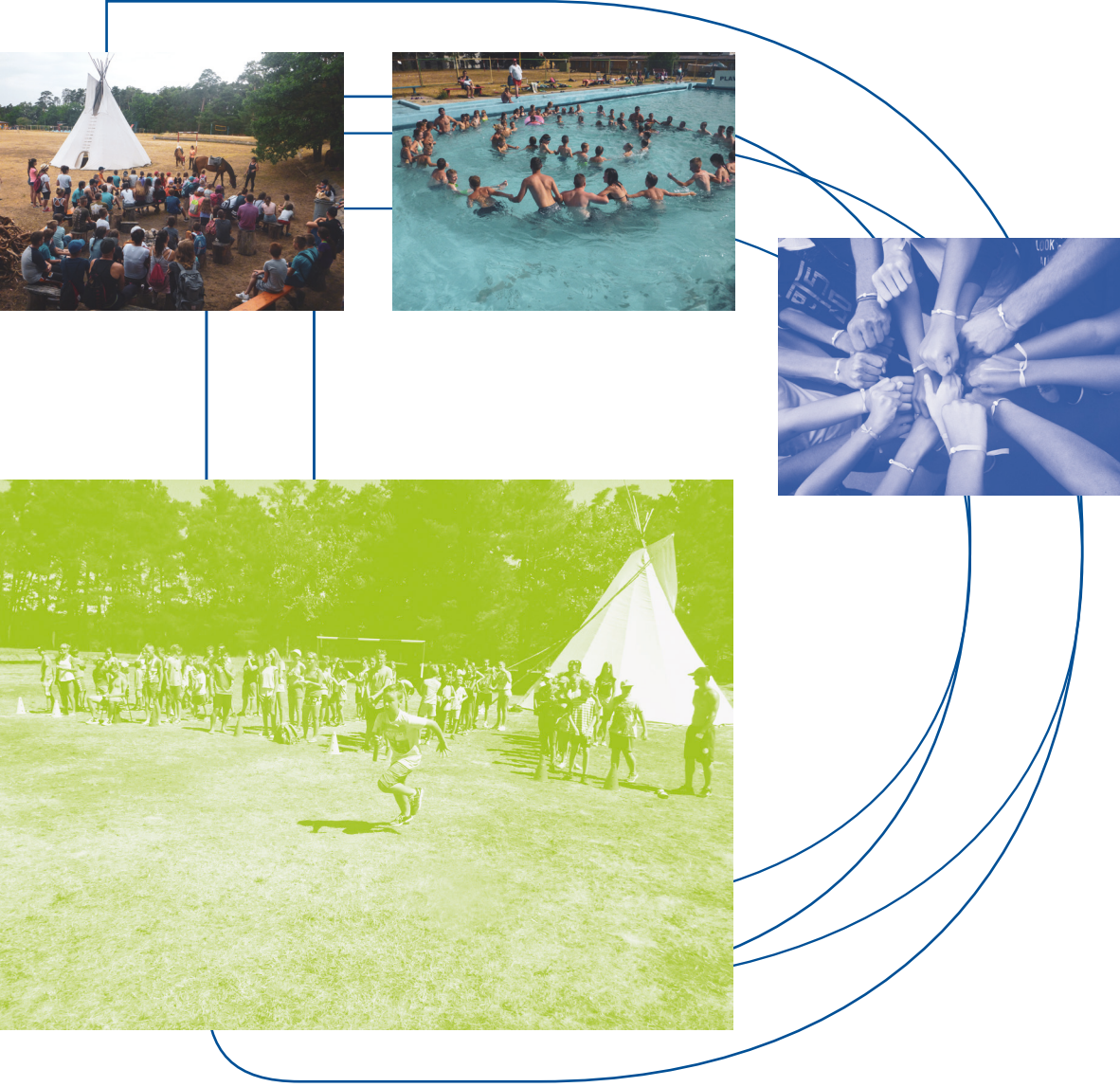
→ Medzi hlavné aktivity ZÁHORÁCKEHO FÉNIXU patrí Záho-
rácky detský bežecký pohár, ktorý má celkovo 13 kôl. Tou-
to aktivitou sa snaží viesť mladých ľudí ku pravidelnému
športovaniu aj tráveniu voľného času s rodičmi. V roku 2017
Záhorácky detský bežecký pohár organizoval ZÁHORÁCKÝ FÉ-
NIX v spolupráci s Trnavským a Juhomoravským krajom.
→ Ďalšími pravidelnými aktivitami sú kampane a podujatia
pre verejnosť – Deň detských radostí a Festival spevu, hud-
by a tanca. Festival spevu, hudby a tanca predstavuje pre-
hliadku ľudových piesní, hudby, tanca a krojov. Zameraný
je na oživenie ľudových tradícií. Popri folklórnych vystúpe-
niach na Festivale je možné vidieť aj hip-hop a spoločenské
tance, štandardné a latinsko-americké.
Príležitostné aktivity
→ Príležitostné aktivity sú organizované pri príležitosti vý-
znamných výročí, Dňa matiek či Dňa detí. Patria sem aj vý-
lety, cyklo výlety a lyžovačky.

Rozvoj členov

→ Program ZÁHORÁCKEHO FÉNIXU sa zameriava na hodnotové
vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medzilud-
ských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúziu a životné prostredie.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ DO ZÁHORÁCKÝ FÉNIX organizuje neformálne školenia aj
akreditované kurzy Ministerstvom školstva, vedy, výskumu
a športu SR pre dobrovoľníkov rôznych úrovní – mladých
vedúcich, vedúcich základných kolektívov, vedúcich zota-
vovacích pobytov. Školenia bývajú jednodňové a víkendové,
trvajúce približne 40 hodín. Získané vedomosti overuje
v praxi, najmä pri organizácii voľnočasových aktivít a let-
ných táborov.
→ Tematicky je vzdelávanie dobrovoľníkov zamerané na
úlohu dobrovoľníka, prácu v tíme, nových členov organizá-
cie, psychológiu detí a mládeže, bezpečnosť, prezentačné
zručnosti, hry a aktivity, odmeny a tresty, administratívu,
prípravu podujatí, zážitkovú pedagogiku, šport, turistiku
a verejnoprospešnú prácu. ZÁHORÁCKÝ FÉNIX vydáva infor-
mačné listy k jednotlivým témam, napr. uzly a viazanie, do-
pravná výchova, turistické značky, detské a ľudské práva,
dobrovoľníctvo a pod.
Školenia ZÁHORÁCKEHO FÉNIXU vedie tím lektorov väčšinou
s pedagogickým vysokoškolským vzdelaním. Na staros-
ti majú vzdelávanie akreditované MŠVVaŠ SR. Lektori sa
vzdelávajú dvakrát do roka na stretnutí lektorov. Na týchto
stretnutiach prezentujú svoje tematické okruhy, rozširujú si
vedomosti prostredníctvom dostupnej literatúry, materiálov
MŠVVaŠ SR, organizácie IUVENTA či internetových zdrojov.



Počet členov	2 625 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	2 480 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	1 249 D	=====
Počet zamestnancov	12 I	=====
Celkový rozpočet	137 190 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	37 %	=====
Zastúpenie v okresoch	BB, BA, CA, DS, LM, MA, MY, NM, NZ, PK, PN, SE, SI, TN, TT	



➤ **Diákhálózat – Študentská sieť** združuje študentov maďarskej národnosti na Slovensku. Organizuje programy zamerané na rozvoj komunity a zručností. Jej cieľom je vytvárať podujatia, ktoré rozvíjajú telesnú aj duchovnú stránku. Popri odborných projektoch pre študentov vysokých škôl sa snaží osloviť aj iné skupiny Maďarov žijúcich na Slovensku, najmä stredoškolákov.

„Zo všetkých nepolitických subjektov v SR sme sa asi najviac zaslúžili o šírenie povedomia o iniciatíve **Minority SafePack**.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Medzi hlavné aktivity **DIÁKHÁLÓZAT** patria dva **letné tábory**. Tábor v Gombaseku predstavuje jedno z najväčších podujatí mladých Maďarov na Slovensku. Tábor časom nadobudol formu festivalu, počas každého dňa paralelne prebiehajú besedy o spoločenských, kultúrnych a umeleckých témach. V roku 2017 sa ho zúčastnili tisíce mladých ľudí zo Slovenska a zahraničia. **DIÁKHÁLÓZAT** tábor zorganizoval spolu s občianskym združením **SINE METU**. Tábor v Jelenci je zameraný predovšetkým na žiakov končiacich SŠ. Počas tábora im predstavujú život na VŠ, mestá, v ktorých budú študovať, kolektív a samotnú organizáciu **Diákhálózat**. Program tábora je doplnený bohatým kultúrnym a spoločenským programom. → Priebežnými aktivitami v roku 2017 boli programy **Felsőoktatási Tájékoztató Körút** (Informačná cesta vysokoškolského vzdelávania; FTK) či **DINAMIT**. V rámci FTK **DIÁKHÁLÓZAT** navštevuje gymnáziá s vyučovacím jazykom maďarským a podáva im informácie o vysokoškolskom živote. Prostredníctvom programu **DINAMIT** sa **DIÁKHÁLÓZAT** snaží zvyšovať kreativitu členov študentských samospráv na stredných školách.

Príležitostné aktivity

→ Popri pravidelnej činnosti **DIÁKHÁLÓZAT** organizuje ďalšie podujatia. V rámci programu **SZAKGYAK** (Odborná prax) sa snaží vybaviť letnú stáž vysokoškolským študentom

u potenciálnych budúcich zamestnávateľov, napr. v jadrovej elektrárni PAKS, či denníku Új Szó. Program **FELVIDÉKI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI Konferencia** (Študentská vedecká a odborná činnosť; FTDK) je vedeckou konferenciou vysokoškolákov, kde majú možnosť prezentovať svoje vedecké práce, získať skúsenosti a rešpekt vo svojom odbore a postúpiť na medzinárodné kolo konferencie. FTDK **DIÁKHÁLÓZAT** zorganizoval v spolupráci s FSŠ Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Univerzitou J. Selyeho v Komárne.

Rozvoj členov

→ **DIÁKHÁLÓZAT – ŠTUDENTSÁ SIEŤ** bola založená v roku 1990. Preto sa prístup a spôsob komunikácie s mladými ľuďmi museli zmeniť. V posledných rokoch sa snaží vo väčšej miere aktivizovať mládež vo verejnom dianí prostredníctvom vzdelávania a povzbudzovaním k aktívnemu vystupovaniu.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Na začiatku pôsobenia dobrovoľníka v **Diákhálózat** ho zaúčajú dobrovoľníci s bohatšími skúsenosťami. Rozvoj dobrovoľníkov zabezpečuje aj prostredníctvom dlhodobej spolupráce s neziskovou organizáciou **TANDEM**, venujúcou sa šíreniu inovatívnych prvkov a neštandardných postupov vo vzdelávaní. Sústredenia, školenia a tréningy trvajú spravidla 2–3 dni, vedú ich odborníci v oblasti psychológie a vzdelávania. **DIÁKHÁLÓZAT** má vlastné príručky.



Počet členov	110 Č	
➤ z toho počet členov do 30 rokov	110 Č	
Počet dobrovoľníkov	110 D	
Počet zamestnancov	0 Z	

Celkový rozpočet	7 000 €	
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	0 %	

Zastúpenie v okresoch ————— **BB, BA, NT, KN, KE, DS, NZ, RS, RV**



➤ Domka je jednou z najväčších mládežníckych organizácií na Slovensku. Jej poslaním je sprevádzať mladých ľudí, vytvárať im priestor pre angažovanosť, ponúkať dôveru a zodpovednosť primeranú ich veku a schopnostiam. Nadväzuje na výchovnú skúsenosť sv. Jána Bosca, saleziánsky preventívny systém edukácie, a podporuje mladých ľudí vo výchove v statočných občanov a dobrých kresťanov.

„Podarilo sa získať akreditáciu na vzdelávací program Základný animátorský kurz a zároveň sa aktívne podieľala na najväčšom celoslovenskom cirkevnom podujatí s medzinárodnou účasťou – Blahorečenie Titusa Zemana.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Kľúčovými aktivitami DOMKY sú stretká, pravidelné stretnutia základných kolektívov, a záujmové krúžky, vďaka ktorým majú členovia možnosť rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti v oblasti, ktorá ich zaujíma. Krúžky sú príležitosťou pre mladých vedúcich učiť sa viesť pomerne rôznorodú skupinu, prezentovať svoje skúsenosti, prehlbovať vedomosti a organizačné schopnosti.

Okrem táborov realizovaných v rámci stredísk DOMKA uskutocňuje aj 2 celoslovenské tábory – výtvarnícky tábor Saleziánsky plenér a miništrantský tábor Tymian. Strediská robia spoločné výlety s rôznym zameraním.

Festival Lumen, najväčší gospelový festival v strednej Európe, sa v roku 2017 niesol v duchu „Touch the sky“ a zároveň bol oslavou 25. rokov svojej existencie. Hlavnými usporiadateľmi boli dobrovoľníci zo stredísk.

Rozvoj členov

→ Pri práci s členmi DOMKA zameriava pozornosť na integračný rozvoj detí a mladých ľudí. Vo svojej činnosti sa venujú témam hodnotového vzdelávania (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), duchovného rozvoja a dobrovoľníctva.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Rozvoj dobrovoľníkov prebieha na miestnej aj celoslovenskej úrovni. Na miestnej úrovni strediská poskytujú animátorom vzdelávanie v závislosti od potrieb strediska a animátorov. Organizujú formačné stretnutia animátorov

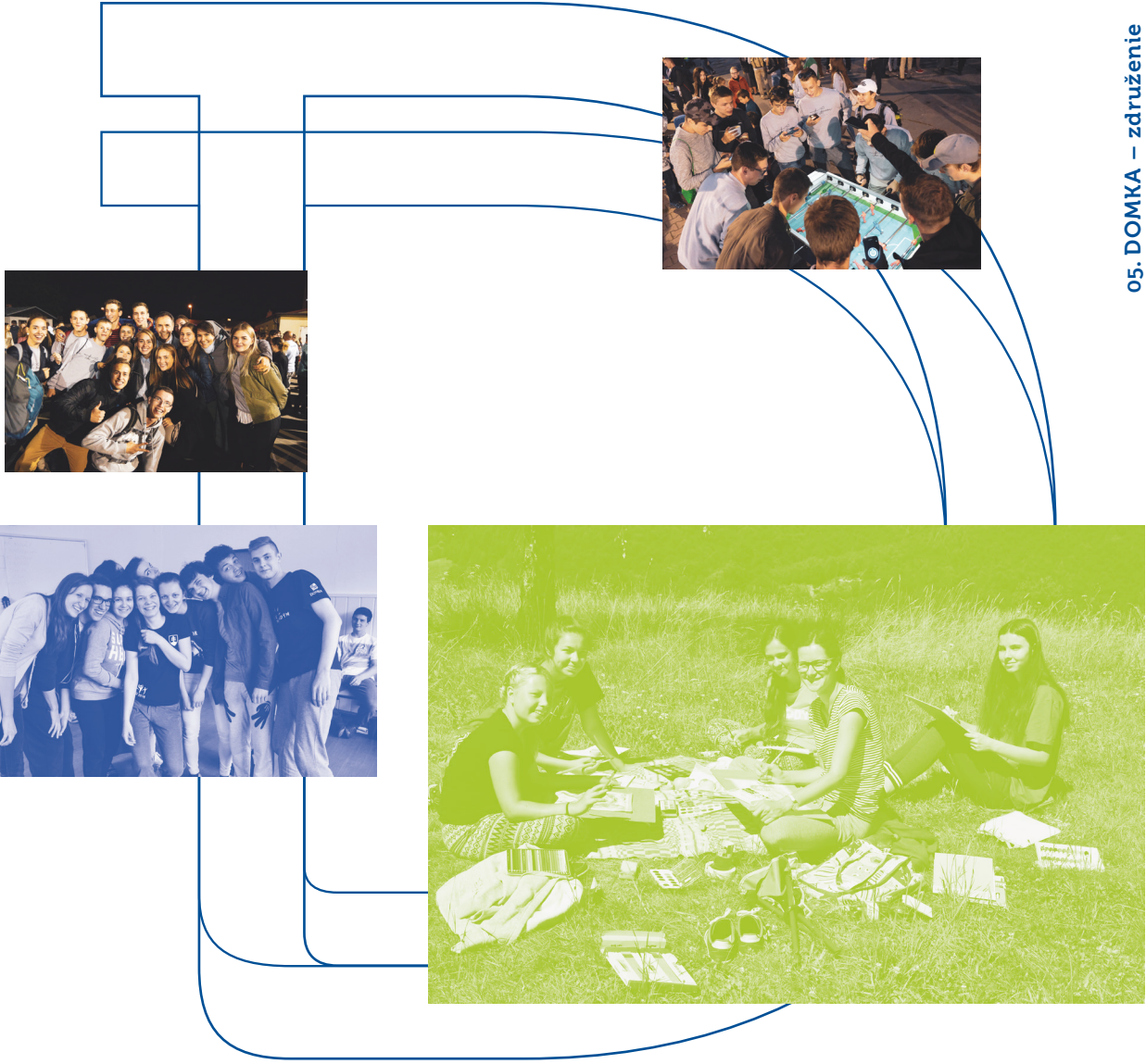
v pravidelných cykloch počas 1—2 rokov. Okrem počiatočnej prípravy existuje aj priebežné sprevádzanie. Služi na prehľbovanie vedomostí, tréning zručností, riešenie problémových situácií a posilňovanie spoločenstva animátorov.

→ Na celoslovenskej úrovni DOMKA pripravuje dobrovoľníkov na realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu Cesty zrenia. Účastníci sa naučia pracovať s materiálmi, ktoré im pomôžu pri príprave stretnutí s členmi, a pochopia know-how programu. DOMKA ponúka aj nadstavbové školenie Škola pre animátorov, ktorým si prehlbujú vedomosti a zručnosti v práci animátora. Témami kurzov sú animátorstvo a preventívny systém, osobné stretnutie a sprevádzanie, odovzdávanie viery – povolanie animátora, hodnota spoločenstva. V roku 2017 DOMKA získala akreditáciu pre celoslovenský Základný animátorský kurz približujúci podstatu kompetenčného profilu saleziánskeho animátora.

→ DOMKA opäť uskutočnila kurzy 7 návykov skutočne efektívnych ľudí pre mladých zo stredísk. Školenie je zamerané na zefektívnenie a skvalitnenie leadershipu na osobnej, medziľudskej, tímovej a manažérskej úrovni.

→ Vzdelávanie na miestnej úrovni vedú lektori v stredisku. Stredisko tiež zabezpečuje prípravu svojich lektorov. Na celoslovenskej úrovni ho realizujú špeciálne určené tímy lektorov. V projekte Škola pre animátorov koordinátor projektu zabezpečuje odovzdávanie obsahov jednotlivých kurzov a priebežné sprevádzanie lektorov.

→ Každý kurz má vypracované materiály pre vzdelávanie dobrovoľníkov a lektorov. V projekte Cesty zrenia používajú manuál vypracovaný pre tento program. DOMKA používa aj materiály firmy FranklinCovey.



Počet členov	8 400 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	7 461 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	1 262 D	=====
Počet zamestnancov	6 Z	I
Celkový rozpočet	979 853 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	22 %	=====
Zastúpenie v okresoch ————— BB, BJ, BA, BR, HE, IL, KE, MI, NO, PE, PP, PS, RV, RK, SB, SC, SE, SI, TT, ZM, ZV, ZC, ZA		



➤ eRko je detská organizácia s celoslovenskou pôsobnosťou. Jeho cieľom je pomáhať pri výchove a neformálnom vzdelávaní detí a mladých ľudí na zrele kresťanské osobnosti podieľajúce sa na rozvoji spoločnosti, v ktorej žijú. Poslanie eRka sa uskutočňuje cez osobný príklad mladých dobrovoľníkov, ktorí prežívajú spolu s deťmi život v spoločenstve.

„Aktivity sú vedené v kresťanskom duchu tak, aby formovali osobné a sociálne cnosti detí a mladých ľudí a aby ich orientovali pre službu a angažovanie sa v spoločnosti.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavnou aktivitou ERKA sú pravidelné stretnutia v malých spoločenstvách – stretkách. Deti sa so svojimi vedúcimi stretávajú v pravidelných intervaloch. Stretka majú rodinný charakter a rastú so svojimi členmi niekoľko rokov. Pri tvorbe programu animátori môžu čerpať z námetov ročnej témy, v šk. roku 2017/2018 je témou DOBRÓdružstvo pokoJA. Práca s deťmi sa zakladá na kresťanských hodnotách a ich prenášaní do praktického života. Prostredníctvom aktivít, rozhovorov, modlitby a hier prežívajú deti s vedúcimi radostné spoločenstvo, rozvíjajú svoj talent, vedomosti a zručnosti. Cez osobný príklad vedúceho deti môžu robiť kroky k osobnej zrelosti a učia sa službe pre druhých. Činnosť ERKA na strestkách vystihuje motto: „Radostnou cestou svedectva viery kráčame spolu malí i veľkí.“

→ Vyvrcholením celoročnej činnosti býva letný tábor.

Príležitostné aktivity

→ Ponuku ERKA pre deti dopĺňajú celoslovenské kampane Detský čin pomoci, Sviečka za nenarodené deti, Deň počatého dieťaťa či mediálna kampaň Vypni telku, zapni seba! Okrem toho animátori pripravujú pre svoje stretká rôzne jednodňové aktivity ako Dni života, karnevaly apod.

Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa ERko venuje témam hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúzia, životné prostredie, rozvojové vzdelávanie a duchovný rozvoj.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ ERko organizuje širokú škálu vzdelávacích kurzov pre svojich členov aj nových dobrovoľníkov. Od základného vzdelávania dobrovoľníka potrebného pre prácu s deťmi až po špecificky zamerané kurzy na rozširovanie si vedomostí a zručností dobrovoľníkov. Tiež realizuje vzdelávanie na rozvoj zručností mládežníckych vedúcich a mladých lídrov prostredníctvom akreditovaných programov Dobrovoľníckej univerzity ERKA.

→ V posledných rokoch sa ERko zaoberalo tvorbou tzv. Cesty ERKÁRA – súboru vedomostí, zručností a postojov, ktoré by si mal vedúci postupne osvojovať, aby mohol kvalitne viesť detské stretko. Realizuje sa prostredníctvom kurzov, workshopov a prednášok na stretnutiach vedúcich. Okrem nich sa ERko snaží zabezpečiť priebežné sprevádzanie a supervíziu dobrovoľníkov.

→ Dobrovoľníci sa môžu zúčastniť kurzov k špecifickým témam, kurzov na rozvoj zručností mladých lídrov, či zahraníčných vzdelávacích podujatí. Oblasťné kurzy poskytujú priestor pre vzdelávanie vedúcich z oblasťného centra, zdieľanie dobrej praxe a odovzdávanie skúseností. ERko má tiež vypracovaný akreditovaný modul Tréner v ERku.

→ Kurzy pre dobrovoľníkov pokrývajú témy úloha dobrovoľníka, práca v tíme, psychológia detí a mládeže, bezpečnosť, metódy práce s deťmi a mládežou, odmeny a tresty, príprava podujatí, prezentačné a komunikačné zručnosti, hry a aktivity, organizačný manažment, administratíva, zodpovednosť, duchovný rast animátorov, participácia, komunitný rozmer, riešenie konfliktov, sebaúcta, partnerské vzťahy, jedinečnosť a hodnota života. ERko má vlastné vzdelávacie materiály, ktoré sú pre účastníkov a lektorov dostupné.



Zastúpenie ————— BN, BB, BJ, BA, BR, BY, CA, DT, DK, GA, HC, HE, IL, KK, KN, KE, KA, KM, LV, LE, LM, MT, NO, NT, NM, NZ,
v okresoch ————— PE, PP, PB, PO, PD, RK, SB, SC, SE, SV, SO, SN, SL, SP, SA, TO, TV, TN, TT, TS, VT, ZM, ZV, ZC, ZH, ZA



➤ INEX Slovakia (INternational EXchange) ponúka nevšedné zážitky, osobnostný rozvoj a zmysluplné prežívanie voľného času mládeže prostredníctvom medzinárodných dobrovoľníckych aktivít a neformálneho vzdelávania. Jeho víziou sú aktívni ľudia so zdravým sebavedomím, toleranciou, kritickým myslením, všeobecným prehľadom a ochotou pomôcť svojmu okoliu. INEX Slovakia pôsobí na Slovensku od roku 1993.

„Na Slovensku sme jedinou organizáciou, ktorá organizuje a vysieľa dobrovoľníkov na medzinárodné dobrovoľnícke tábory (workcampy) už 25 rokov.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ INEX Slovakia sa pravidelne venuje dobrovoľníckym, vzdelávacím, propagačným a rozvojovým aktivitám v oblasti dobrovoľníctva a osobnostného rozvoja mládeže. Medzinárodné dobrovoľnícke tábory alias workcampy spájajú ľudí pochádzajúcich z rôznych prostredí, aby pracovali na mikro projektoch, ktoré sú prínosom pre lokálne komunity na celom svete. Workcampy predstavujú unikátnu formu dobrovoľníckej služby. V roku 2017 INEX zorganizoval 11 workcampov, ktorých sa zúčastnilo 92 slovenských a zahraničných dobrovoľníkov. Do zahraničia vyslal 116 slovenských dobrovoľníkov na obdobné projekty. V rámci dlhodobých dobrovoľníckych projektov INEX vysieľa dobrovoľníkov na projekty na 3—12 mesiacov. Víkendové workcampy na Slovensku a jednodňové dobrovoľnícke aktivity (napr. v materských školách, v DSS Integra) patria ku krátkodobým aktivitám INEXu Slovakia. V rámci programu Erasmus+ INEX vysieľa a hostuje dobrovoľníkov prostredníctvom Európskej dobrovoľníckej služby. → Medzi vzdelávacie aktivity INEXu patria školenia pre vedúcich medzinárodných dobrovoľníckych táborov, mládežnícke výmeny a medzinárodné školenia v rámci programu Erasmus+. Čajové dejchánky sú pravidelné stretnutia dobrovoľníkov organizované kanceláriou INEXu Slovakia na témy zaujímavé pre mladých ľudí. INEX sa tiež venoval propagácii dobrovoľníctva na školách a podujatiach ako aj rozvoju dobrovoľníctva na národnej a medzinárodnej úrovni.

Príležitostné aktivity

→ Každý rok prinesie nové aktivity, témy. V roku 2017 INEX Slovakia zorganizoval workshopy na workcampoch a školách na témy migrácia a kooperácia, sociálne problém, vďačnosť a zvládanie stresu.

Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa INEX Slovakia venuje predovšetkým hodnotovému vzdelávaniu (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziludských vzťahov), dobrovoľníctvu, inklúzii a životnému prostrediu. → Spôsob práce sa prispôbil novej generácii, mládeži používajúcej nové technológie, vyrastajúcej v nekompletných rodinách a vychováanej v iných podmienkach.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Vedúci táborov musia úspešne absolvovať školenia zamerané na vedenie dobrovoľníkov, motiváciu, organizovanie, plánovanie a hodnotenie tábora, medzikultúrne učenie, finančný manažment. Toto školenie je v rozsahu 3 víkendov. V ďalších vzdelávacích aktivitách sa INEX venuje témam ako úloha dobrovoľníka, práca v tíme, prezentačné zručnosti, hry a aktivity, príprava podujatí a zodpovednosť. Tréninky vedie INEX školiťelský tím. Školitelia sa zúčastňujú slovenských aj zahraničných školení pre školiteľov. Ku školeniu sú dostupné materiály INEXu.



Počet dobrovoľníkov	3 104 D	=====
Počet zamestnancov	4 Z	I
Celkový rozpočet	70 490 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	46 %	=====
Zastúpenie v okresoch	BA	



➤ Kresťanskodemokratická mládež Slovenska (KDMS) je najstaršia mládežnícka politická organizácia na Slovensku združujúca mladých ľudí so zmyslom pre kresťanské, národné a občianske princípy. Jej cieľom je politické vzdelávanie a rozvíjanie záujmu o politiku u mladých ľudí.

„Stabilizácia organizácie a vzťahov s partnermi a regionálnymi zložkami.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavné aktivity KDMS sa uskutočňujú počas jarného a jesenného Fôra mladých, ktoré sú venované aktuálnym témam. Ich súčasťou sú zasadnutie orgánu organizácie, prednášky, diskusie (napr. s predstaviteľmi KDH Ako ďalej s KDH) a teambuildingové aktivity (výstup na Ďumbier).

→ V roku 2017 KDMS v spolupráci s Nadáciou Antona Tunegu zorganizovala aj workshop Päť scenárov pre Európsku úniu – Konzervatívna akadémia pre mladých lídrov z krajín V4. Nosnými aktivitami boli aj účasť na domácich a zahraničných podujatiach partnerov (napr. zjazd Mladých ľudovcov v Prahe, Koncil YEPP v Ríme a Zürichu), poznávacia cesta do Štrasburgu v spolupráci s MEP Miroslavom Miolášikom, stáž v Európskom parlamente pre členov a sympatizantov KDMS organizovaná v spolupráci s MEP Ivanom Štefancom. Členovia KDMS pomáhali Milanovi Majerskému pri aktivitách v župných voľbách v Prešovskom samosprávnom kraji.

→ Ďalšími aktivitami boli kampaň Zrušenie Mečiarových amnestií, pivo s predsedom KDH Alojzom Hlinom, raňajky s ministrom poľnohospodárstva ČR Marianom Jurečkom. Členovia sa zapojili do dobrovoľníckych a športových aktivít v regiónoch (Trnava, Košice, Mýto pod Ďumbierom).

Rozvoj členov

→ KDMS rozvíja svojich členov v oblasti hodnotového vzdelávania (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctva, životného prostredia, vzdelávania v občianskej a politickej uvedomelosti mladých, občianskeho aktivizmu, aktuálnych témach súvisiacich s politikou.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Dobrovoľníci KDMS sa vzdelávajú na komunikačných a mediálnych tréningoch, odovzdaním know-how v rámci organizácie alebo priamo na aktivitách KDMS, ako napr. Fórum mládeže. Ich príprava sa sústreďuje na úlohu dobrovoľníka, prácu v tíme, prezentačné zručnosti, administratívu, soft skills, negociáciu, pomoc a podporu mládeže.

→ Interné vzdelávanie vedú externí lektori školiaci manažérov a politikov alebo skúsenejší členovia KDMS. Lektori sa pripravujú individuálne, napr. na tréningoch zahraničných partnerov. Tiež vychádzajú z vlastnej skúsenosti. Na prípravu dobrovoľníkov KDMS využíva materiály partnerských organizácií – Nadácia Antona Tunegu, Konrad Adenauer Stiftung, Hanns Seidel Stiftung, Martens Center či Robert Schuman Institute.



Počet členov	153 Č	
➤ z toho počet členov do 30 rokov	130 Č	
Počet dobrovoľníkov	15 D	
Počet zamestnancov	0 Z	
Celkový rozpočet	2 000 €	
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	0 %	
Zastúpenie v okresoch	BB, BJ, BA, BY, HE, KE, LE, LC, NT, PE, PO, SI, SN, TT	



➤ Laura, združenie mladých podporuje integrálny rozvoj detí a mladých – so špeciálnou pozornosťou na dievčatá a mladé ženy. Rozvíja ich schopnosti, potenciál, v saleziánskom duchu vychováva k zrelému a radostnému prežívaniu života a ku kresťanským hodnotám. Svoju činnosť realizuje prostredníctvom osobného sprevádzania a voľnočasových aktivít v štýle preventívneho systému.

„Iba jedno je podstatné :).“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Prioritou LAURY je pravidelná činnosť, predovšetkým stretnutia rovesníckych skupín (stretko), ktoré naplňajú základné potreby mladých niekam patriť, byť prijatý a osobne rásť. V niektorých strediskách prebieha aj klubová činnosť (orátko, čajovňa). Stretká umožňujú celistvý rozvoj členov po fyzickej, citovej, duchovnej, sociálnej a intelektuálnej stránke. Súčasťou streťka je relax, rodinná atmosféra, neformálne vzťahy s animátorom. Záujmové krúžky rozvíjajú záujmy a talent detí. Zároveň učia zmysluplne tráviť voľný čas, byť vytrvalým, tvorivým, mať tímového ducha. LAURA ponúka širokú škálu krúžkov. Orátko je forma činnosti špecifická pre saleziánske strediská. Je to „dom prijatia“ otvorený pre mladých, priestor pre rozhovor, nadväzovanie kamarátsiev.

Príležitostné aktivity

→ Popri pravidelnej činnosti stredísk Laura organizuje množstvo ďalších podujatí na miestnej aj celoslovenskej úrovni. Na miestnej úrovni to boli jednoduché športové a kultúrne aktivity. V rámci výletov do prírody, viacdňových a pobytových podujatí (tábory) sa deti učia žiť v skupine, postarať sa o seba, spolupracovať, zažiť nezabudnuteľné chvíle. → Na celoslovenskej úrovni Laura organizuje predovšetkým športové podujatia, ktoré zastrešuje športový tím alebo miestne strediská. Akreditovaný vzdelávací kurz V nasadení života pripravuje na dobrovoľnícku službu počas letných prázdnin. Hlavne pre stredoškolákov je určený víkendový akreditovaný kurz Mediálna škola. Získané vedomosti a zručnosti v oblasti žurnalistiky, grafiky, fotografie a videa účastníci využívajú v strediskách.

Rozvoj členov

→ Vo svojom výchovnom programe sa Laura snaží o integrálnu výchovu členov v ľudskej aj duchovnej oblasti. Venuje

sa témam hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúzia, komunikácia, time manažment, sebareflexia, kritické myslenie, životné prostredie a duchovný rozvoj.

VZDELÁVANIE DOBROVOĽNÍKOV

→ Príprava dobrovoľníkov na miestnej úrovni prebiehala v strediskách – formačné stretnutia animátorov (miestna škola animácie) – a väčšina stredísk ponúkajú aj osobný mentoring dobrovoľníkov. Vzdelávanie bolo v každom stredisku trochu iné, podľa potrieb strediska a dobrovoľníkov. Cieľom vzdelávania a sprevádzania dobrovoľníkov bolo pomôcť im získať kompetencie pre neformálnu výchovu. Ide o integrálnu formáciu zahŕňajúcu odbornú prípravu ako aj osobnostný rast. Vzdelávanie dobrovoľníkov niektorých stredísk prebieha v spolupráci so združením DOMKA. Na celoslovenskej úrovni Laura využíva projekt združenia DOMKA Škola pre animátorov a spoločný projekt Cesty zrenia.

→ Okrem spomenutých oblastí sa v Laure venujú aj témam úloha dobrovoľníka, noví členovia organizácie, psychológia detí a mládeže, bezpečnosť, metódy práce s deťmi a mládežou, sociálna práca, hry a aktivity, motivácia, manažment, prezentačné zručnosti, príprava podujatí, administratíva.

→ Vzdelávanie zabezpečujú dobrovoľníci s dlhoročnými skúsenosťami s prácou v Laure a externí odborníci v oblasti, ktorá je náplňou kurzu. Dobrovoľníci sú na úlohu lektora pripravovaní absolvovaním miestnej školy animácie, Školy pre animátorov a inými školeniami. Tiež majú možnosť mentoringu a supervízie zo strany starších dobrovoľníkov. Každé stredisko má vypracované materiály, ktoré využívajú pri vzdelávaní.



Počet členov	1457 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	1310 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	386 D	=====
Počet zamestnancov	22 I	=====

Zastúpenie v okresoch ————— BB, BA, DK, DS, GL, HE, IL, KE, MI, NO, RV, TT, ZC



➤ Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE) je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. V programe DofE si mladí ľudia stanovujú individuálne ciele a výzvy v niekoľkých aktivitách a na ceste k ich splneniu posilňujú svoju zodpovednosť a vytrvalosť, poznávajú a prekonávajú sami seba a získavajú nové zručnosti, užitočné pre ďalší akademický aj pracovný život.

„Prvá kráľovská návšteva na Slovensku, ktorá bola odmenou pre všetkých za výbornú prácu v programe DofE na Slovensku.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ DoFE úspešne uviedlo pilotnú fázu programu v 12 miestnych centrách a rozšíriť program do 84 miestnych centier naprieč celým Slovenskom. Do programu sa celkovo zapojilo 1268 účastníkov. V roku 2016 DoFE prvýkrát odovzdalo ocenenia absolventom programu na Slovensku.

→ Ďalšími kľúčovými aktivitami sú školenia pre vedúcich programu, školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedícií. DoFE tiež uskutočňuje Meetup day, rozvojový deň pre dobrovoľníkov.

Príležitostné aktivity

→ Popri hlavných aktivitách DoFE uskutočňuje nábor nových členov tímu, stretnutia vedúcich programu, mentoringový workshop, prezentácie a workshopy na rôznych podujatiach. V roku 2017 usporiadala návštevu princa Edwarda na Slovensku.

Rozvoj členov

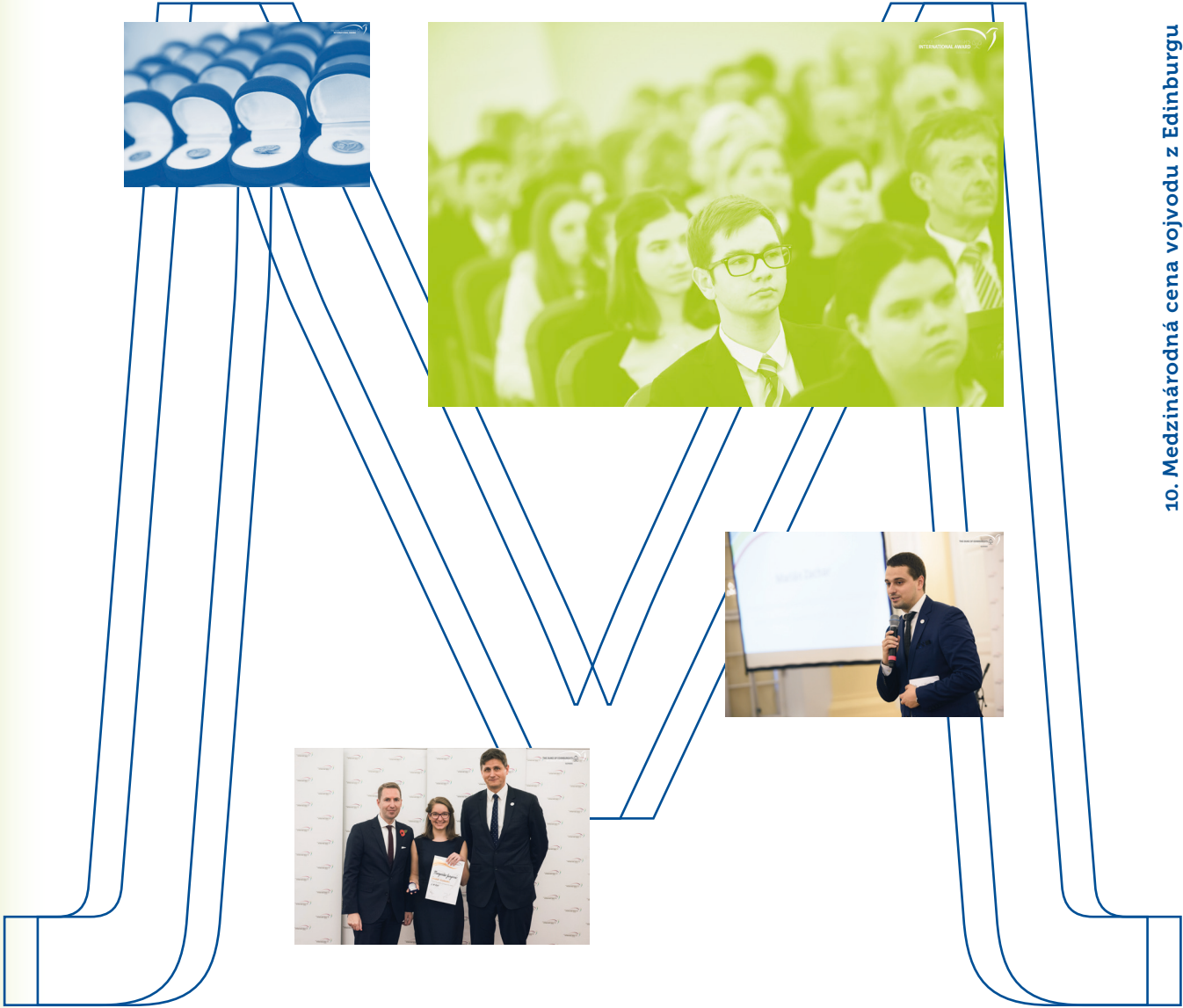
→ V práci s členmi sa DoFE zameriava na hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, životné prostredie, cieľavedomosť, vytrvalosť a samostatnosť.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ DoFE vzdeláva svojich dobrovoľníkov prostredníctvom dvoch štandardizovaných školení. Jedno je školenie vedúcich programu (pracovníkov s mládežou), ktorí vedú mladých ľudí prostredníctvom mentoringu. Školenie školiteľov a hodnotiteľov dobrodružných expedícií je určené pre expedičných školiteľov, ktorí mladých pripravujú na absolvovanie expedícií v prírode. Každý dobrovoľník musí absolvovať aspoň jedno z týchto dvojdnových školení podľa toho, akú úlohu chce v programe plniť. Okrem týchto školení DoFE realizuje aj školenie pre školiteľov.

→ Vzdelávanie dobrovoľníkov sa venuje témam úloha dobrovoľníka, bezpečnosť, metódy práce s mládežou, hry a aktivity, nastavovanie cieľov, mentoringový prístup, história a princípy programu, cyklus programu, administratíva a zodpovednosť.

→ Školenia vedú dvanásť profesionálni školitelia, ktorí boli na túto prácu vyškolení slovenskou Národnou kanceláriou DoFE. Každé školenie má vypracované materiály – materiál pre účastníkov a sadu metodických pomôcok. Taktiež lektori majú k dispozícii metodické materiály pre trénerov.



Počet dobrovoľníkov	603 D	=====
Počet zamestnancov	8 Z	=====
Celkový rozpočet	223 990 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	0 %	I
Zastúpenie	BN, BB, BS, BA, CA, DT, DK, DS, HC, HE, IL, KK, KE, LV, LE, LC, MA, MT, ML, MY, NO, NT, NM, NZ, PE,	
v okresoch	PK, PN, PP, PB, PO, PD, RS, RK, SC, SE, SV, SN, SK, SA, TO, TN, TT, TR, TS, VT, ZM, ZV, ZA	

➤ Mladiinfo organizuje lokálne, národné a medzinárodné projekty pre mladých ľudí. Informuje ich o vzdelávacích možnostiach okolo nich. Koordinuje zahraničných dobrovoľníkov pre slovenské školy a neziskové organizácie a vysiela slovenských dobrovoľníkov do zahraničia. Hodnoty, ktoré vyznáva a propaguje sú pomáhať, zlepšovanie, proaktivita, zodpovednosť a optimizmus.

„Na ceste do regiónov Slovenska.“

Aktivität

Hlavné aktivity

→ Mladiinfo ponúka viacero vzdelávacích a dobrovoľníckych programov. Dobrovoľnícky program Mladiinfo ambasádori 2017 je zameraný na šírenie hodnôt dobrovoľníctva a komunitného angažovania medzi rovesníkmi. Programu sa zúčastnilo 14 mladých ľudí z celého Slovenska.

→ Learn and Share 2016 je vzdelávací program určený pre študentov vysokých škôl. Zameraný je na osobnostný a odborný rast mladých ľudí s možnosťou účasti na medzinárodných projektoch. Účastníci programu sa na jeden akademický rok stávajú súčasťou tímu Mladiinfo.

→ Mladiinfo je akreditovaná vysielajúca organizácia pre Európsku dobrovoľnícku službu (EDS). Umožňuje účastníkom sa zúčastniť zaujímavých projektov v zahraničí s podporu grantu EÚ. Cieľom programu je naučiť sa nové veci a získať nové skúsenosti formou neformálneho vzdelávania. Prostredníctvom EDS v roku 2017 vycestovalo 22 dobrovoľníkov do zahraničia a na Slovensko prišlo 15 zahraničných dobrovoľníkov za pomoci Mladiinfo.

→ Medzi ďalšie aktivity patria Mladiinfo mládežnícke výmeny, Mladiinfo tréning pre pracovníkov s mládežou a aktivity pre stredoškolákov. V spolupráci s PreStredoškolakov.sk

Mladiinfo zorganizovali konferenciu Na káve s možnosťami pre 120 stredoškôľakov. Mladiinfo tiež spolupracuje so strednými školami na prepájaní formálneho a neformálneho vzdelávania a zapájaní zahraničných dobrovoľníkov.

Rozvoj členov

→ Pri práci s členmi je pozornosť zameraná na hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziludských vzťahov), občianske vzdelávanie, zručnosti pre 21. storočia a dobrovoľníctvo.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Rozvoj dobrovoľníkov prebieha v rámci jednotlivých programov Mladiinfo, zameraný je predovšetkým na úlohu dobrovoľníka. Vzdelávanie programu Mladiinfo ambasádori 2017 prebieha prostredníctvom víkendových stretnutí, mentoringu a osobného koučingu. V rámci programu Európska dobrovoľnícka služba Mladiinfo organizuje predodjazdové stretnutia pre odchádzajúcich dobrovoľníkov, poprijazdové stretnutia pre prichádzajúcich zahraničných dobrovoľníkov, ako aj stretnutia mentorov a koordinátorov.



Počet dobrovoľníkov	30 D	
Počet zamestnancov	4 Z	
Celkový rozpočet	150 000 €	
↳ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	10 %	
Zastúpenie v okresoch		BA, DK



➤ Hlavným cieľom združenia NODAM je vytvoriť trvale udržateľný program rozvoja osobnosti detí a mládeže, podporovať ich seberealizáciu, s osobitným zreteľom na opustené a sociálne slabšie deti, ako aj poskytovať ponuku pre hodnotné vyplnenie voľného času detí a mládeže. Formuje mládež a pripravuje ju na budovanie rodín. Konečným zámerom je vychovať čestných občanov a kresťanov v duchu kresťanských zásad. Združenie NODAM úzko spolupracuje s katolíckou rehoľou Školské sestry de Notre Dame.

„Naše aktivity a prístup sú výnimočné tým, že kladieme dôraz na hodnoty, zmysel existencie a kresťanské chápanie života.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Pravidelná činnosť NODAMU je zložená zo stretní (klubová činnosť), kultúrnych a spoločenských akcií, športových krúžkov, humanitnej a charitatívnej činnosti, táborov, výletov a vzdelávacej činnosti. Stretnutia sú hlavným nositeľom práce NODAMU. Ide o pravidelné stretnutia vekovo rovnakých skupín vedené animátormi. Kultúrne a spoločenské akcie poskytujú deťom a mladým ľuďom priestor pre spoločnú zábavu. Rozvoj telesnej zdatnosti svojich členov NODAM podporuje prostredníctvom športových krúžkov. Humanitná a charitatívna činnosť zahŕňa pravidelnú prácu s deťmi a mládežou zo sociálne slabších a rozvrátených rodín, z detských domovov, etnických minorít a snahu o integráciu týchto detí do spoločnosti s ostatnými deťmi. NODAM organizuje pobytové aj prímestské letné tábory. Členom umožňujú účelne, zdravo a tvorivo využiť voľný čas, tiež sú zamerané na výchovné pôsobenie formou hry, športu a zábavy. Prostredníctvom výletov deti a mladí ľudia spoznávajú okolie a pamätihodnosti. Významnou činnosťou sú aj vzdelávacie aktivity pre vedúcich detských skupín.

Príležitostné aktivity

→ V roku 2017 boli členovia NODAMU splavovať Vltavu v Českej republike.

Rozvoj členov

→ V práci s členmi sa NODAM prispôsobuje súčasným trendom a potrebám detí a mladých ľudí. Venuje sa témam

hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúzia a duchovný rozvoj.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Animátorské kurzy sú organizované samostatne pre východné a západné Slovensko. Na animátorskom kurze sa účastníci naučia organizovať prácu v skupine, čím sa u nich vytvorí zmysel pre zodpovednosť za zverenú úlohu alebo prácu. Prínosom animátorského kurzu je zvýšenie vzdelanostnej úrovne animátorov, ktorí získajú poznatky v problematike výchovy detí. Lektori na kurze využívajú rôzne metódy ako prezentácie, prednášky, práca v skupine, brainstorming, tvorivé inscenačné metódy a hry. Vzdelávanie sa zvyčajne realizuje vo forme víkendových kurzov.

→ V rámci vzdelávania animátorov sa NODAM sústreďuje na témy osobnosť a úloha animátora, práca v tíme, výchova a psychológia detí a mládeže, metódy práce s deťmi a mládežou, prezentačné zručnosti, príprava podujatí, solidarita s inými, zvládanie stresových situácií, syndróm ADHD, deti a spoločnosť, tvorba a druhy stretní, hry a obsah stretní, zodpovednosť, empatia, strach, protidrogová prevencia.

→ Lektormi kurzov sú odborníci v oblasti pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie, sociológie a lekári. Lektori majú vlastné materiály, ktoré poskytujú združeniu NODAM.



Počet členov	725 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	701 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	45 D	=====
Počet zamestnancov	0 Z	=====

Celkový rozpočet	36 000 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	36 %	=====

Zastúpenie v okresoch _____ KE, NO, NT, NM, PN, SI, TN, VT



➤ Slovenská asociácia klubov mladých nepočujúcich (SAKMN) je nezisková organizácia združujúca predovšetkým nepočujúcu mládež na Slovensku. Jej základným poslaním je presadzovať záujmy a práva sluchovo postihnutej mládeže, chrániť ju pred negatívnymi spoločenskými javmi, udržať kultúru nepočujúcich a pozdvihnúť vzdelania na úroveň bežných ľudí.

„Naša organizácia SAKMN je jediná organizácia na Slovensku, ktorá dokáže zabezpečiť rôzne aktivity v slovenskom posunkovom jazyku a prostredníctvom medzinárodných posunkov pre nepočujúce deti a mládež vo voľnom čase.“

Aktivität

Hlavné aktivity

→ SAKMN v spolupráci s piatimi organizáciami realizuje 2-ročný projekt SIDE – Supporting Innovative Models for Deaf Youth Empowerment v rámci programu Erasmus+. Cieľom projektu je vytvoriť zmiešaný model učenia založený na vizuálnom jazyku/umení, ktorý umožní získanie základných a profesionálnych kompetencií nepočujúcej mládeži. Tento model následne podporí ich prechod od vzdelávania k práci.

→ V júni zorganizovala stretnutie 47 mladých lídrov z 26 európskych štátov s cieľom vytvoriť manuál pracovníkov s mládežou pre aktivity a tábory. Po tretíkrát SAKMN usporiadala organizačný výbor pre prípravu EUDY CHILDREN CAMP 2017 in Slovakia s témou Identita nepočujúceho dieťaťa v spolupráci s Európskou úniou mládeže nepočujúcich (EUDY). V lete uskutočnila európsky tábor EUDY Children Camp 2017 na Slovensku, ktorého sa zúčastnilo 59 detí a 22 vedúcich z 22 krajín.

→ SAKMN tiež vyslala svojich členov na výmenné pobyty Do Sports, Not Posts! 2 v Rumunsku a Listen to the Silence II na Malte. Jedna členka sa zúčastnila European Talent Show nepočujúcich mladých umelcov v Štokholme.

→ Skúsenosti SAKMN potvrdzujú, že členovia, ktorí sa pravidelne zúčastňujú týchto táborov, sú úspešnejší, stávajú sa lídrami a dokážu obhajovať svoje práva. Zároveň si z medzinárodných podujatí prinášajú poznatky pre rozvoj komunity nepočujúcich na Slovensku a aktívne sa podieľajú na realizácii programov SAKMN.

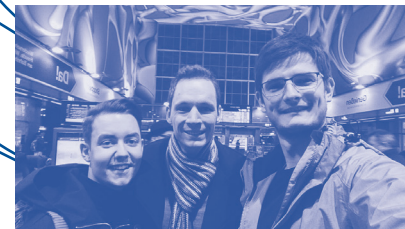
Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa SAKMN venuje hodnotovému vzdelávaniu (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvu a inklúzii.

→ Príbúdajú nepočujúce deti, ktoré neovládajú slovenský posunkový jazyk, mentálne zaostávajú v porovnaní s rovesníkmi, pretože mnohí rodičia dávajú nepočujúce deti do bežnej školy, kde nie je zabezpečené inkluzívne prostredie (tľmočník a pod.) ani kultúra komunity nepočujúcich. To vedie k tomu, že sa nedožadujú podmienok, na ktoré majú právo. Tieto deti prichádzajú do SAKMN nepripravené, nerozumejú, sú utiahnuté, nevedia sa aktívne zapájať do vzdelávacích aktivít a viac sú zamerané na hracie aktivity. Preto SAKMN robí dva druhy aktivít, pre tých, ktorí neovládajú slovenský posunkový jazyk a tých, ktorí ovládajú slovenský posunkový jazyk. Zároveň sa snaží problémy vzdelávania nepočujúcich riešiť na MŠVVaŠ SR.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Dobrovoľníci SAKMN sa vzdelávajú prostredníctvom zahraničných programov organizované EUDY alebo World Federation of the Deaf Youth Section (WFDYS). Pred aktivitami SAKMN robí školenia zamerané na danú aktivitu. Pri organizovaní aktivít sú dobrovoľníci zaradení na pozíciu primeranú ich schopnostiam a skúsenostiam.



Počet členov

167 Č

➤ z toho počet členov do 30 rokov

134 Č

Zastúpenie v okresoch

— Pôsobí na celom území Slovenska



➤ Slovenská debatná asociácia (SDA) podporuje kritické myslenie, otvorenosť a občianstvo mladých ľudí. Od roku 1999 sa ako jediná organizácia na Slovensku venuje systematickému rozvoju debatných aktivít a debatnej metodiky. Je držiteľom Ceny Nadácie Orange za dlhodobý prínos vo vzdelávaní.

„Dávame priestor mladým ľuďom rozprávať, rozvíjať svoje kritické myslenie a tvoriť si názor. O tieto veci majú mladí ľudia záujem a v škole, často aj v rodinách, sa ku nim nedostávajú.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Debata je organizovaná výmena názorov. Prebieha medzi dvoma tímami, z ktorých jeden obhajuje vopred zadanú tézu a druhý s ňou nesúhlasí. O výsledku rozhoduje nestranný rozhodca vyškolený SDA. Pravidelná účasť na stretnutiach debatného klubu, debatných turnajoch a zapojenie sa do debatnej komunity podporujú kritické myslenie, otvorenosť a občianstvo mladých ľudí.

→ SDA svoje poslanie realizuje predovšetkým prostredníctvom stredoškolského, základosškolského a vysokoškolského debatného programu. V roku 2017 jej pravidelné aktivity pozostávali hlavne z činnosti debatných klubov, stredoškolských a základoskolských debatných turnajov. SDA zorganizovala 15 debatných turnajov v rámci stredoškolského debatného programu, ktorých vyvrcholením bola finálová debata v NR SR. V rámci základosškolského debatného programu SDA usporiadala 10 debatných turnajov. Letná akadémia DISCOVER mala 2 česko-slovenské turnusy a 1 medzinárodný turnus v angličtine.

Príležitostné aktivity

→ V rámci učiteľského programu SDA začala sériu školení o kritickom myslení a informačnej gramotnosti.

Rozvoj členov

→ SDA sa venuje témam kritické myslenie, aktuálne dianie a ďalším podľa debatných téz. Kritické myslenie predstavuje zručnosti potrebné na rozlišovanie kvality informácií

a argumentov – na odlíšenie pravdy od nepravdy, faktov od názorov, argumentov od demagógie a dôveryhodných zdrojov informácií od nedôveryhodných. Okrem týchto zručností SDA rozvíja aj schopnosti verejne vystupovať, pracovať v tíme či zvládať stresové situácie.

→ Okrem zručností SDA záleží na hodnotách mladých ľudí. V debate musia byť raz za, raz proti, čím získavajú lepšie porozumenie názorom, s ktorými by inak nesúhlasili alebo sa dokonca ani nestretli. Dotvárajú si zrelší svetonázor, objavujú možnosti a hranice rozumnej argumentácie. Stanú sa tak občanmi, ktorí nepovažujú názorovú nezhodu rovno za nepriateľstvo.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Na začiatku každej sezóny (v septembri) SDA robí seminár pre vedúcich klubov rozdelený podľa predchádzajúcich skúseností s debatou. Seminár trvá jeden víkend. SDA tiež organizuje seminár pre debatných rozhodcov a špecializované seminár pre dobrovoľníkov, ktorí majú na starosti iných dobrovoľníkov. Aj tieto semináre trvajú jeden víkend.

→ Vzdelávanie vedúcich je zamerané na úlohu dobrovoľníka, nových členov organizácie, prezentačné zručnosti a administratívu. Vzdelávacie aktivity vedú starší dobrovoľníci a absolventi s lektorskými skúsenosťami. Ku vzdelávaniu dobrovoľníkov a vedúcich debatných klubov SDA má vlastné vzdelávacie materiály.



Počet členov	1058 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	1025 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	100 D	=====
Počet zamestnancov	22 I	=====
Celkový rozpočet	220 256 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	10 %	=====
Zastúpenie v okresoch	BB, BA, CA, IL, KE, MT, NM, PP, PB, PO, RS, SI, SV, SN, TN, VT, ZV, ZA	



➤ Slovenská esperantská mládež (SKEJ) spája mladých ľudí hovoriacich, alebo podporujúcich Esperanto. Esperanto je najznámejší, najjednoduchší a najpoužívanejší umelo vytvorený jazyk. Esperantské hnutie sa snaží poukázať na hrozby jazykovej diskriminácie a jej dopady, na dôležitosť rozmanitej kultúry a jej vzájomného pochopenia.

„Ako organizácia, ktorá reprezentuje slovenskú mládež ovládajúcu demokratický a ľahký jazyk, sa môžeme tešiť z efektívnej spolupráce z mnohými inými esperantskými mládežníckymi organizáciami zo zahraničia, kde jazyk pre našich členov nepredstavuje žiadnu bariéru.“

Aktivität

Hlavné aktivity

→ V roku 2017 najúspešnejšou spoluprácou SKEJ bol projekt Euro-africkej mládežníckej výmeny, v rámci ktorého SKEJ získal nových školiteľov a vyslal 9 členov na Medzinárodny esperantský kongres mládeže v Togu, na ktorého organizácii sa podieľali a mentorovali miestnu mládežnícku sekciu. Ďalším úspešným projektom bol projekt o Efektívnej komunikácii medzi mládežníckymi organizáciami. S Nemecou esperantskou mládežou SKEJ spolupracuje na projekte o Rodovej rovnosti medzi mladými. SKEJ sa tiež každoročne zapája do organizácie Letnej esperantskej školy v Banskej Štiavnici a ďalších podujatí v spolupráci s neziskovou organizáciou E@I.

Príležitostné aktivity

→ Medzi príležitostné aktivity v roku 2017 patrili kurzy esperanta v Bratislave a Žiline, jazykové kaviarne aj SKEJ víkendovky v Malackách. SKEJ so tiež zúčastnil NGO Fest v Prahe spolu s Českou esperantskou mládežou.

Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa SKEJ venuje témam hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúzia, jazyková a rodová rovnosť a profesionálna organizácia podujatí.

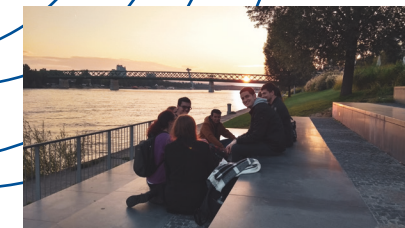
Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ SKEJ svojich dobrovoľníkov pripravuje najmä prostredníctvom školení, či v rámci programov Erasmus+, alebo počas

vlastných podujatí. Prehĺbenie spolupráce so Svetovou esperantskou mládežou umožnilo vzdelávať aj školiteľov, ktorí následne nadobudnuté vedomosti prinášajú do SKEJ a pripravujú členov v rôznych témach. Kurzy pre dobrovoľníkov pokrývajú témy ako úloha dobrovoľníka, práca v tíme, psychológia detí a mládeže, metódy práce s deťmi a mládežou, príprava podujatí, prezentačné zručnosti, hry a aktivity, administratíva, zodpovednosť, marketing neziskovej organizácie, projektový manažment a osobný branding.

→ Školenia vedú interní aj externí školitelia. Najvýznamnejšou partnerskou organizáciou v tomto smere je Svetová esperantská mládež. Školitelia sú pripravovaní na Školení pre školiteľov. Kurz sa skladá z teoretickej a praktickej časti. Teoretická časť sa venuje témam ako verejné vystupovanie, učebné metódy, vizualizácia, uľahčovanie procesu prenosu hlavnej myšlienky, projektovanie školenia. Po jej absolvovaní musia školitelia preukázať svoje schopnosti a ich postupný vývin pod vedením mentorov počas zvyšku roka. Školitelia SKEJ školia prevažne v medzinárodnom prostredí, čo im umožňuje nadobudnúť skúsenosti v oblasti medzinárodnej spolupráce a interkultúrneho pochopenia.

→ Úlohou školiteľov po absolvovaní kurzu je aj vypracovať tzv. učebné materiály, ktoré budú používať pri vzdelávaní členov SKEJ. K dispozícii majú aj materiály z Medzinárodnej konferencie vedcov v esperante (KAEST) a partnerských organizácií, predovšetkým Svetovej esperantskej mládeže a E@I.



Počet členov

94 Č

↳ z toho po $\dot{c}$ et $\dot{c}$ lenov do 30 rokov

66 Č

Zastúpenie v okresoch

— BN, BS, BA, KE, LV, LM, MA, MT, NT, PE, PK, PP, TN, ZV, ZA



➤ Skautské hnutie má na Slovensku dlhoročnú tradíciu. Skauting bol na Slovensku založený v roku 1913. Slovenský skauting je zameraný na osobný rozvoj detí a mládeže. Cieľom je formovať osobnosť jednotlivca skrz program sprostredkovávajúci vedomosti a zručnosti umožňujúce lepšie zapojenie sa do života v spoločnosti.

„Rok novej vekovej kategórie rangeriek a rangerov, ktorú sme odsúhlasili na sneme v Banskej Bystrici.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavná činnosť je zložená najmä z pravidelných týždenných stretnutí (družinovky) malých skupín (družina), ktoré vedie radca. Družinovky dopĺňajú sobotné výpravy či celovíkendové „viacdňovky“. Vyvrcholením celoročnej činnosti je letný tábor, prevažne organizovaný v stanoch v prírode.

Príležitostné aktivity

→ Slovenský skauting v roku 2017 zorganizoval dve veľké školenia pre svojich radcov a vodcov. RADCOVSKÉ FÓRUM sa uskutočnilo v septembri a zúčastnilo sa ho približne 100 radcov z celého Slovenska. V priebehu tohto vzdelávaco-motivačného víkendu sa oboznámili s novinkami v rámci programu, metodiky práce s deťmi a mládežou a vymenili si skúsenosti s prípravou družinovky.

→ Skautskí vodcovia sa vzdelávali a motivovali na skautskom SYMPOZIU, ktoré ponúklo širokú paletu prednášok pokrývajúcce témy od transparentnosti až po environmentálne témy. Nechýbali ani cestopisy, ktoré inšpirujú mladých ľudí k cestovaniu do vzdialených krajín.

Rozvoj členov

→ Pri rozvoji členov sa Slovenský skauting zameriava predovšetkým na oblasti hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo a duchovný rozvoj.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Slovenský skauting pripravuje dobrovoľníkov na ich činnosť v rámci viacstupňového vzdelávacieho procesu. Členovia postupne absolvujú radcovský kurz, ktorý sa venuje

najmä príprave pravidelných stretnutí a výprav. Radcovský kurz trvá 3—4 víkendy. Pre mladých vedúcich je určená Líderská rangerská škola pripravujúce účastníkov na organizovanie celoročnej činnosti skautského oddielu. Dospelí dobrovoľníci sa školia na vykonávanie funkcie oddielového vodcu, tj. Pripravovať celoročný program a viesť tábor, na vodcovských lesných školách. Ich súčasťou býva letná časť simulujúca tábor alebo sa uskutočňujú víkendovou formou. Poslednou nadstavbou je kurz pre skautských inštruktorov venujúci sa skúseným skautským vedúcim. Tí sa na ňom učia prednášať a formovať budúcich skautských vedúcich.

→ Noví dospelí dobrovoľníci absolvujú základný kurz, kde sa naučia základy skautskej metódy práce s mládežou. Neskôr si môžu rozšíriť skautské vzdelanie na vodcovskej lesnej škole.

→ V rámci vzdelávania dobrovoľníkov sa Slovenský skauting venuje témam ako úloha dobrovoľníka, noví členovia organizácie, psychológia detí a mládeže, prezentačné zručnosti, odmeny a tresty, hry a aktivity či administratíva.

Kurzy pre skautských radcov a vodcov lektorsky vedú skautskí odborníci alebo externisti zvolení na konkrétnu špecializáciu, ktorú nepokrýva vzdelávací tím. Interných lektorov Slovenský skauting pripravuje na celoslovenskom kurze pre skautských lektorov. Tento kurz sa realizuje raz za tri roky.

→ Slovenský skauting používa vlastné materiály, obsahové štandardy a kompetenčné profily pre vzdelávanie svojich dobrovoľníkov a lektorov. Tieto materiály majú k dispozícii lektori aj dobrovoľníci. Lektori väčšinou pripravujú materiály pre špecifické témy. Účastníci často dostávajú handout k jednotlivým témam.



Počet členov	7 051 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	6 113 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	500 D	=====
Počet zamestnancov	92 I	=====
Celkový rozpočet	403 000 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	42 %	=====
Zastúpenie	BN, BB, BS, BA, BR, CA, DT, DK, GA, HE, IL, KK, KE, LE, LM, LC, MA, MT, MI, MY, NO, NT, NM, PE,	
v okresoch	PK, PN, PP, PB, PO, PD, PU, RK, SB, SC, SV, SN, SL, SP, SA, TO, TN, TT, TS, VT, ZM, ZV, ZH, ZA	



➤ Spoločenstvo evanjelickej mládeže (SEM) je mládežnícke občianske združenie, ktorého cieľom je cez poznanie Boha a na základe kresťanských princípov viesť mladých ľudí k poznaniu samých seba, zmysluplnému nasmerovaniu svojho života k hodnotám, spolupatričnosti, vzájomnej úcte a láske. A tiež k aktívnej participácii na živote cirkvi, obce, či mesta, v ktorom žijú a k prevzatiu zodpovednosti za veci, čo sa dejú okolo nás.

„A povedal im: Žatvy je síce mnoho, ale pracovníkov málo. Preto proste Pána žatvy, aby vyslal robotníkov na svoju žatvu. Chodte! Ajhľa, posielam vás ako baránkov medzi vlkov.“ (Lk 10;2)

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Činnosť SEM pozostáva z rozličných aktivít. Na miestnej úrovni sa členovia pravidelne stretávajú na mládežníckych a dorastových stretnutiach. V rámci jednotlivých oblastných centier sa organizujú kluby, v ktorých sa mladí ľudia stretávajú. Konfirmačné víkendové pobyty sú určené pre mladých ľudí vo veku 12—14 rokov (konfirmandov Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku), ponúkajú bohatý vzdelávací a zábavný program. Na letnom festivale SEMFEŠT, s podtitulom „Môj festival“, si účastníci môžu vypočuť kresťanské kapely, zúčastniť sa seminárov, workshopov a adrenalínových aktivít. V roku 2017 sa ho zúčastnilo okolo 1200 účastníkov a 200 dobrovoľníkov a pracovníkov. SEM tiež uskutočňuje projekt Helping Hand, ktorým pomáha členským združeniam aj nečlenom pri organizácii aktivít, a misijné cesty do Srbska a Bieloruska.

Príležitostné aktivity

→ SEM zorganizovalo sériu gospelových koncertov Gospel Leto, oblastné seniorátne stretnutia, stretnutia priateľov oblastných centier, spoločenské a športové aktivity (napr. Mládežnícky ples, INSIDE stromčeky, Evanjelici na ľade).

Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa SEM venuje hodnotovému vzdelávaniu (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziludských vzťahov), dobrovoľníctvu a duchovnému rozvoju. → Program sa snaží prispôbiť aktuálnym potrebám a záujmom mladých ľudí. Preto SEM rozširuje svoje zážitkové atrakcie a zameriava sa viac na aktuálne témy na stretnutiach aj festivaloch.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Vzdelávanie dobrovoľníkov v SEM prebieha na miestnej aj celoslovenskej úrovni. Na miestnej úrovni sa v oblastných centrách konajú pravidelné stretnutia pre pracovníkov, kde plánujú aktivity na ďalšie obdobie, radia si a pomáhajú si. → Na celoslovenskej úrovni SEM organizuje vzdelávacie stretnutia mladých mužov, Man to man. Na nich si odovzdávajú skúsenosti prospešné pre osobný aj pracovný život. Dokonalý v Kristu je ročný školiaci program pre mladých vedúcich. Každý študent má svojho mentora, ktorý ho sprevádza celým programom a pri jeho dobrovoľníckej službe. Dvakrát ročne SEM organizuje celoslovenské stretnutie pre vedúcich mládeže, na ktorom sa vedúci môžu navzájom spoznať, podeliť sa o svoje pozitívne aj negatívne skúsenosti s prácou s mládežou, zúčastniť sa vzdelávania zameraného na konkrétne oblasti ich práce, podporovať sa a učiť sa od seba navzájom.

→ Vo vzdelávaní dobrovoľníkov sa SEM zameriava na úlohu dobrovoľníka, prácu v tíme, bezpečnosť, metódy práce s deťmi a mládežou, hry a aktivity, odmeny a tresty, prípravu podujatí a zodpovednosť.

→ Vzdelávacie podujatia vedú starší pracovníci alebo skúsení dobrovoľníci. Lektori programu Dokonalý v Kristu sú odborníci v určitej oblasti (napr. pedagogika, psychológia) a laici, ktorí absolvovali tento program alebo externé školenia.

→ SEM má vlastné aj prevzaté vzdelávacie materiály. Väčšinu materiálov tvorí pre konkrétne jedno rázové podujatia.



Počet členov	4 808 Č	
➤ z toho počet členov do 30 rokov	4539 Č	
Počet dobrovoľníkov	300 D	
Počet zamestnancov	11 Z	
Celkový rozpočet	250 000 €	
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	27 %	
Zastúpenie	BN, BB, BJ, BA, DK, GA, KK, KE, KA, LM, LC, MT, MI, MY, NM, PK, PN,	
v okresoch	PT, PP, PO, PU, RA, RS, RV, RK, SC, TN, TT, TR, VK, VT, ZV, ZA	



➤ Organizácia Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar (Úsmev ako dar) je najstaršou a najväčšou mimovládnu organizáciou pôsobiace v oblasti náhradnej starostlivosti a pomoci krízovým rodinám. Zameriava sa na podporu detí v detských domovoch, na prácu s ohrozenou rodinou, vzdelávanie a sprevádzanie náhradných rodín a pomoc mladým dospelým po odchode z detského domova. Jej víziou je „...aby každé dieťa malo rodinu“.

„Snažíme sa o to, aby dobrovoľníci u nás zotrvali čo najdlhšie. Ale nie len kvôli prínosu pre našu organizáciu, najmä kvôli pevným a dlhotrvajúcim vzťahom s deťmi z domovov. Naši dobrovoľníci sa stávajú súčasťou sveta detí z domovov a preto sú cielene vedení k zodpovednosti voči týmto deťom. Od začiatku dávame dôraz na stabilitu a lojalitu.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavnými aktivitami Úsmevu ako dar sú Najmilší koncert roka usporiadaný v každom regióne a celoslovenský, ktorý je výberom najlepších súťažiacich zo všetkých regiónov, Vianočný benefičný koncert, kluby náhradných rodín, denné a pobytové tábory pre deti zo sociálne slabých rodín, teambuildingové a vzdelávacie podujatia pre dobrovoľníkov.

Príležitostné aktivity

→ Ponuku Úsmevu ako dar pre deti dopĺňajú informačné kampane, Burza hračiek, Deň športu, letné tábory pre deti a mládež, jarné a jesenné víkendové pobyty pre deti a mládež.

Rozvoj členov

→ Pri práci s deťmi a mládežou sa Úsmev ako dar sústreďuje na hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvo, inklúziu. V posledných rokoch práca s deťmi a mládežou je omnoho systematickejšia a cieľavedomejšia, metódy práce sú kvalitnejšie a rozšírili pole pôsobnosti. Prístup k deťom a mládeži je profesionálnejší, založený na mnohoročných

skúsenostiach.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Základným kameňom prípravy dobrovoľníkov je absolvovanie dvoch ročníkov Anjelskej Akadémie. Po nej nasleduje vzdelávanie podľa záujmu dobrovoľníkov – práca s deťmi v detských domovoch, práca s deťmi z náhradných rodín, práca s deťmi zo sociálne slabých rodín. Súčasťou vzdelávania dobrovoľníkov je prax, ktorú získavajú zúčastňovaním sa na podujatiach. Úsmev ako dar uskutočňuje aj zážitko-vo-vzdelávací program PRIDE zameraný na prežívanie dieťaťa v náhradnej starostlivosti.

→ Vzdelávanie dobrovoľníkov sa zameriava predovšetkým na témy úloha dobrovoľníka, práca v tíme, psychológia detí a mládeže, metódy práce s deťmi a mládežou, hry a aktivity, príprava podujatí a zodpovednosť.

→ Vzdelávanie vedú skúsenejší pracovníci a dobrovoľníci s niekoľko ročnou praxou a terénni sociálni pracovníci. Úsmev ako dar má vlastné materiály pre vzdelávanie dobrovoľníkov.



Počet členov	5 891 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	4 108 Č	=====
Celkový rozpočet	991 506 €	=====
Zastúpenie v okresoch	_____KE, NT, PO, PD, SN, TT, ZV	



➤ YMCA na Slovensku je súčasťou celosvetového hnutia YMCA. Základom práce je rozvoj osobnosti mladých ľudí po duchovnej, duševnej a fyzickej stránke. 15 miestnych združení YMCA pracuje ako nízkoprahové a komunitné centrá či záujmové alebo športové kluby. Ich pôsobenie sa odvíja od miestnej situácie a rozhodovania mladých ľudí na lokálnej úrovni. YMCA je jedinečná v spolupráci a prepájaní skupín: kresťania rôznych vierovyznaní, ľudia bez vyznania, rómske komunity a to v kontinuite naprieč generáciami.

„Rok 2017 bol rokom realizácie nových projektov, niekoľkých zmien v štruktúre aktivít a zvyšovania významu práce s mladými s menej príležitosťami.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ V miestnych združeniach YMCA sa deti a mladí ľudia spájajú väčšinou podľa záujmov a veku do klubov a krúžkov s rôznym zameraním. Cieľom je aktivizovať mladých ľudí ohrozených pasivitou a mnohými virtuálnymi podnetmi. Pravidelná činnosť prebieha v štruktúrovanej (krúžky, kluby, tábory) aj neštruktúrovanej (nízkoprahové a komunitné centrá) forme.

→ Ďalšími cieľmi sú učiť sa spolu niečo nové, aktívne tráviť čas, rozvíjať svoj charakter a zručnosti. Tieto ciele naplňajú program Cesta muža, kluby zamerané na mladé mamy a ich deti, jazykové a diskusné kluby zamerané na rozvoj komunikácie a cudzích jazykov a tematické kluby.

Príležitostné aktivity

→ Tábory sú vyvrcholením celoročnej činnosti. V roku 2017 sa táborov zúčastnilo vyše 600 detí, mladých ľudí, vedúcich a dobrovoľníkov.

→ Mladí ľudia, dobrovoľníci a pracovníci s mládežou sa môžu zúčastniť medzinárodných stretnutí a vzdelávacích aktivít organizovaných v spolupráci s YMCA North Tyneside, poznávacích a kultúrnych výmen mladých ľudí a na programe európskej YMCA Roots for Reconciliation.

→ Na miestnej úrovni mladí ľudia so svojimi vedúcimi organizujú tematické stretnutia, dni a súťaže, napr. svetový deň zdravia, víkendová bajkovačka.

Rozvoj členov

→ Miestne združenia YMCA rozvíjajú členov na základe ich potrieb. Preto je ich činnosť veľmi rozmanitá. Cieľom YMCA

je harmonický rast mladých ľudí vo fyzickej, duševnej a duchovnej oblasti, aby mohli viesť zdravý, zodpovedný a radosný život v spoločnosti. YMCA vo svojich programoch kladie dôraz na ich relevantnosť a udržateľnosť, rôznorodosť programov a prístupov, na podporu a rozvoj dobrovoľníctva a znižovanie prahov (nízkoprahové a komunitné centrá pre neorganizovanú mládež).

VZDELÁVANIE DOBROVOĽNÍKOV

→ Vzdelávanie a motivácia prebieha na národnej aj miestnej úrovni. Z národnej úrovne sú organizované motivačné aktivity, vzdelávanie so zameraním na špecifické zručnosti a informácie, systematické intervencie na miestnej úrovni. Miestne združenia sú autonómne a sami nastavujú systém vzdelávania a podpory svojich dobrovoľníkov na základe vlastných potrieb. Dobrovoľníci sa zúčastňujú aj externých školení.

→ Cieľom je vytvoriť systematické vzdelávanie pre všetkých vedúcich YMCA, ktoré by bolo modulárne, variabilné, a dalo im dobrý základ pre prácu v rôznych prostrediach. Preto YMCA na Slovensku nadviazala spoluprácu s YMCA v Českej republike a prizvala externých partnerov pre supervíziu Mládež Ulice a Trendum.

→ YMCA vzdeláva dobrovoľníkov v témach úloha dobrovoľníka, práca v tíme, hry a aktivity, administratíva a príprava podujatí. Dobrovoľníkov školia skúsení ymkári. YMCA má vlastné vzdelávacie materiály v tlačenej a online verzii.



Počet členov	966 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	761 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	269 D	=====
Počet zamestnancov	13 Z	I
Celkový rozpočet	150 000 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	14 %	=====
Zastúpenie v okresoch	BB, BA, KN, LV, LM, LC, MT, NT, RA, RK, VK	



➤ Združenie katolíckych vodkýň a skautov Európy na Slovensku (FSE) je skautská organizácia združená pod Federáciou skautov Európy s viac ako 60-ročnou skúsenosťou so systematickou prácou s deťmi a mládežou. Cieľmi FSE sú výchova a neformálne vzdelávanie detí a mládeže, občianska participácia mladých ľudí na živote spoločnosti, cieľavedomá výchova mladej generácie k demokracii, ochrana životného prostredia, podpora dobrovoľníctva u mladých a voľnočasové aktivity pre mladých. FSE sa stala pozorovateľskou organizáciou RmS v decembri 2017.

„Snažíme sa rozvíjať mladých vo všetkých stránkach ich osobnosti: fyzickej, psychickej, sociálne, intelektuálnej, duchovnej aj náboženskej.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Hlavnými aktivitami sú pravidelné týždenné stretnutia s deťmi, výlety, víkendové výpravy a letné tábory v prírode.

Príležitostné aktivity

→ Ponuku FSE dopĺňajú putovné tábory, spoločné sväté omše, školenia a stretnutia s rodičmi.

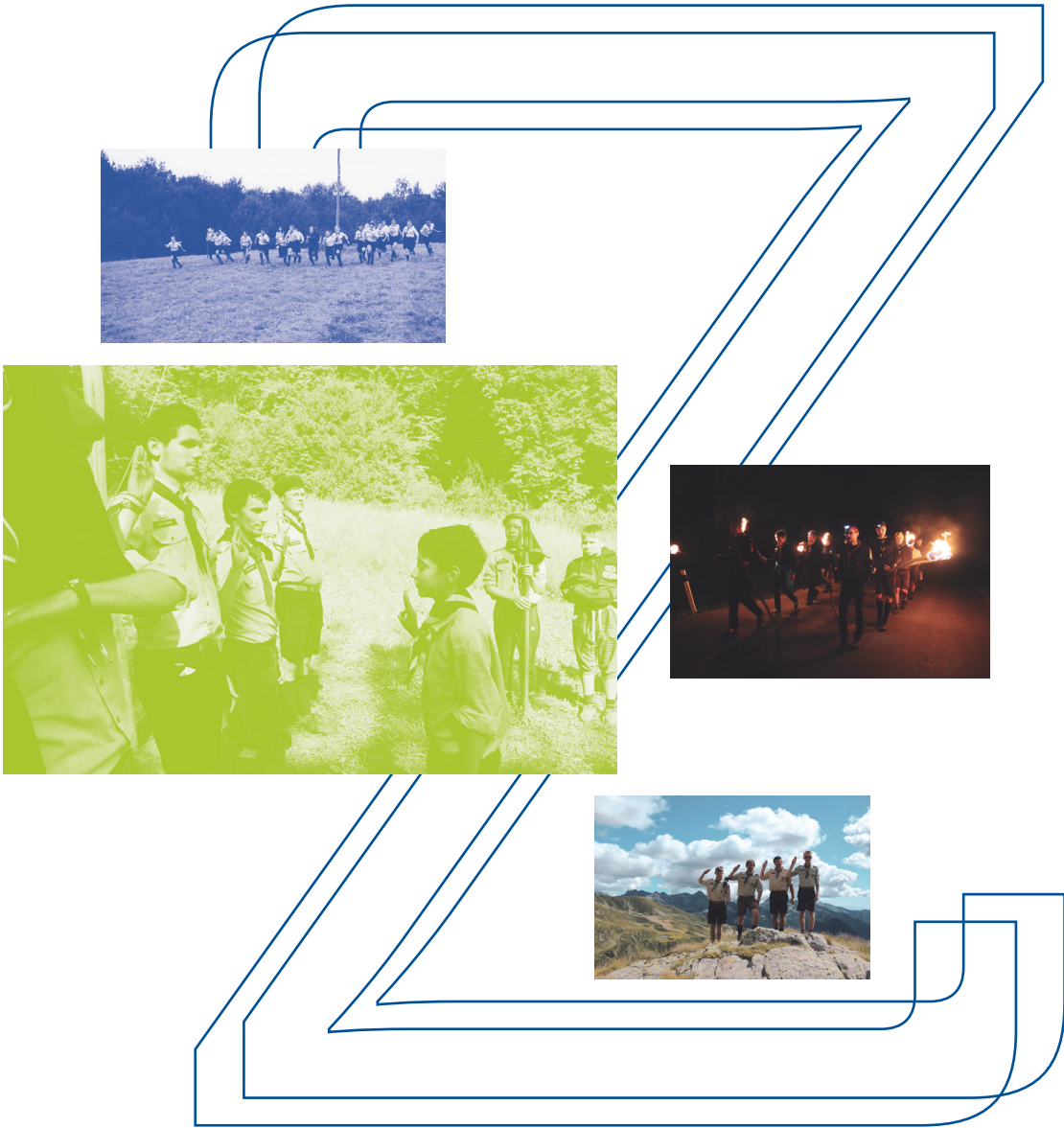
Rozvoj členov

→ V práci so svojimi členmi sa FSE venuje témam hodnotové vzdelávanie (rozvoj charakteru a jeho prenos do medziludských vzťahov), zručnosti pre 21. storočie, dobrovoľníctvo, životné prostredie, duchovný rozvoj a práca s deťmi podľa skautskej metodológie. Od svojho vzniku do práce s členmi zaradilo používanie moderných technológií (FACEBOOK, INTERNET) či tvorbu videí.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ V spolupráci s ďalšími krajinami vo Federácii skautov Európy Združenie katolíckych vodkýň a skautov Európy na

Slovensku organizuje a dobrovoľníci sa zúčastňujú medzinárodných školení. Dobrovoľníci pracujúci s mladými ľuďmi postupne absolvujú niekoľko stupňov týchto školení. Za metodologickú stránku sú zodpovední tzv. národní komisári, ktorí tiež pripravujú občasné kurzy a podklady k metodológii. Oblasťné školenia podľa potreby organizujú zbory. → Kurzy pre dobrovoľníkov pokrývajú témy úloha dobrovoľníka, práca v tíme, noví členovia organizácie, psychológia detí a mládeže, bezpečnosť, metódy práce s deťmi a mládežou, prezentačné zručnosti, odmeny a tresty, hry a aktivity, príprava podujatí a zodpovednosť. → Vzdelávanie zabezpečujú skúsení dobrovoľníci s prácou v FSE, externí odborníci a hostia zo zahraničia. Dobrovoľníci sú na úlohu lektora pripravovaní školeniami. FSE má vlastné vzdelávacie materiály a vychádza aj z kníh napísaných Robertom Baden-Powellom, zakladateľom skautského hnutia. Dostupné sú pre účastníkov a lektorov v tlačenej aj elektronickej podobe.



Počet členov	218 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	186 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	71 D	=====
Počet zamestnancov	0 Z	I
Celkový rozpočet	7 000 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	0 %	I
Zastúpenie v okresoch _____ BA, MA, PO, SC, TV, TT		



➤ Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže (ZKSM) sa venuje systematickej práci s mládežou. Jeho úsilím je osobnostný a duchovný rozvoj mladého človeka v osobnosť s uceleným pohľadom na život. Prostredníctvom neformálneho vzdelávania sa snaží pomáhať mladým dozrievať, aby boli svojím konaním a postojmi obohatením pre miestnu komunitu ako aj celú spoločnosť.

„Rok 2017 sa v ZKSM niesol v téme projektu **Umenia milovať**, ktorým poukazujeme na prácu s mládežou ako na umeleckú činnosť.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Pravidelná činnosť ZKSM je zložená najmä zo stretnutí základných kolektívov a spoločenstiev, jednoduchých a viacdňových podujatí a vzdelávacích podujatí pre členov. Rok 2017 sa niesol v duchu projektu **Umenie milovať**, v rámci ktorého ZKSM uskutočnilo výchovno-vzdelávaciu kampan' Od lásky sa neposť, v ktorej predstavilo 6 základných „umení“ v láske – umenie slúžiť, prijímať, spájať, tvoriť, viesť a snívať.

→ Projekt **Kresťan v politike** je určený záujemcom o angažovanie sa v politike na lokálnej, regionálnej alebo národnej úrovni. Cieľom je odborne a duchovne pripraviť účastníkov na voľby a naučiť ich zručnosti, ktoré využijú počas predvolebnej kampane a pôsobenia v politickej funkcii.

→ V rámci projektu **Godzone** sa uskutočnila konferencia Celým srdcom. Súčasťou turné sú dobročinné aktivity, evanjelizácia v uliciach, pozvánky na školách a modlitby za konkrétne mestá. Turné sa zúčastnilo takmer 22 500 účastníkov.

Rozvoj členov

→ V rozvoji svojich členov sa ZKSM zameriava na medziludské vzťahy, dobrovoľníctvo, životné prostredie, duchovný rozvoj, efektívne využívanie voľného času, podpora a rast identity mládežníckych spoločenstiev a ich členov a neformálne vzdelávanie mladých.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Pre vedúcich základných kolektívov je vytvorený viacúrovňový systém prípravy. **Animátorská škola** je zameraná na

mladých dobrovoľníkov, ktorí sa venujú systematickej práci s mládežou. **Lídorská animátorská škola** je určená pre vedúcich, ktorí sa venujú práci s mládežou na komunálnej, regionálnej, alebo národnej úrovni. Animátorské školy rozvíjajú kompetencie ako tímová práca, schopnosť pracovať so skupinou, motivácia, prezentačné a komunikačné zručnosti, líderské zručnosti, osobnostný rozvoj, riešenie konfliktov. **Škola animátorského sprevádzania** je zameraná na osobnostný a duchovný rast účastníkov, upevnenie kresťanskej identity a poznatky v oblasti osobného sprevádzania (poradenstva). Profilovaná je na mladých lídrov, ktorí sa chcú venovať poradenstvu pre členov.

→ Platforma **L3G (Lídri tretej generácie)** je určená pre absolventov animátorského vzdelávania. Poskytuje priestor pre diskusie s lídrami rôznych organizácií, spoločenstiev mládeže a politikmi NR SR. ZKSM organizuje aj vzdelávací program **Animátor light**. Účastníci získavajú základné informácie a skúsenosti, ktoré môžu využiť v úlohe pomocného animátora. Rozvíja kompetencie ako komunikácia, vedenie skupiny, zvládanie krízových situácií.

→ Vzdelávanie lektorsky vedú externí odborníci na dané oblasti, odborní poradcovia a pracovníci s viacročnými skúsenosťami. Pomocnými lektormi sú dobrovoľníci, ktorí absolvovali príslušné akreditované vzdelávanie.

→ ZKSM poskytuje vedúcim základných kolektívov podklady pre ich celoročnú činnosť prostredníctvom stránky www.animator.sk, ktorá je špeciálne vytvorená za účelom distribúcie metodických materiálov, podkladov a informácií, ktoré využívajú pre svoju činnosť.



Počet členov	9 861 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	8 839 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	2 905 D	=====
Počet zamestnancov	3 Z I	=====
Celkový rozpočet	428 742 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	60 %	=====
Zastúpenie	BN, BB, BJ, BA, BY, DT, DK, DS, GA, HC, HE, KK, KN, KE, KA, LV, LC, LM, MA, MT, MI, NO, NT, NM, NZ,	
v okresoch	PK, PP, PO, PD, PU, RS, RK, SB, SC, SE, SI, SV, SO, SN, SL, SP, SK, TV, TN, TT, TS, VT, ZM, ZV, ZC, ZA	



➤ Szlovákiai Magyar Cserkészszövetség – Zväz skautov maďarskej národnosti (SZMCS-ZSMN) sa venuje predovšetkým mládeži maďarskej národnosti na Slovensku. Jeho cieľmi sú vychovávať deti a mládež maďarskej národnosti v duchu skautingu, zároveň rozvíjať ich náboženské a mravné správanie, fyzické a psychické schopnosti a zachovanie a rozširovanie skautských ideí aj v dospelom veku.

„Rok hľadania nových ciest, nájdenie nových motivácií a mierne zvyšovanie členstva plus neočakávané prekážky, ktoré sme zdolali a predovšetkým Veľký celozväzový tábor.“

Aktivity

Hlavné aktivity

→ Najväčšiu časť programu SZMCS-ZSMN tvoria družinové schôdzky (družinovky), jednoduché a viacdňové aktivity (výlety a víkendové pobyty). Cez ne uskutočňuje svoj výchovno-vzdelávací program využitím širokej škály metód neformálneho vzdelávania a hier. Družinovky poskytujú priestor pre individuálny prístup k členom. Program je prispôbený družine a členovia ho môžu ovplyvniť. Výlety a pobyty slúžia na posilnenie aktivít družinoviek. Spoločne sa na nich stretávajú viaceré skautské družiny a zbory. → Najdôležitejšími každoročnými akciami sú letné a víkendové tábory. Sú príležitosťou pre členov na intenzívne prežívanie skautingu, pokrok vo vedomostiach a získanie skúseností. → Na celozväzovej úrovni SZMCS-ZSMN organizuje konferencie pre vodcov dobrovoľníkov. Na týchto konferenciách sa skautskí vodcovia venujú odborným témam, plánovaniu činnosti a riešeniu záležitostí zväzu.

Príležitostné aktivity

→ Popri hlavných aktivitách SZMCS-ZSMN organizuje Veľkopôstne duchovné dni, súťaž v loptovej hre méta, program železný skaut (členovia starší ako 15 rokov môžu vyskúšať svoju vytrvalosť a zdatnosť), akcie pre malých skautov, folklórny víkend. Tiež sa zapája do Betlehemskeho svetla a členovia sa zúčastnili na medzinárodnom tábore v Maďarsku.

Rozvoj členov

→ V práci s členmi sa SZMCS-ZSMN venuje hodnotovému vzdelávaniu (rozvoju charakteru a jeho prenosu do

medziľudských vzťahov), dobrovoľníctvu, inklúzii, životnému prostrediu, duchovnému rozvoju, vývoju telesnej zdatnosti, citovému vývoju, rozvoju vedomostí a spoločenskej zodpovednosti.

Vzdelávanie dobrovoľníkov

→ Dobrovoľníci sú na činnosť v SZMCS-ZSMN pripravovaní v rámci viacúrovňového kontinuálneho vzdelávania. Najdôležitejším druhom školenia sú kurzy. Sú určené pre rôzne vekové kategórie a úrovne skautského vodcovstva (pomocní radcovia, radcovia, pomocní vodcovia). Jednotlivé úrovne vzdelávania na seba nadväzujú. → Na kurzy nadväzujú kurz pre skautských vodcov a odborné kurzy. Kurz pre skautských vodcov je najvyšším stupňom vzdelávania. Slúži na prípravu vodcov pre celozväzové a medzinárodné činnosti. Odborné kurzy slúžia na rozširovanie a prehĺbenie vedomostí vodcov. Organickou súčasťou prípravy vodcov sú víkendové stretnutia a semináre. → V rámci vzdelávania dobrovoľníkov sa SZMCS-ZSMN venuje témam úloha dobrovoľníka, práca v tíme, sebarozvoj, rozvoj vodcovských kompetencií a schopnosti postarať sa o seba, noví členovia organizácie, psychológia detí a mládeže, skautská metodika, metódy práce s deťmi a mládežou, prezentačné zručnosti, hry a aktivity, odmeny a tresty, príprava podujatí, administratíva, uzly, viazané stavby, život v prírode, ochrana prírody, prvá pomoc a zodpovednosť. → Školenia vedú tímy skautských vodcov, ktoré zodpovedajú za odbornosť a aktualitu tém, kvalitu prevedenia, zvelaďovanie a vývoj vzdelávania. Noví lektori prechádzajú ročnou prípravou v lektorskom tíme, v ktorom budú pôsobiť.



Počet členov	1430 Č	=====
➤ z toho počet členov do 30 rokov	1196 Č	=====
Počet dobrovoľníkov	96 D	=====
Počet zamestnancov	6 Z	I

Celkový rozpočet	289 175 €	=====
➤ z toho dotácia MŠVVaŠ SR	9 %	=====

Zastúpenie v okresoch ————— BA, DS, GA, KN, KE, LV, NT, NZ, RS, SC, TV



*Táto Ročenka o práci s mládežou vznikla v rámci projektu financovaného
z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR HLAS 2018.*

Editor | Mgr. Ester Tillová, M. A.

Fotografie | Zdroj—jednotlivé organizácie

Grafická úprava | Marek Mati, marekmati.com

Vydané | Radou mládeže Slovenska (RmS)

Písma | Museo (nadpisové), Fira Sans (textové)

Papier | Munken Natural Rough (120 gm)

Tlač a väzba | Varínska tlačiareň, Varín

Náklad | 200 ks

©2018 Rada mládeže Slovenska (RmS)

Pražská 11, 811 04 Bratislava, SR

rms@mladez.sk

www.mladez.sk

ISBN 978-80-972694-5-6

Vydanie prvé | Výročná správa Rady mládeže Slovenska 2017 | Zhotovené vo Varíne | August 2018

