

SPRÁVA Z MERANIA INTERNÉHO DOPADU

Október 2017

Supervízia: doc. PhDr. Ondrej Štefaňak, PhD.

Obsah

ÚVOD.....	2
1. SPÔSOBY, NÁSTROJE A METÓDY MERANIA INTERNÉHO DOPADU.....	2
2. METÓDY SKÚMANIA.....	2
2.1. DOTAZNÍKOVÝ PRIESKUM	2
2.2. INTERVIEW S VEDÚCIMI SPOLOČENSTIEV.....	6
3. ZÁVERY A VYHODNOTENIE PODĽA SKÚMANÝCH OBLASTÍ	7
3.1. DOPAD V AKADEMICKÝCH ZRUČNOSTIACH ČLENOV	7
3.1.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA.....	7
3.1.2. ZÁVERY Z INTERVIEW	13
3.2. DOPAD V HODNOTÁCH, POSTOJOCH A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH ČLENOV.....	15
3.2.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA.....	15
3.2.2. ZÁVERY Z INTERVIEW	19
3.3. DOPAD V UPLATNENÍ ČLENOV NA TRHU PRÁCE.....	21
3.3.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA.....	21
3.3.2. ZÁVERY Z INTERVIEW	23
3.4. DOPAD V SOCIÁLNO M ZAČLENENÍ MLADÝCH ĽUDÍ, KTORÍ SÚ JEJ ČLENMI.....	24
3.4.1. ZÁVERY Z INTERVIEW	24
3.5. DOPAD NA MIESTNEJ ÚROVNI	25
3.5.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA.....	25
3.5.2. ZÁVERY Z INTERVIEW	27
3.6. DOPAD NA SPOLOČENSKEJ ÚROVNI.....	28
3.6.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA.....	28
3.6.2. ZÁVERY Z INTERVIEW	30
ZÁVER SPRÁVY Z MERANIA INTERNÉHO DOPADU ZKSM	32

ÚVOD

ZKSM patrí medzi najväčšie mládežnícke organizácie na Slovensku, zameriava sa nielen na množstvo ponúkaných aktivít, ale hlavne na ich kvalitu. ZKSM sa tiež zaujíma o to, aký je dopad jeho aktivít na členov, preto bolo meranie tohto dopadu uskutočnené. Meranie interného dopadu sa uskutočnilo v mesiacoch september a október 2017. V tejto správe sú popísané výsledky merania interného dopadu.

1. SPÔSOBY, NÁSTROJE A METÓDY MERANIA INTERNÉHO DOPADU

Pôsobenie aktivít na členov ZKSM bolo spracované meraním interného dopadu. Spôsob merania interného dopadu a metódy skúmania boli vyvinuté a použité pod supervíziou doc. PhDr. Ondreja Štefaňaka, PhD., ktorý pôsobí na katedre sociológie na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, a v odbornej spolupráci s doc. PaedDr. Zuzanou Chanasovou PhD., ktorá pôsobí na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte Katolíckej Univerzity v Ružomberku. Uvedení externí odborníci boli pre toto meranie interného dopadu garantmi, ktorí viedli výber metód skúmania, jeho realizáciu, ako aj interpretáciu výsledkov.

Pri meraní interného dopadu bola použitá kvantitatívna i kvalitatívna výskumná metóda.

2. METÓDY SKÚMANIA

V meraní interného dopadu boli použité dve metódy skúmania a to dotazníkový prieskum s členmi ZKSM a interview s vedúcimi spoločenstiev.

2.1. DOTAZNÍKOVÝ PRIESKUM

Dotazníkový prieskum bol určený pre členov ZKSM. Cieľom dotazníka bolo zistiť, ako členovia ZKSM vedia posúdiť dopad ich členstva v spoločenstve ZKSM v nasledovných oblastiach:

- akademické zručnosti,
- hodnoty, postoje a medzilidské vzťahy,
- uplatnenie členov na trhu práce,
- dopad na miestnej úrovni,
- dopad na spoločenskej úrovni.

Dotazník obsahoval identifikačné a tematické otázky, kde sa respondenti mali vyjadriť k tvrdeniam s posudzovacími škálami, a mal tieto časti:

A.) Identifikačné otázky týkajúce sa zistenia faktografických údajov o respondentoch:

- a) Názov spoločenstva – na základe ktorého vieme určiť miesto pôsobenia spoločenstva;
- b) údaj týkajúci sa dĺžky členstva v ZKSM – ako dĺžka členstva vplyva na člena;
- c) vek;
- d) pohlavie;
- e) povolanie.

B.) Tvrdenia s posudzovacími škálami, kde respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na škále (stupnici). Šlo o numerickú, intervalovú škálu s nepárnym počtom stupňov, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Ďalším usmernením bolo, aby v prípade, že respondent pri nejakom tvrdení nevie posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplní.

Dotazník obsahoval týchto desať tvrdení:

1. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že dokážem pred skupinou lepšie vyjadriť svoj názor.
2. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo zlepšiť sa v prezentovaní.
3. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že dokážem viac kriticky myslieť.
4. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že mám viac tvorivých nápadov ako predtým.
5. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že zodpovednejšie pristupujem k svojim povinnostiam.
6. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som empatickejší/ia k potrebám iných ľudí (dokážem sa viac vcítiť do potrieb druhých).
7. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že mám väčšiu motiváciu sa zapájať ako dobrovoľník do dobrovoľníckych aktivít
8. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo zlepšiť sa v pracovných zručnostiach
9. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som dokázal/a prispieť k zlepšeniu/vyriešeniu nejakého problému v meste/obci.
10. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som sa zapojil/a do nejakej činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti v spoločnosti.

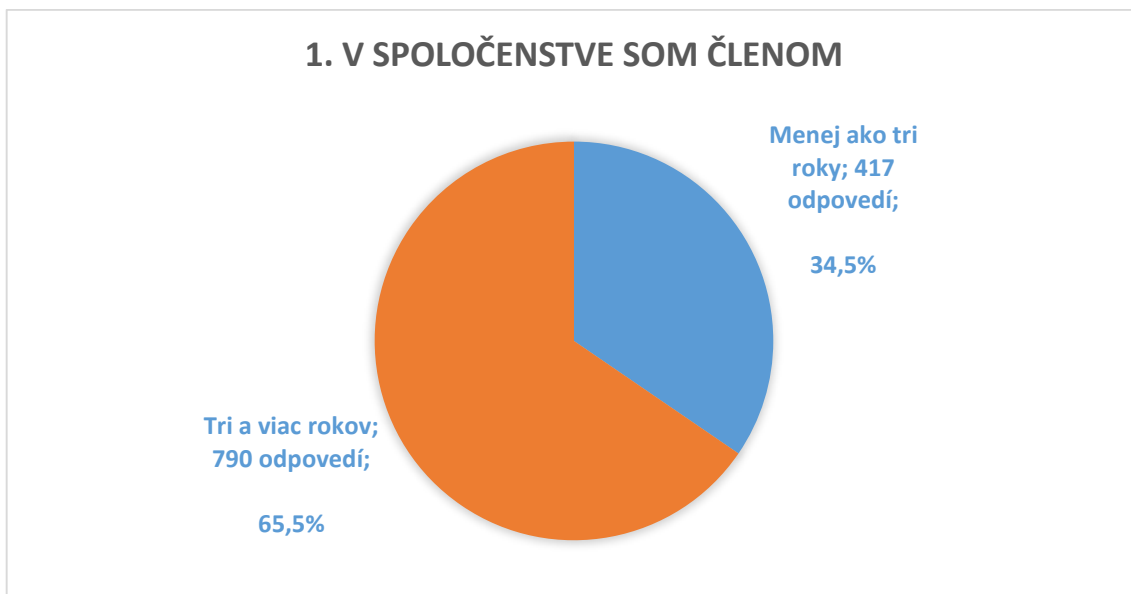
C.) Otvorené doplňujúce otázky, kde mohli respondenti voľne odpovedať, čím vznikol priestor získať nové pohľady na skúmanú problematiku. Dotazník obsahoval tieto tri otvorené doplňujúce otázky:

1. Popíš, v čom si sa zlepšil/a v rámci pracovných zručností.
2. Popíš, ako si sa zapojil/a do riešenia nejakého problému v meste/obci alebo do aktivity spoločenstva, ktorá bola orientovaná na túto oblasť.
3. Popíš, ako si sa zapojil/a do činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti.

RESPONDENTI DOTAZNÍKA

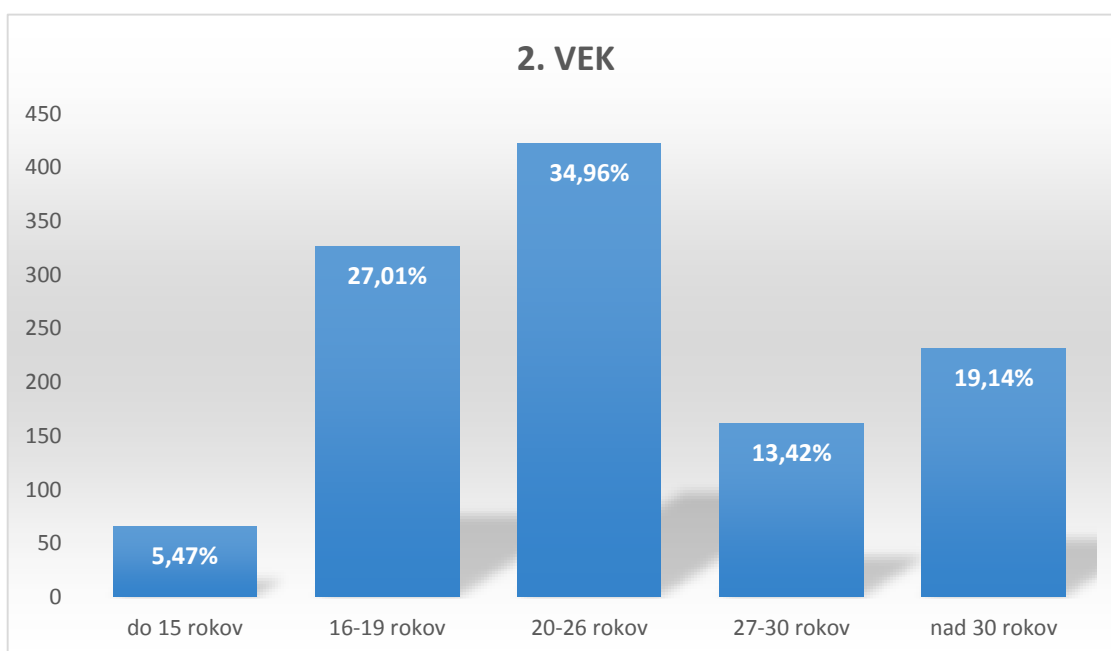
Dotazník bol emailom zaslaný členom ZKSM, následne ho vyplnilo 1207 respondentov, čo predstavuje 11,73% členov ZKSM. Respondenti boli zo 144 spoločenstiev ZKSM, ktoré pôsobia na celom území Slovenska, zastúpený bol každý kraj.

V dotazníku mali možnosť vyplniť údaj, ktorý sa zameriaval **na dĺžku ich členstva v ZKSM**. Na výber mali dve možnosti – menej ako tri roky a tri a viac rokov. 65,5% respondentov, ktorí sa zúčastnili prieskumu, sú členmi ZKSM tri a viac rokov a 34,5% menej ako tri roky (graf č. 1). Relevantnosť odpovedí respondentov a ich vnímania dopadu môže byť tým presnejšia, čím dlhšie sa zapájajú do aktivít ZKSM a vedia tento dopad lepšie posúdiť, aj vzhľadom na dlhší čas ich členstva.



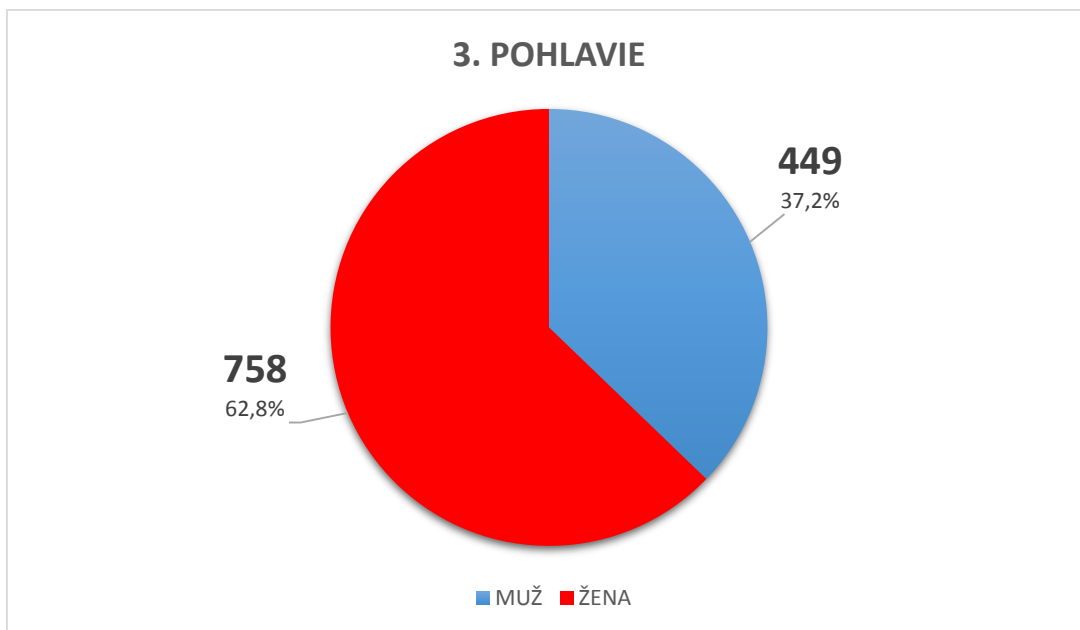
Graf č. 1 –Dĺžka členstva respondentov v spoločenstve

Ďalšou sledovanou charakteristikou respondentov bol vek. **Vekové rozloženie** respondentov popisuje graf č.2. Najzastúpenejšou vekovou kategóriou boli kategórie 20 – 26 rokov a 16- 19 rokov, ktorú reprezentujú najmä študenti a absolventi stredných a vysokých škôl. Najmenej zastúpenou kategóriou boli deti a mládež do 15 rokov.



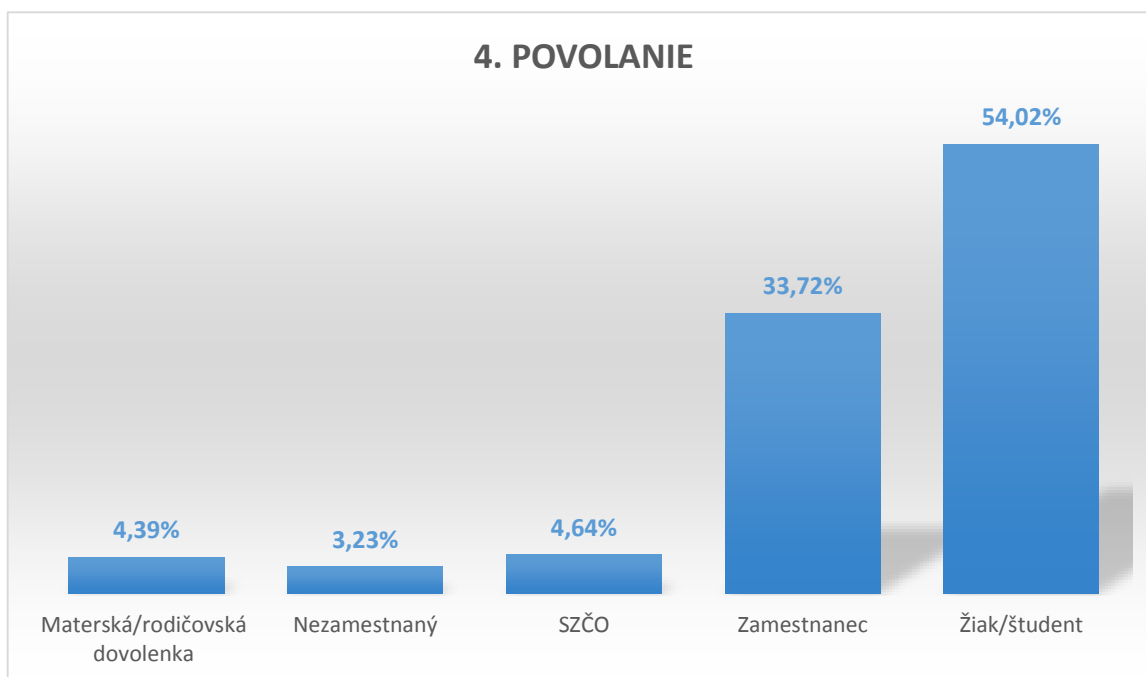
Graf č. 2 – Vekové rozloženie respondentov

Graf č. 3 popisuje, ako bolo zastúpené **pohlavie respondentov**, dotazník vyplnilo 63% žien a 37% mužov. Toto rozloženie približne kopíruje pomer žien a mužov aj v členskej základni ZKSM, kde je toto rozloženie 59% žien a 41% mužov.



Graf č. 3 – Pohlavie respondentov

Graf č. 4 popisuje **povolanie respondentov**, ktoré korešponduje s vekovým rozložením a teda najviac zastúpenou kategóriou sú žiaci a študenti a druhou v poradí sú zamestnanci.



Graf č. 4 – Povolanie respondentov

2.2. INTERVIEW S VEDÚCIMI SPOLOČENSTIEV

V rámci merania dopadu bol použitý ako kvalitatívny nástroj individuálne interview s 13 respondentmi (vedúcimi spoločenstiev) z rôznych častí Slovenska a z rôzne veľkých spoločenstiev.

Interview obsahovalo 11 otvorených otázok, ktorými bol zameraný dopad ZKSM a aktivít ich spoločenstva na členov v týchto oblastiach:

- akademické zručnosti,
- hodnoty, postoje a medziľudské vzťahy,
- uplatnenie členov na trhu práce,
- dopad na miestnej úrovni,
- dopad na spoločenskej úrovni.

Otvorené otázky, ktoré boli v interview položené:

1. Podľa vás do akej miery sa zlepšili členovia vašej skupiny vo vyjadrovaní vlastného názoru?
2. Zlepšili sa členovia vašej skupiny v prezentačných zručnostiach?
3. Dokážu členovia vašej skupiny viac kriticky myslieť? (Informácie ktoré sa dozvedia, neprijímajú pasívne, ale sa nad tým zamyslia, či je to skutočne tak a zaujmú k tomu vlastný postoj)
4. Sú členovia vašej skupiny viac tvoriví?
5. Pristupujú zodpovednejšie členovia skupiny k zvereným povinnostiam?
6. Sú voči sebe vaši členovia viac empatickí?
7. Viac sa angažovali členovia ako dobrovoľníci v spoločenstve?
8. Viete posúdiť dopad vášho spoločenstva na uplatnenie členov na trhu práce?
9. Viete posúdiť dopad vašej činnosti na sociálne začlenenie mladých ľudí, ktorí sú jej členmi? (Např. vaše spoločenstvo úspešne pomáha začleneniu deti a mladých ľudí s menej príležitosťami do širšej spoločnosti)
10. Viete posúdiť dopad vášho spoločenstva na miestnej (lokálna) úrovni? (Např. vaše spoločenstvo sa zapája do riešenia problémov miestnej komunity, mestskej časti, obce a/alebo mesta)
11. Viete posúdiť dopad vášho spoločenstva na spoločenskej úrovni? (Vaše spoločenstvo sa zapája do riešenia širších spoločenských problémov, např. podporuje dobrovoľníctvo a pomoc druhým, spoločenskú aktivizáciu, politickú participáciu).

RESPONDENTI INTERVIEW

Do interview bolo zapojených 13 respondentov, ktorí sú vedúci spoločenstiev v ZKSM. Tieto spoločenstvá sa odlišujú miestom pôsobenia, počtom členov a v niektorých prípadoch aj rôznym vekovým zastúpením. Oslovení respondenti zastupovali Bratislavský, Trnavský, Žilinský, Prešovský a Košický kraj.

Počet členov jednotlivých spoločenstiev, ktorých vedúci sa zúčastnili interview sa pohyboval od 10 do 280 členov. Časť týchto spoločenstiev sa zameriava na rozvoj mladých vo veku 15-17 a druhá väčšia časť je zameraná na vekovú kategóriu mladých vo veku 18-26 rokov.

Spoločenstvá sa líšia aj zameraním svojej činnosti :

- 7 spoločenstiev je zameraných na rozvoj mládeže vo svojom meste alebo obci,
- 1 spoločenstvo sa venuje rómskej mládeži (Spoločenstvo mladých Rómov),
- 1 spoločenstvo sa zameriava na činnosť a vzdelávanie vysokoškolských študentov priamo na Univerzite a rozvoju iných spoločenstiev na Slovensku (Spoločenstvo pri KU),
- 1 spoločenstvo sa venuje aktivitám pre mládež v rámci regiónu (diecézy) (KMBA),
- 1 spoločenstvo sa venuje rozvoju svojich členov, spoločenstiev v rámci Slovenska, ale aj v rôznych Európskych krajinách – Poľsko, Česká republika, Ukrajina, Rumunsko atď. (Martindom),
- 1 spoločenstvo je zamerané na dobrovoľníctvo a opravu ruín kláštora (S-ko),
- 1 spoločenstvo je zamerané na rozvoj regionálnej spolupráce spoločenstiev Spišského regiónu (Pavol).

3. ZÁVERY A VYHODNOTENIE PODĽA SKÚMANÝCH OBLASTÍ

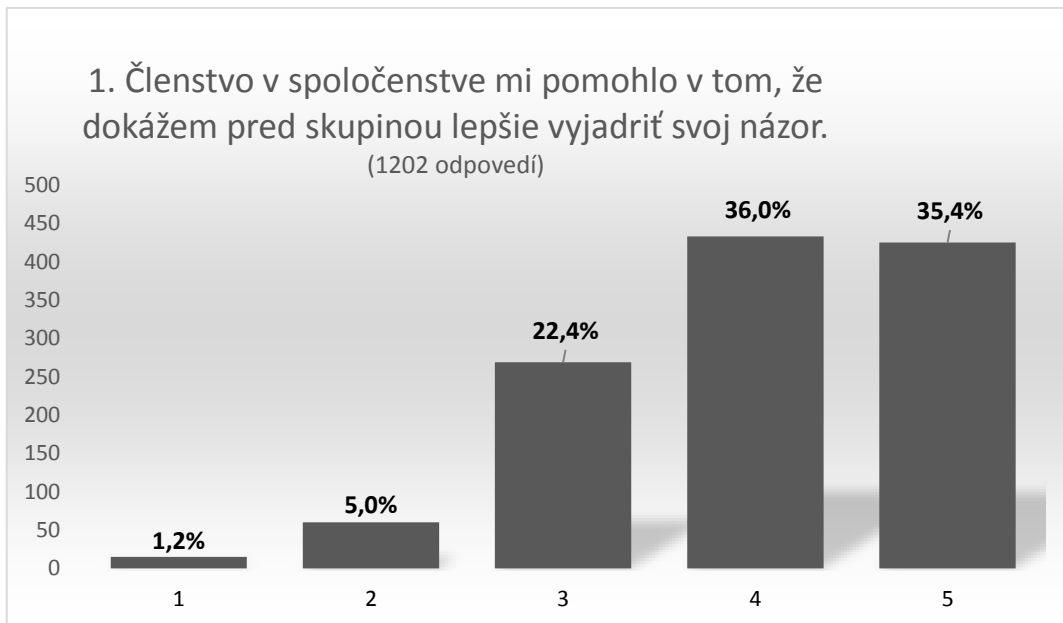
3.1. DOPAD V AKADEMICKÝCH ZRUČNOSTIACH ČLENOV

3.1.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA

Prvou oblasťou hodnotenia v dotazníku bolo meranie dopadu v akademických zručnostiach členov ZKSM. Pre zvýšenie reliability merania boli tejto oblasti venované štyri tvrdenia, ktoré respondenti hodnotili. Tieto štyri tvrdenia boli zamerané na tieto zručnosti:

- komunikácia a vyjadrenie názoru,
- prezentačné zručnosti,
- kritické myslenie,
- tvorivosť a kreativita.

Prvé tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že dokážem pred skupinou lepšie vyjadriť svoj názor. V prvom tvrdení respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na posudzovacej škále od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že dokážu lepšie vyjadriť svoj názor. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť, či sa respondenti - členovia spoločenstva ZKSM zlepšili v schopnosti komunikovať, diskutovať, vyjadrovať svoje postoje a názory. Ďalším usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri danom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevypĺňajú. Graf č. 5 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na prvé tvrdenie.



Graf č. 5 – Výsledky odpovedí respondentov na prvé tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 202 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 15 respondentov (1,2% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 60 respondentov (5% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 269 respondentov (22,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 433 respondentov (36% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 425 respondentov (35,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

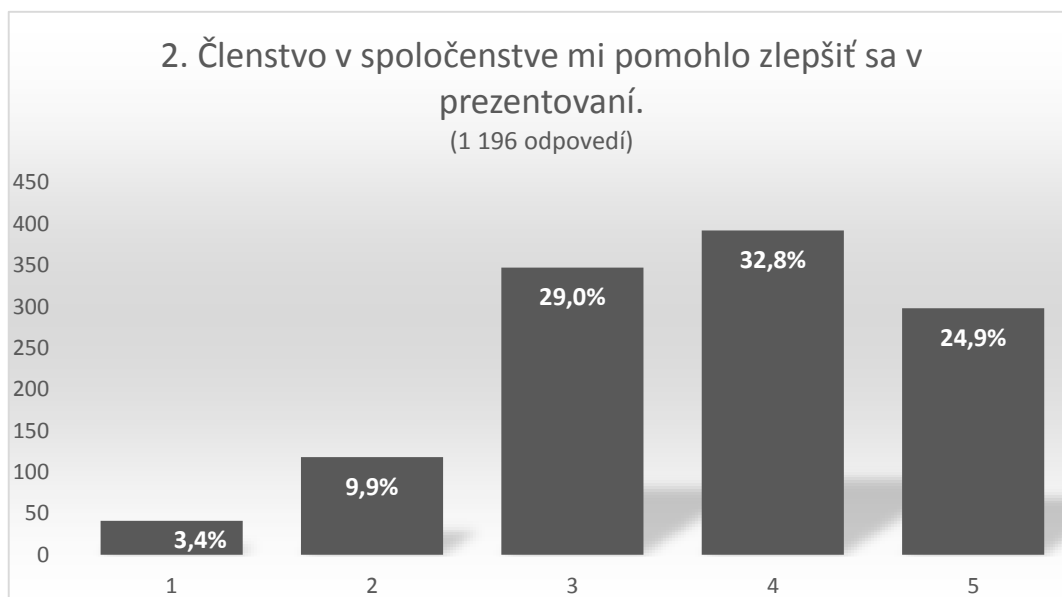
Ak by boli vybratí respondenti, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa vo vyjadrovaní svojho názoru vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili, počet týchto respondentov je 858, čo predstavuje 71,4% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,99. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,76 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 4,11.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich komunikačné schopnosti a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 71% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 22% opýtaných priemerne.

Druhé tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo zlepšiť sa v prezentovaní. Napríklad do školy si chystám lepšie prezentácie, viem výstižnejšie formulovať svoje myšlienky, zlepšil som sa v používaní názorných pomôcok pri prezentovaní, zlepšil sa môj verbálny a neverbálny prejav pri prezentovaní, prezentujem sebavedomejšie.

V druhom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti tiež uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo zlepšiť sa v prezentovaní. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť, či sa respondenti - členovia spoločenstva ZKSM zlepšili v prezentačných zručnostiach, schopnosti efektívne a zrozumiteľne odkomunikovať potrebné informácie. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 6 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na druhé tvrdenie.



Graf č. 6 – Výsledky odpovedí respondentov na druhé tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 196 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 41 respondentov (3,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 118 respondentov (9,9% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 347 respondentov (29% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 392 respondentov (32,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 298 respondentov (24,9% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

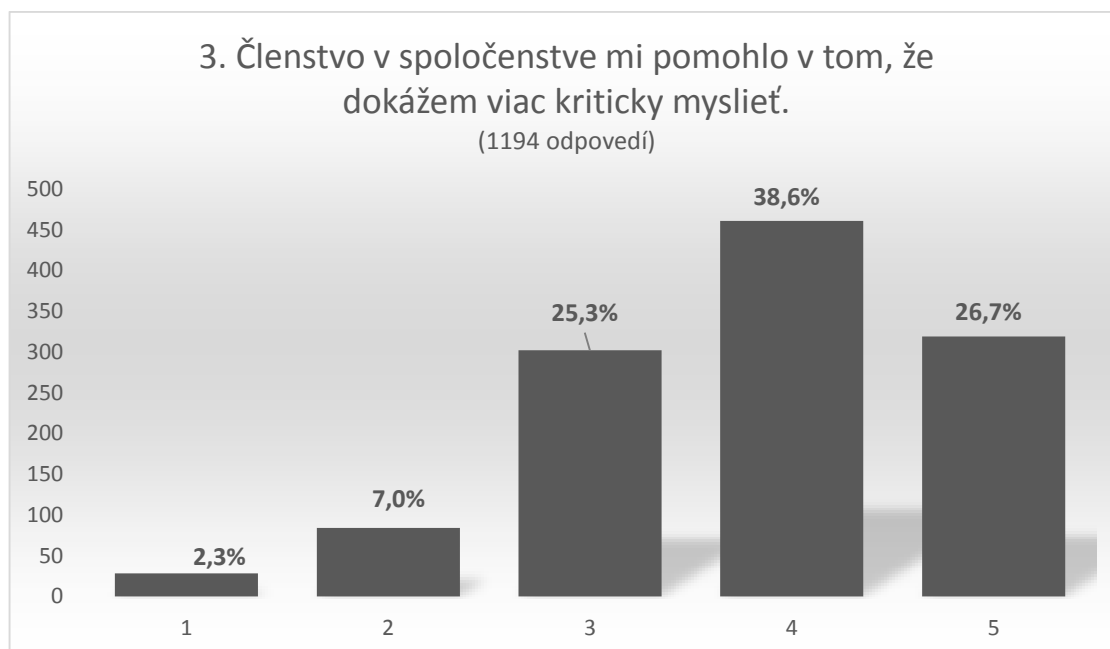
Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v prezentačných zručnostiach vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 690, čo predstavuje 57,7% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,66. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,39 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 3,80.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich prezentačné zručnosti a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 57% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 29% opýtaných priemerne.

Tretím tvrdením v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve, mi pomohlo v tom, že dokážem viac kriticky myslieť. Napríklad informácie, ktoré sa dozviem, neprijímam pasívne, ale zamýšľam sa nad nimi, či je to skutočne tak, a zaujmem k nim vlastný postoj.

V treťom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že dokážu viac kriticky myslieť. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť, či sa respondenti - členovia spoločenstva ZKSM zlepšili v kritickom myslení, schopnosti vytvoriť si vlastný názor na základe získaných vedomostí, skúseností nielen svojich poznatkov, ale aj iných ľudí. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevypĺňajú. Graf č. 7 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na tretie tvrdenie.



Graf č. 7 – Výsledky odpovedí respondentov na tretie tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 194 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 28 respondentov (2,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 84 respondentov (7% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 302 respondentov (25,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 461 respondentov (38,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 319 respondentov (26,7% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

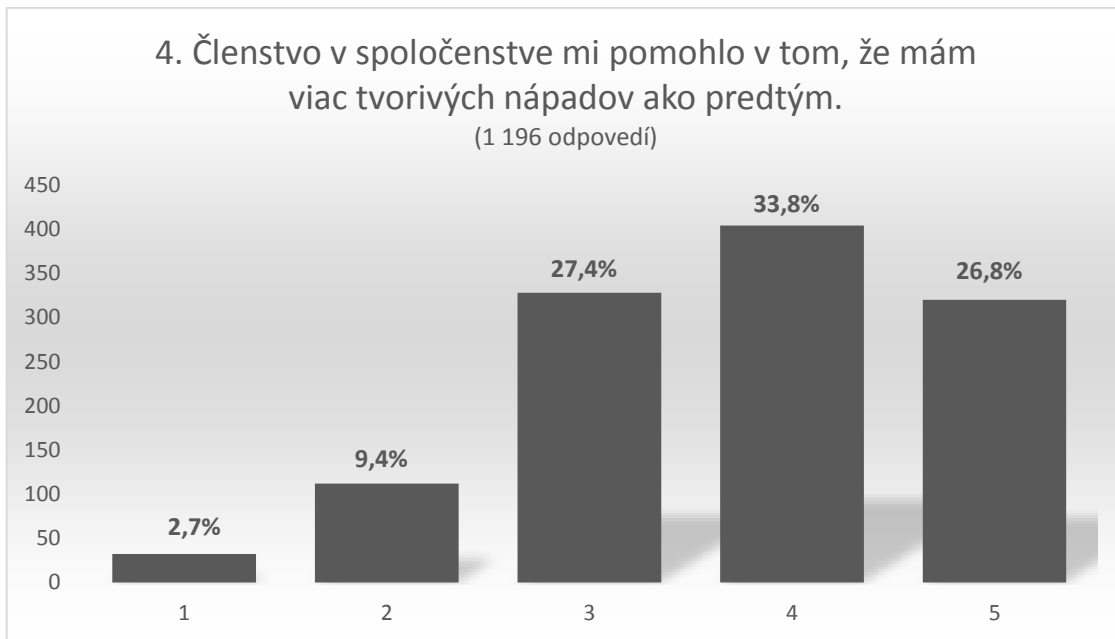
Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v kritickom myslení vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 780, čo predstavuje 65,3% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,80. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,60 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 3,91.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má tiež pozitívny vplyv na ich kritické myslenie a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 65% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 25,3% opýtaných priemerne.

Štvrté tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že mám viac tvorivých nápadov ako predtým. Napríklad tvorivosť sa môže prejavovať v schopnosti identifikovať problém alebo viacero problémov, hľadať možné cesty riešenia a systematicky ich skúšať alebo voliť ten postup, ktorý sa vyhodnotí ako najvhodnejší pre daný problém a dané podmienky.

Vo štvrtom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že majú viac tvorivých nápadov ako pred členstvom v spoločenstve. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť, či sa respondenti - členovia spoločenstva ZKSM zlepšili v tvorivosti, kreativite a nápaditosti. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevypĺňajú. Graf č. 8 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na štvrté tvrdenie.



Graf č. 8 – Výsledky odpovedí respondentov na štvrté tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 196 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 32 respondentov (2,7% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 112 respondentov (9,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 328 respondentov (27,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 404 respondentov (33,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 320 respondentov (26,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v nápaditosti a kreativite vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 724, čo predstavuje 60,6% z celkového počtu respondentov.

Ak by bo vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,73. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,54 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 3,82.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich nápaditosť a kreativitu a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 60% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 27,4% opýtaných priemerne.

3.1.2. ZÁVERY Z INTERVIEW

Pri posudzovaní dopadu aktivít v oblasti akademických zručností bolo zistené nasledovné:

- **schopnosť vyjadriť svoj názor pred skupinou** – na základe pozorovania pravidelnej činnosti aj jednotlivých projektov a podujatí – túto schopnosť pozitívne hodnotila väčšina opýtaných vedúcich spoločenstiev. Je to schopnosť, ktorá sa buduje a rozvíja takmer pri všetkých stretnutiach členov v malých skupinkách – strestkách, projektoch, podujatiach a vzdelávaníach, ktoré sa organizujú.

„Počas každého stretnutia diskutujeme, čím sa učíme vyjadrovať svoj názor, a zároveň rešpektovať názory iných.“ (M.F. Kapitulske eMBéčka)

„Spoločenstvo im veľmi pomáha prejsť sa a pozdieľať to, čo prežívajú a ako premýšľajú, pretože nie sú na to zvyknutí z vlastných rodín a výchovy. Tak vedia byť v spoločnosti odvážnejší a vyjadriť svoj názor a prejsť sa. Sú smelší a otvorenější.“ (R.N. Križová Ves)

„Mladí na našom kurze pravidelne podávajú spätnú väzbu nielen písomnou, ale aj ústnou formou. Aktivity spojené so spätnou väzbou boli užitočné nielen pre prvotný účel zistenia spätnej väzby, ale aj ako nástroj na rast v schopnosti vyjadriť vlastný názor, ktorá sa u mnohých viditeľne vylepšila.“ (J.P. KMBA)

- **rozvoj komunikačných zručností** – k rozvoju týchto zručností dochádza najmä v spoločenstvách, v ktorých sa členovia zúčastňujú stretnutí za účasti zahraničných hostí, alebo napr. aj v prípade, že pre svoj rozvoj a vzdelávanie čerpajú zo zahraničných zdrojov.

„Myslím, že členom nášho spoločenstva sa podarilo zlepšiť v akademických zručnostiach a to najmä tým, že počas prípravy kurzov a stretnutí často čerpáme zo zahraničných materiálov, čiže je potrebná určitá jazyková zručnosť, tiež to rozvíja multikultúrne povedomie. Tiež prostredníctvom kurzov so speakrami z iných krajín.“ (A.S. S-ko)

„Pri rôznych prekladoch a tlmočení počas seminárov a konferencií so zahraničnými hosťami - sa zlepšili v simultánnom preklade, komunikácii s vedením univerzity, self-marketingu.“ (M.L. Spoločenstvo pri KU)

- Posun v oblasti **prezentačných zručností** uviedlo 100% z opýtaných vedúcich – najväčší posun zaznamenali práve u členov, ktorí sa aktívne zapájajú v pravidelnej činnosti spoločenstva a kde majú priestor prezentovať rôzne témy a aktivity – zrozumiteľným a uchopiteľným spôsobom pre deti a mládež v rôznej vekovej kategórii.

„Vidím progres pri ľuďoch, ktorí sú v spoločenstve viac ako 3 roky. Postupne preberajú zodpovednosť za väčšie a väčšie veci. Viacerí vstupujú do väčšej zodpovednosti ako vedúci projektov, skupiniek, tímov a s tým súvisí aj zlepšenie ich prezentačných techník a schopností, nakoľko to aktívne využívajú pri práci s mladými.“ (M.N. Youth)

„Na stretnutiach spoločenstva vytvárame členom priestor na prezentáciu jednotlivých tém, ktoré aktuálne riešime v spoločenstve a tým pádom naši členovia v bezpečnom prostredí môžu rásť v prezentačných zručnostiach. Rozdiel v prezentovaní témy v škole a v spoločenstve je v tom, že jedno je

formálne a druhé neformálne učenie, kde "prednášajúci" musí viac udržiavať kontakt s publikom a zaujať ich hovorením aj osobných skúseností, svedectiev, príbehov, ktoré môžu mladých inšpirovať viac ako fakty a naučená látka." (M.T. Pavol)

- S organizáciou a prípravou jednotlivých podujatí a projektov v rámci spoločenstva, ktorú vedúci zverujú svojim členom, súvisí rozvoj organizačných zručností, komunikačných zručností, riešení konfliktov v tímoch a ďalších soft skills ako napr. **projektové myslenie, finančná gramotnosť, rozvoj v oblasti používania audiovizuálnej techniky atď. Rozvoj týchto zručností samozrejme priamo-úmerne závisí od miery zapojenia jednotlivých členov do týchto aktivít.**

- Ďalšou oblasťou je aj **rozvoj hudobných schopností a zručností** – mnoho aktivít v rámci spoločenstiev ZKSM je doprevádzaných hudobne – viacerí vedúci spoločenstiev podotkli, že na základe angažovanosti v spoločenstve sa členovia hudobných tímov začali viac zaujímať a vzdelávať napr. v oblasti hry na hudobný nástroj – gitara, husle, bicie nástroje, bas gitara atď.

- Zručnosti spojené s **marketingom podujatí a projektov**. Viacerí vedúci spoločenstiev uviedli posun u svojich členov, ktorí sa začali v rámci zviditeľnenia jednotlivých aktivít spoločenstva venovať oblasti grafického dizajnu alebo oblasti médií, práce s fotografiou a videom. U členov zaznamenali v posledných rokoch taktiež posun v záujme o nové trendy v oblasti audio-vizualizácie, grafiky, dizajnu, médií, prezentácii na sociálnych sieťach atď.

„Aktivity spoločenstva im umožnili spoznať ich silné stránky, dary a talenty, ktoré sa teraz snažia aktívne používať. Prinášajú svoju tvorivosť do aktivít, ktoré robíme. Ide napríklad o grafické a mediálne zručnosti." (Z.V. Spoločenstvo Dávid)

- **kritické myslenie** - pre vedúcich spoločenstiev je dôležité, aby sa ich členovia naučili kriticky myslieť, spracovať informácie z rôznych zdrojov a vedieť si na základe kresťanských hodnôt, ktoré sa v rámci ZKSM vyznávajú a odovzdávajú, utvoriť vlastný názor na vec. V priebehu posledných 3 rokov zaznamenali vedúci pozitívny posun v tejto oblasti.

„Na animátorskej škole máme vyhradený čas na prednášku a dynamiky spojené s témou kritického myslenia, ktoré vedie docentka manažmentu z UK. Dávame pozor, aby sa náš priestor v médiách nestal nositeľom falošných informácií, čo je úlohou mladých, kriticky rozlišovať, čo naň umiestnia." (J.P. KMBA)

„Na tomto aktívne v poslednej dobe pracujeme. Uvedomujeme si, že je dôležité, aby sa preberaným témam aktívne venovali aj doma a nezostali pasívni poslucháči. Otvorene ich pre to vyzývame aby dané veci študovali, čítali a pod."(M.N. Youth)

„Hlavne tí, ktorí sa pravidelne zapájajú na spoločných stretnutiach - často prichádzajú z pádnymi argumentmi a neboja sa vyjadriť aj protinázor." (M.P. Srdce Leva)

- **Tvorivosť** - všetci vedúci spoločenstiev vyjadrili, že vidia posun u svojich členov aj v oblasti tvorivosti. Rozvoj tvorivosti sa prejavil hlavne pri pravidelnej činnosti spoločenstva, kde členovia prichádzali s novými tvorivými nápadmi a návrhmi pri príprave stretnutí malých skupiniek detí a

mládeže, taktiež svoju kreativitu a tvorivosť rozvíjali pri riešení konkrétnych problémov spojených s organizáciou projektov a podujatí či už pre členov spoločenstva alebo pre širokú verejnosť.

„Ich tvorivosť sa prejavuje napríklad v oblasti komunikačných zručností, umeleckých a hudobných zručnostiach.“(R.N. Krížová Ves)

„Mladých vedieme ku vytvoreniu vlastného projektu v službe prioritne pre svoju farnosť, mesto/obec, kde žijú každodenný život, alebo aj v iných oblastiach. Tento projekt je vyjadrením ich tvorivosti, ale zároveň ju aj rozvíja. Uskutočnené projekty sú krásnym dôkazom tvorivosti mladých a rastu v nej.“(J.P.KMBA)

„Mnoho našich členov je zapojených vo vedení stretiek alebo služobných tímoch alebo v nejakej službe pre iných, kde často musia prinášať nové nápady, a aktivity pre ľudí v strečkách a tímoch, takže sú veľmi tvoriví.“(M.B. Martindom)

3.2. DOPAD V HODNOTÁCH, POSTOJOCH A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH ČLENOV

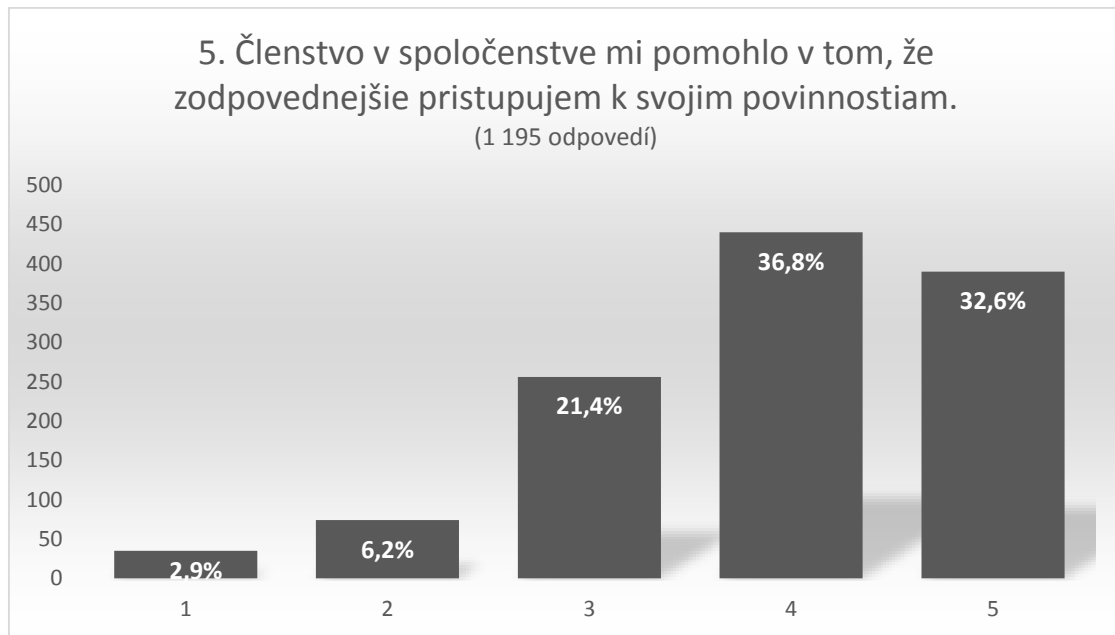
3.2.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA

Druhou oblasťou hodnotenia v dotazníku bolo meranie dopadu v hodnotách, postojoch a medziľudských vzťahoch členov ZKSM. Pre zvýšenie reliability merania boli tejto oblasti venované tri tvrdenia, ktoré respondenti hodnotili. Tieto tri tvrdenia boli zamerané na tieto hodnoty a postoje:

- zodpovedný prístup k povinnostiam,
- empatia voči potrebám iných ľudí,
- motivácia a zapájanie sa do dobrovoľníckych aktivít.

Piate tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že zodpovednejšie pristupujem k svojim povinnostiam. Napríklad zodpovednejšie pristupujem k svojim povinnostiam v škole, práci, rodine, spoločenstve, vzťahoch.

V piatom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v zodpovednejšiemu prístupe k svojim povinnostiam. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť, či respondenti - členovia spoločenstva ZKSM zlepšili svoj postoj k povinnostiam a zlepšili sa v zodpovednosti. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevypĺňajú. Graf č. 9 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na piate tvrdenie.



Graf č. 9 – Výsledky odpovedí respondentov na piate tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 195 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 35 respondentov (2,9% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 74 respondentov (6,2% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 256 respondentov (21,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 440 respondentov (36,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 390 respondentov (32,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

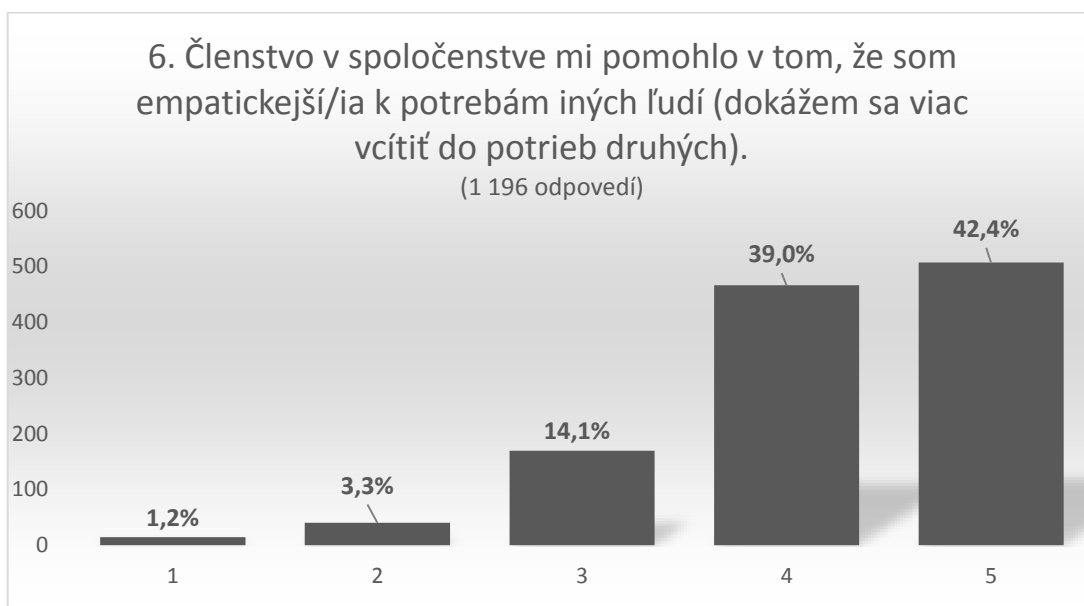
Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v postojoch zodpovednosti k povinnostiam vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 830, čo predstavuje 69,4% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,90. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,69 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 4,01.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich postoje zodpovednosti a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 70% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 21,4% opýtaných priemerne.

Šieste tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som empatickejší/ia k potrebám iných ľudí (dokážem sa viac vcítiť do potrieb iných ľudí).

V šiestom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že sú empatickejší k potrebám iných ľudí, teda, či sa dokážu viac vcítiť do potrieb iných. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť dopad členstva v spoločenstve ZKSM na členov, respondentov v oblasti medziľudských vzťahov. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 10 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na šieste tvrdenie.



Graf č. 10 – Výsledky odpovedí respondentov na šieste tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 196 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 14 respondentov (1,2% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 40 respondentov (3,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 169 respondentov (14,1% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 466 respondentov (39% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 507 respondentov (42,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

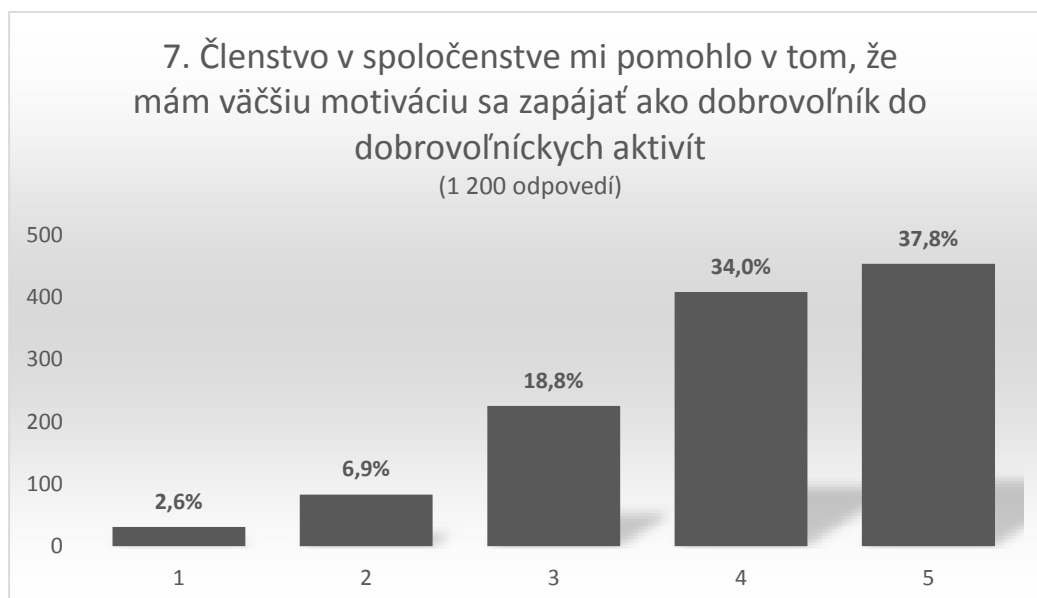
Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa nadpriemerne zlepšili v schopnosti byť empatickejší k potrebám iných ľudí je 973, čo predstavuje 81,4% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 4,18. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 4,06 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 4,24.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich schopnosť byť empatickejší voči potrebám iných a vďaka členstvu v spoločenstve sa nadpriemerne zlepšilo v schopnosti byť empatickejší viac ako 81% respondentov. V tomto tvrdení zameranom na medziľudské vzťahy je v porovnaní s ostatnými tvrdeniami najvyšší počet respondentov s nadpriemerným zlepšením. Taktiež priemerná celková hodnota v porovnaní s ostatnými tvrdeniami je najvyššia (4,18).

Siedme tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že mám väčšiu motiváciu sa zapájať ako dobrovoľník do dobrovoľníckych aktivít. Napríklad v rámci aktivít v spoločenstve, v obci, v škole...atď.

V siedmom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že majú väčšiu motiváciu sa zapájať ako dobrovoľníci do dobrovoľníckych aktivít. Cieľom tohto tvrdenia bolo zistiť dopad členstva v spoločenstve ZKSM na členov, respondentov, v oblasti postoja k dobrovoľníckej, nezištnej práci a hodnote dobrovoľníctva ako prospoločenskej aktivite. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 11 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na siedme tvrdenie.



Graf č. 11 – Výsledky odpovedí respondentov na siedme tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 196 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto členení:

- 31 respondentov (2,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 83 respondentov (6,9% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 225 respondentov (18,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 408 respondentov (34% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 453 respondentov (37,8% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v motivácii k dobrovoľníctvu a v dobrovoľníckych aktivitách vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 861, čo predstavuje 71,8% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,97. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 3,87 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 4,03.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich motiváciu k dobrovoľníctvu a prosociálnej aktivite a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 72% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 18,8% priemerne.

3.2.2. ZÁVERY Z INTERVIEW

Pri posudzovaní dopadu aktivít v oblasti hodnôt, postojov a medziľudských vzťahov bolo zistené nasledovné.

V oblasti rozvoja osobnosti, charakteru, postojov a medziľudských vzťahov bolo u vedúcich spoločenstiev zisťované, či vidia u svojich členov posun v oblasti zodpovednosti za zverené povinnosti a úlohy.

Vedúci spoločenstiev vyjadrili, že svojich členov vedú k **zodpovednosti** a ku spravovaniu zverených oblastí zodpovedností, ľudí, činností, času, zdrojov atď. Mieru rastu zodpovednosti v niektorých spoločenstvách podmienili vekom jednotlivých členov a najmä návykmi z domáceho prostredia. Väčšina vedúcich sa však zhodla na tom, že podstatný vplyv na posun v oblasti zodpovedného prístupu k plneniu jednotlivých úloh rastie takmer úmerne s dĺžkou členstva v spoločenstve. Čím dlhšie sú mladí ľudia členmi spoločenstva, tým sú podľa skúsenosti vedúcich spoločenstiev zodpovednejší. Toto jednoznačne poukazuje na pozitívny dopad členstva v spoločenstve v oblasti zodpovednosti.

„Tu je to závislé od toho, ako dlho sú našimi členmi. Čím dlhšie sú u nás, tým viac považujú spoločenstvo za svoje vlastné a teda sú zodpovednejší, dôslednejší a pod. Zároveň je treba rátať

s tým, že pri vekovej kategórii 15 – 17 rokov ich najskôr treba viesť a učiť čo je to zodpovednosť a podobne, pretože často sú to pre nich hodnoty, ku ktorým nie sú vedení.” (M.N. Youth)

„Áno, vidno posun v zodpovednosti, stále však je čo zlepšovať. Pojem spoluzodpovednosti je priamoúmerný uvedomovaniu si identity spoločenstva, ktoré ako jednotliví členovia tvoríme.” (D.L. Jerichove trúby)

V oblasti vzťahov, empatie a scitlivovania jednotlivých členov, vedúci spoločenstiev poukázali na jednoznačne pozitívny dopad členstva na rozvoj členov v tejto oblasti. V rámci činnosti organizácie je vzťahom na rôznych úrovniach venovaná špeciálna pozornosť. Investovanie do vzťahov je vnímané ako dlhodobá investícia, ktorá sa pretavuje do všetkých aktivít organizácie. Zároveň vedúci spoločenstiev vedú pri svojich aktivitách členov k vzájomnej úcte a rešpektovaniu, pocitov a postojov, ale tiež k odsúdeniu názorov vedúcich k neznášanlivosti, nenávisti, alebo diskriminácii členov na základe zdravotného postihnutia, príslušnosti k inej národnosti alebo farbe pleti.

„Tým, že sa pri zdieľaní učíme počúvať tých druhých s úctou a porozumením, učíme sa aj empatii, - tým, že máme medzi sebou aj dve slabozraké osoby, scitlivuje nás to ako ľudí a učíme sa im prejavovať spontánnu pomoc a pozornosť” (M.T. Pavol)

„Prirodzene v kresťanskom prostredí sa viac rozvíja empatia a vcítenie sa do pocitov druhých, ktoré je podporené aj tvorbou vzájomných vzťahov.” (M.L. Spoločenstvo pri KU)

„Dávame dôraz na to, aby sme nepracovali len ako pracovná skupina, ale ako spoločenstvo, v ktorom vytvárame vzťahy. Každý tím venuje nejaký čas aj budovaniu vzájomných vzťahov. Ak je to možné, spoločné porady tímu začínajú zdieľaním, aby sme o sebe vedeli a mohli si pomôcť.” (J.P. KMBA)

„Na vzťahoch sme si dali veľmi záležať a za to sme vďační, mimo stretka, či otvoreného stretka, sa stretávame aj neformálne, aby sme sa viac spoznali a objavovali ako sa vzájomnými odlišnosťami dopĺňame.” (J.F. Activ)

Dobrovoľníctvo - jedným z prejavov rastu a rozvoja charakteru mladého človeka a v rámci ZKSM - aj kresťanských hodnôt, sa odráža v ochote vychádzať zo seba, byť citlivejší na potreby druhých a nezištne pomáhať. V tejto oblasti na základe odpovedí vedúcich spoločenstiev je možné tiež jednoznačne posúdiť pozitívny vplyv členstva v spoločenstve na rozvoj tejto oblasti. Všetky spoločenstvá, ktoré sú združené v ZKSM sa zapájajú do dobrovoľníctva či už vo väčšej alebo menšej miere. Niektorí vedúci pomenovali všetky aktivity spoločenstva ako “dobrovoľnícke” - pod čím rozumieme, že pri organizácii a realizácii aktivít ich členovia vykonávali, dobrovoľne, ochotne a bez nároku na finančnú odmenu.

„Stretko Esko vychádza z projektu Katarínka, ktorý je sám o sebe dobrovoľníckym projektom a mnohí členovia stále sú aktívne zapojení v projekte.” (A.S. S-ko)

„Takmer všetko robíme dobrovoľne, máme v spoločenstve mnoho dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní pomôcť aj na akciách miestnej samosprávy.” (M.P. Srdce Leva)

„Naši členovia sa zapájajú ako dobrovoľníci nielen v rámci spoločenstva, ale aj na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku, v rámci ich štúdia.” (M.L. Spoločenstvo pri KU)

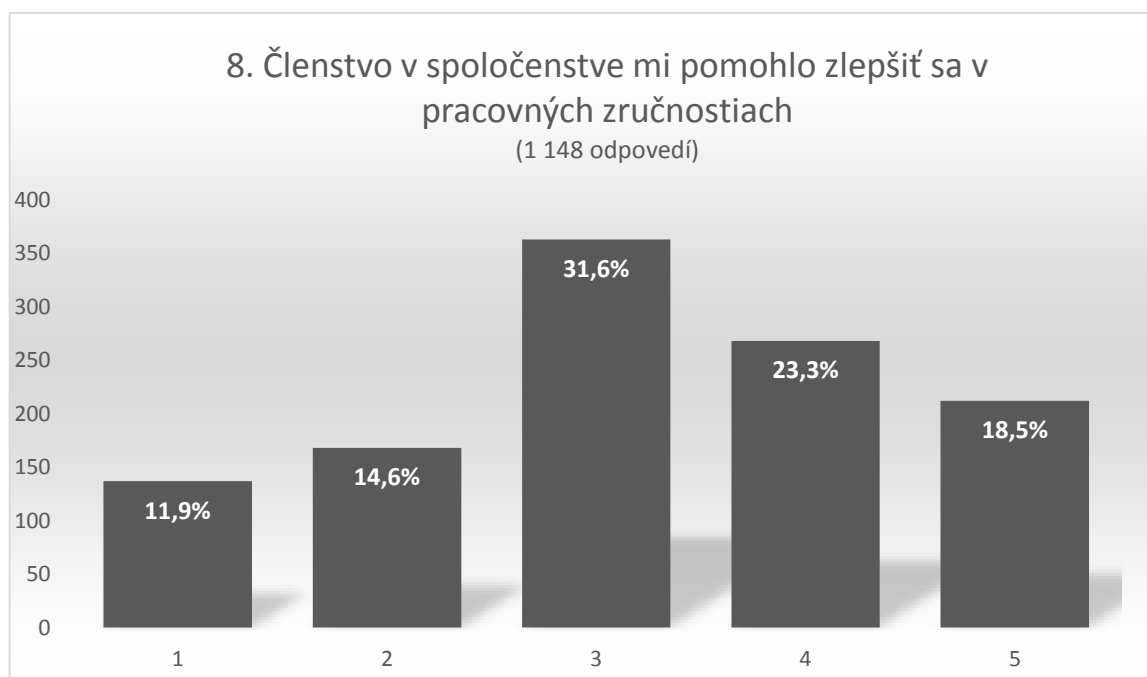
„Angažujú sa v rôznych službách – aj na akciách, ktoré sú organizované mimo spoločenstva. Ide predovšetkým o hudobné vystúpenia a doprovod a technické zabezpečenie.“ (R.N. Krížová Ves)

3.3. DOPAD V UPLATNENÍ ČLENOV NA TRHU PRÁCE

3.3.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA

Ôsme tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo zlepšiť sa v pracovných zručnostiach. Napríklad ak som bol/a nezamestnaný, našiel som si prácu, postúpil/a som na lepšiu pracovnú pozíciu, zlepšil som sa v pracovnom výkone alebo v nejakej oblasti efektívnejšie vykonávam svoju prácu.

V ôsmom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo zlepšiť sa v pracovných zručnostiach. V dotazníku respondenti taktiež dostali možnosť popísať v čom konkrétne sa zlepšili v rámci pracovných zručností vplyvom ich členstva v ZKSM. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 12 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na ôsme tvrdenie.



Graf č. 12 – Výsledky odpovedí respondentov na ôsme tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 148 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto zložení:

- 137 respondentov (11,9% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,

- 168 respondentov (14,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 363 respondentov (31,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 268 respondentov (23,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 212 respondentov (18,5% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa v pracovných zručnostiach vďaka členstvu v spoločenstve nadpriemerne zlepšili je 480, čo predstavuje 41,8% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,22. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 2,98 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 3,33.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na ich zlepšenie sa v pracovných zručnostiach a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 41% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 31,6% opýtaných priemerne.

V dotazníku mali respondenti možnosť popísať v čom konkrétne sa zlepšili v rámci pracovných zručností vplyvom ich členstva v ZKSM. Najčastejšie odpovede boli tieto (v zátvorke je uvedený počet, koľko krát sa daná oblasť opakovala v odpovediach respondentov): komunikačné zručnosti (91) zodpovednosť (83), organizačné zručnosti (78), manuálne zručnosti (62), rozvoj kreativity a talentu (60), timemanagement (47), oblasť tímovej práce (46), zručnosti potrebné pri práci s ľuďmi (40), zvýšená sebamotivácia (33), efektívnosť (32), vedenie ľudí (30), prezentačné zručnosti (28), IT zručnosti, projekcia (26), učenie sa (20), hra na hudobnom nástroji, spev (18), plánovanie (18), stavebné práce (14), manažérske zručnosti (13), pozitívny prístup k riešeniu problémov, riešenie konfliktov (13), empatia (12), sebavedomie (11), práca so zvukovou technikou (10), projektové myslenie (10), dobrovoľníctvo, služba (9), lepšia príprava do školy (9), cieľavedomosť (8), delegovanie (8), flexibilita, zmena myslenia (8), grafické práce, marketing (8), starostlivosť o druhých (8), technické zručnosti (8), samostatnosť, prevzatie iniciatívy (7), administratívne zručnosti (6), počúvanie ľudí (aktívne) (6), schopnosť rozhodovať sa (5), účtovníctvo, tvorba rozpočtu (5), fotografovanie, kamerovanie, tvorba videí (4), odvaha vstupovať do nových vecí (4), práca s textom, písanie článkov (4), schopnosť kriticky myslieť, asertivita (4), určovanie priorít (4), zlepšenie sa v cudzom jazyku (4), zvládanie stresu, emócií (4), moderovanie (2), písanie projektov (2), poradenstvo (2), strategické myslenie (2), konštruktívna kritika (1), logistika (1), obsluha v kaviarni (1), schopnosť odovzdávať vedomosti iným (1), tvorba webových stránok (1), učiteľské zručnosti (1).

3.3.2. ZÁVERY Z INTERVIEW

Pri posudzovaní dopadu aktivít v uplatnení členov na trhu práce bolo zistené nasledovné.

Pravidelné aktivity, podujatia a projekty, ktoré spoločenstvá pripravujú a realizujú, sú zdrojom praktických skúseností v rôznych oblastiach rozvoja mladých ľudí, či už je to práca v skupine, komunikačné zručnosti, preberanie zodpovednosti, delegovanie jednotlivých úloh, prezentačné zručnosti, zvládanie konfliktov, organizačné zručnosti, správcovstvo prenajatých priestorov, komunikácia s verejnosťou, marketing jednotlivých aktivít, rast v charaktere, tvorivosť a kreativita, projektové myslenie, spravovanie financií a rôzne iné zručnosti a inovatívne riešenia problémov, pripravujú mladých ľudí na rôzne pracovné pozície. V rámci vzdelávacích programov sa mladým v spoločenstvách venujú rôzni odborníci z oblasti psychológie, pedagogiky, sociológie, politológie, personalistiky, koučingu, mentoringu, marketingu, médií, biznisu, práce s mládežou atď. Na základe uvedených zručností, ktoré vedúci spoločenstiev pomenovali, je možné tiež jednoznačne posúdiť pozitívny dopad činnosti spoločenstiev a ZKSM na uplatnenie členov na trhu práce.

„Pre členov nášho spoločenstva sme robili – špeciálny workshop - ako si nájsť novú prácu - ako sa pripraviť na pohovory a zvládnuť rozhovor s personalistom - podklady máme spracované aj písomne. Workshop sme realizovali na základe dlhoročnej skúsenosti na pracovnej pozícii personalistu v personálnej agentúre.“ (M.S. Eben Ezer)

„Viacerí mladí práve po ukončení aktívnej dobrovoľníckej služby v našej organizácii sa presunuli do „profesionálneho sveta“ v oblasti prípravy eventov, marketingu, administratívy, ale aj technickej podpory.“ (J.P. KMBA)

„Pri usporiadaní stretnutí pre verejnosť sa chlapci z technického tímu učia zapájať techniku, pripravovať ozvučenie, inštalujú kamery z rôznych záberov, po podujatí spracúvajú videá a nahrávky, práca s webovým obsahom, grafikou (výroba plagátov, propagácia podujatia) je u niekoľkých členov nášho spoločenstva obohacujúcou skúsenosťou, keďže sa tomu venuje aj vo svojej práci popri štúdiu informatického odboru na vysokej škole, ďalší člen spoločenstva prispieva pravidelnými správami o podujatiach v spoločenstve, ktoré sú zverejnené na internete, jedna členka nášho spoločenstva získala skúsenosti v rámci organizovania podujatí, administratívnej práce a práce s ľuďmi, čo jej pomohlo zamestnať sa následne v rámci neziskovej organizácii, ktorá sa venuje práci s mládežou.“ (M.T. Pavol)

„Naši mladí v bezpečnom prostredí prijatia - dokážu vystupovať seba-vedomejšie a odhodlanejšie - konkrétne jeden chlapec, ktorý bol utiahnutý, keď ku nám prišiel sa začal postupne cítiť uvoľnene a vystupoval seba-vedomejšie - čo mu pomohlo nájsť si dobré zamestnanie, ako to sám pomenoval a momentálne pracuje na vedúcej pozícii. Mladí zo spoločenstva sa neboja zakladať nové skupinky mládeže na miestach, kde študujú a tak sa ďalej rozvíjať v rôznych oblastiach.“ (M.P. Srdce Leva)

„Vplyv spoločenstva ich posúva, pomáha im. Jeden z príkladov je, že člen nášho spoločenstva mohol úspešne získať štipendium na vysokej škole na základe toho, že sa angažoval v spoločenstve.“ (R.N. Krížová Ves)

3.4. DOPAD V SOCIÁLNO M ZAČLENENÍ MLADÝCH ĽUDÍ, KTORÍ SÚ JEJ ČLENMI

3.4.1. ZÁVERY Z INTERVIEW

V oblasti sociálneho začlenenia mladých ľudí, ktorí sú členmi ZKSM, je možné na základe odpovedí vedúcich vidieť jednoznačne pozitívny vplyv na členov v tejto oblasti. Pozitívny vplyv vychádza z kresťanských hodnôt, ktoré sú základom aktivít spoločenstiev ZKSM, a tiež sa v rámci podujatí snažia vyučovať mladých ľudí v oblasti vzájomného rešpektu a prijatia v rozdielnosti. Viacerí vedúci spoločenstiev potvrdili, že vedú svojich členov k dobročinnosti - či už je to formou darovania financií - formou zbierok, alebo zberom šatstva, potravín, ktoré sú následne odovzdané chudobným v rámci jednotlivých miest a obcí, kde tieto spoločenstvá pôsobia. Ďalšou oblasťou, kde vedúci pomenovali pozitívny dopad, je začlenenie mladých ľudí s ľahkými psychickými poruchami, telesne hendikepovaných alebo slabozrakých. Niektoré spoločenstvá ZKSM sa venujú začleneniu Rómov do spoločnosti, ale tiež mladých ľudí rôznych národností.

„Pre členov spoločenstva je významný prienik s majoritou – Slovákm, napríklad prostredníctvom podujatí, ktoré organizujeme im umožňuje vychádzať z ich prostredia, prežívať pozitívne vzťahy s majoritou. Zároveň majorita má možnosť vidieť pozitíva a silné stránky Rómskej komunity. Príklad je projekt BARARAS - hudobné pásmo, s ktorým naše spoločenstvo navštívilo niekoľko slovenských obcí a miest. Ďalším príkladom je aj to, že členovia začali študovať na vysokých školách, napríklad oproti rovesníkom sa im podarilo dosiahnuť vyššiu úroveň vzdelania.” (R.N. Krížová Ves)

„V našom spoločenstve máme viac členov s psychickou diagnózou, ktorým sa venujeme a pomáhame im pri ich začlenení do širšej spoločnosti. Príklady: jeden člen s psychickou diagnózou začal podnikáť a naše spoločenstvo ho v tom podporuje, ďalšia členka našla uplatnenie v špeciálnom vzdelávaní, ďalšia sa rozhodla opäť vrátiť na vysokú školu.” (M.B. Martindom)

„V našom centre prijatia sa príležitostne objavia mladí trpiaci depresiami, alebo manickými poruchami - v týchto prípadoch naše centrum slúžilo ako „medzistanica“ k odbornej liečbe. Samotné pozitívne prijatie pomohlo viacerým mladým s ľahkými problémami psychického charakteru spojenými s obdobím dospievania.” (J.P.KMBA)

„V našom spoločenstve máme zdravotne hendikepovanú členku, ktorá nám pomáha lepšie sa učiť hodnote prijímania iných a starostlivosti o nich.” (D.L. Jerichove trúby)

„V rámci spoločenstva máme slabozrakých, ktorým sa prakticky venujeme aj počas pravidelného stretávania - chodíme ich vyzdvihnúť a staráme sa o ich pohodlie aj počas stretnutí, pomáhame začleniť sa aj fyzicky postihnutým účastníkom našich aktivít, taktiež sme pomáhali študentom z Ukrajiny prekonať jazykovú bariéru.” (M.L. Spoločenstvo pri KU)

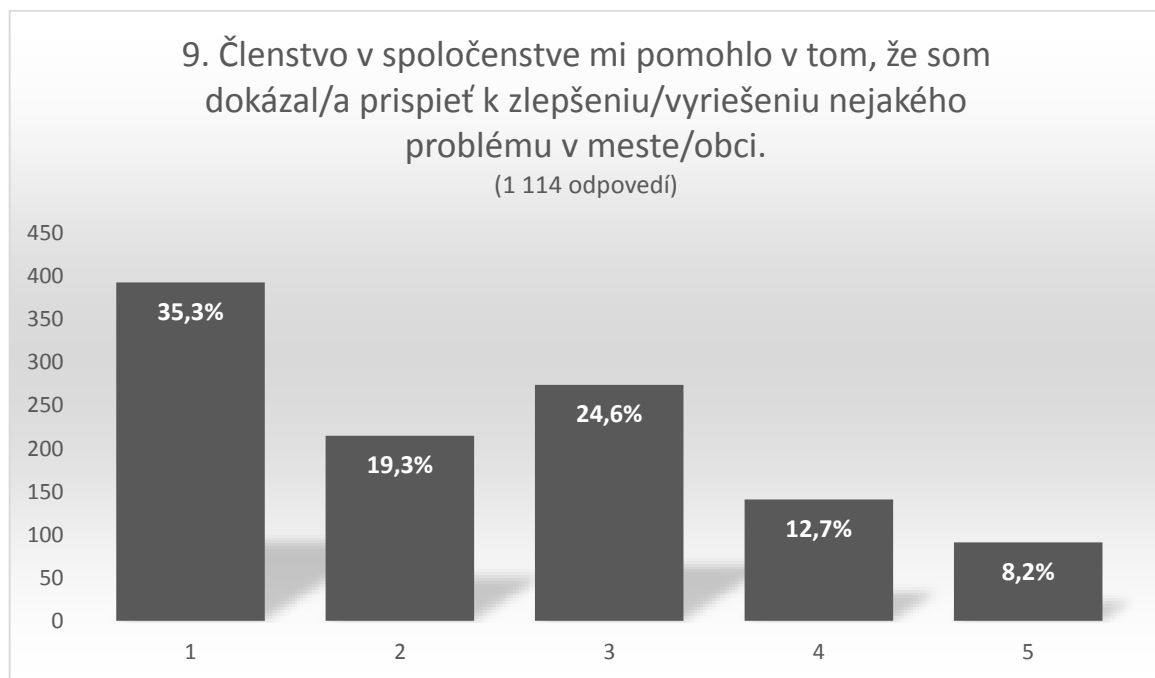
„Máme v spoločenstva duševne chorých, ktorých sa snažíme medzi seba začleniť a vytvoriť im priestor prijatia, viacerým mladým, ktorí nemali financie na to, aby sa zúčastnili podujatí –napríklad Svetových dní mládeže - sme finančne podporili, aby sa mohli tohto podujatia zúčastniť, deťom v škole, ktoré sú našimi členmi z chudobnejších rodín, prispievame v škole na stravu.” (M.P. Srdce Leva)

3.5. DOPAD NA MIESTNEJ ÚROVNI

3.5.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA

Deviate tvrdenie v dotazníku bolo: Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som dokázal/a prispieť k zlepšeniu/vyriešeniu nejakého problému v meste/obci.

V deviatom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že dokázali prispieť k zlepšeniu/vyriešeniu nejakého problému v meste/obci. V dotazníku mali respondenti možnosť popísať konkrétne, ako sa zapojili do riešenia nejakého problému v meste/obci alebo do aktivity spoločenstva, ktorá bola orientovaná na túto oblasť. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 13 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na deviate tvrdenie.



Graf č. 13 – Výsledky odpovedí respondentov na deviate tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 114 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto zložení:

- 393 respondentov (35,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,
- 215 respondentov (19,3% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 274 respondentov (24,6% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 141 respondentov (12,7% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,

- 91 respondentov (8,2% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa nadpriemerne zlepšili v tom, že vďaka členstvu v spoločenstve dokázali prispieť k zlepšeniu/vyriešeniu nejakého problému v meste/obci je 232, čo predstavuje 20,9% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 2,39. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 2,07 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 2,42.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na to, že členovia dokázali prispieť k zlepšeniu/vyriešeniu nejakého problému v meste/obci. V tomto tvrdení zameranom na vplyv na miestnej úrovni je v porovnaní s ostatnými tvrdeniami najnižší počet respondentov s nadpriemerným zlepšením, no aj napriek tomu sa vďaka členstvu v spoločenstve priemerne a nadpriemerne zlepšilo v tejto oblasti 45,5% respondentov.

V dotazníku respondenti dostali možnosť popísať ako sa zapojili do riešenia nejakého problému v meste/obci alebo do aktivity spoločenstva, ktorá bola orientovaná na túto oblasť. Najčastejšie odpovede boli tieto (v zátvorke je uvedený počet, koľko krát sa daná oblasť opakovala v odpovediach respondentov, a tiež aj konkrétne príklady z dotazníka):

- **verejnoprospešné práce (148)** (príklady z dotazníka: pomáhal som členom Zelenej Hliadky na našom sídlisku - čistili sme lesy, potoky; upratovali sme verejné priestranstvo v obci; upratovanie v okolí Torysy; maľovanie oplotenia okolo materskej školy; prispel som k vyriešeniu problémov s vlhkosťou muriva vo farskom kostole a vo farskej budove; zapojil som sa do rekonštrukcie, ktorá zabezpečila bezbariérovosť chodníkov, bezbariérové električky; renovácia priestorov záhrady nízkoprahového mládežníckeho klubu; čistenie grafitov v podchode mesta; čistenie okolia v priestoroch nášho spoločenstva, kde žijem; čistenie potokov a studní, čistenie detského ihriska, čistenie verejného priestranstva, odstránenie divokých skládok; čistila som oblasti lesa v meste; dobročinné práce pri tvorení oddychovej zóny v meste; dobrovoľníctvo v rámci upratovania nelegálnej skládky odpadu; každoročné upratovanie okolia Sivej brady; kultivácia prírodného prostredia; zatieranie sprejerských znakov, maľovanie plota; zbieranie smetí po sídlisku; maľovali sme spoločné priestory kultúrneho centra; umývanie okien knižnice v Karlovej Vsi; čistenie stien znehodnotených sprejermi na Trnavskom Mýte v Bratislave; oprava priestoru okolo kaplnky na „Šulerlochu“ pri Spišskej Novej Vsi; zhadzovanie puknutej omietky v dome pre seniorov na Dlhých Dieloch v Bratislave; pomoc pri upratovaní klubu dôchodcov; v spolupráci s mestom sme zrenovovali kino),
- **aktivity organizované pre širokú verejnosť (73),**
- **účasť na podujatiach mesta, účasť na verejnom živote, politike (51)** (príklady z dotazníka: akcia Naše mesto; akcia Milujem svoje mesto; pomáhala som pri rozbiehaní materského centra; športové podujatia mesta; Tryzna; práca v komunálnej politike; hľadanie a návrh riešení jednotlivých problémov mesta; práca pre magistrát hlavného mesta SR Bratislavy),

- **dobrovoľníci pri petícii (19),**
- **bezdomovci, sociálna práca a pomoc (27)** (príklady z dotazníka: laktačné poradenstvo; návštevy krízového centra; zbierky pre rodiny v núdzi; program pre deti z Krízového strediska Alžbetka Spišská Nová Ves),
- **modlitby za mesto, primátora (14),**
- **dobrovoľníctvo (Faceclub, obnova zrúcanín, kresťanské a evanjelizačné podujatia a pomoc s ich organizáciou po rôznych stránkach) (27)** (príklady z dotazníka: budovanie a zlepšovanie medziľudských vzťahov detí a mládeže - FaceClub; obnova zrúcanín dopomohla k rozvoju cestovného ruchu v danej oblasti; Kaviareň Dolinka; Pracujem na poli evanjelizácie a formácie Rómov).

3.5.2. ZÁVERY Z INTERVIEW

Pri posudzovaní dopadu aktivít ZKSM a členov spoločenstiev na miestnej úrovni bolo zistené nasledovné.

Spoločenstvá ZKSM sa v mestách aj obciach zapájajú do spolupráce s miestnou samosprávou. Viacerí členovia spoločenstiev vstúpili aktívne aj do komunálnej politiky a sú členmi obecných alebo mestských zastupiteľstiev. Ďalej sa spoločenstvá a ich členovia angažujú v rôznych brigádach, projektoch na pomoc bezdomovcom, utečencom, taktiež starým a chorým, do čistenia verejných priestranstiev, dobrovoľníckych aktivít na skrášlenie okolia, a tiež sú často oslovení do spolupráce pri príprave detského programu na rôznych aktivitách organizovaných miestnou samosprávou atď. Vedúci spoločenstiev hodnotia veľmi pozitívne dopad na miestnej úrovni a spoluprácu s miestnymi a mestskými zastupiteľstvami.

„Súčasťou vzdelávania a formácie mladých na animátorskej škole je aj výjazd do pestrých služieb sociálneho charakteru (bezdomovci, DSS...) Nakoľko sme prešli obdobím sťahovania, momentálne hľadáme cesty ku spoznaniu lokálnej situácie, aby sme boli užitoční aj na mieste, kde žijeme.” (J.P. KMBA)

„Zapájame sa do obnov ruín kláštora na Katarínke - spolupráca s obcou Naháč.” (A.S. S-ko)

„Členovia spoločenstva sa v rámci Faceklubu (nízkoprahový klub) zúčastňujú na aktivitách mesta a robia najčastejšie aktivity pre deti ako sprievodný program pri podujatiach. Vytvorili aj program pre seniorov a boli navštíviť seniorov v domove dôchodcov. Snažili sa o skrášlenie mesta - maľovali plot, maľbami spestrili parkovacie plochy na niektorých parkoviskách, pri rekreačnej oblasti mesta osadili tabuľu, na ktorej sú uvedené časy rozkladu odpadkov, aby ľudí motivovali odhadzovať odpadky do koša.” (Z.V. Spoločenstvo Dávid)

„Ako spoločenstvo sme sa niekoľkokrát dobrovoľnícky zapojili do aktivít, ktorými sme pomáhali skrášľovať verejné prostredie v našom meste.” (D.L. Jerichove trúby)

„Skrášlenie okolia Univerzity - často sa stáva, že steny Univerzity postriekajú “sprejeri “rôznymi nápismi a v spolupráci s mestom sa každoročne podieľame na odstránení nápisov, pomohli sme

dosiahnuť, aby v okolí Univerzity boli posilnené mestské policajné hliadky, aby nedochádzalo k vandalizmu a prepadnutiam študentov.” (M.L. Spoločenstvo pri KU)

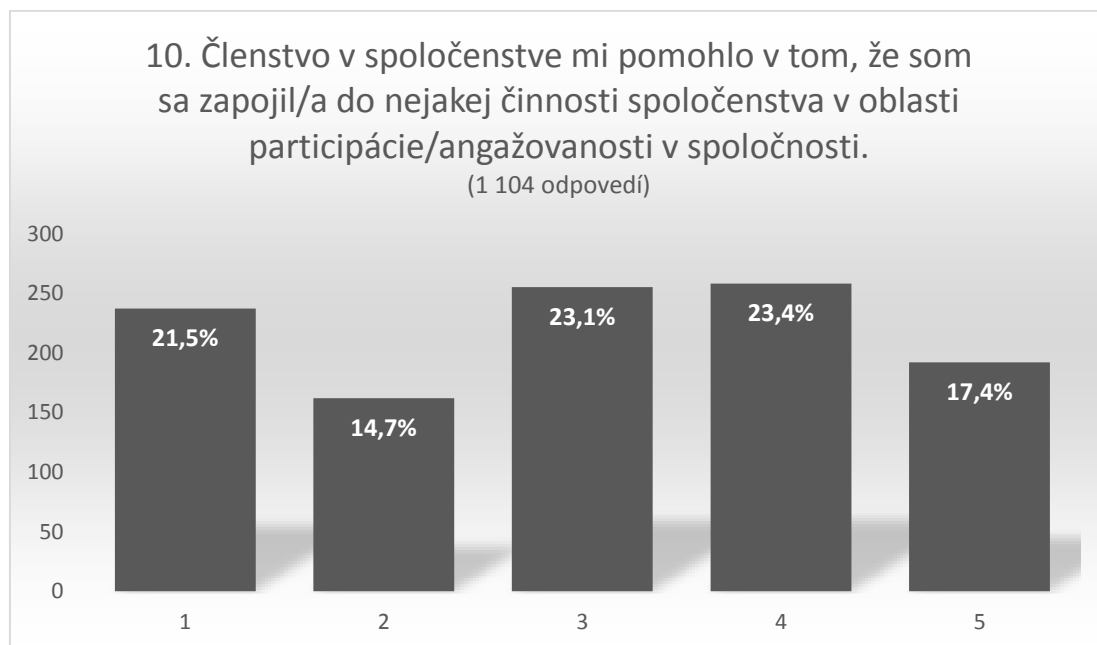
„Konkrétny prínos je angažovanie sa v miestnej politike, člen nášho spoločenstva (Róm) je aj poslancom obecného zastupiteľstva – angažuje sa na miestnej úrovni.” (R.N. Krížová Ves)

3.6. DOPAD NA SPOLOČENSKEJ ÚROVNI

3.6.1. ZÁVERY Z DOTAZNÍKA

Desiate tvrdenie bolo: 10. Členstvo v spoločenstve mi pomohlo v tom, že som sa zapojil/a do nejakej činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti v spoločnosti.

V desiatom tvrdení na posudzovacej, intervalovej, škále respondenti uskutočnili hodnotenie vyznačením na stupnici škály od 1 do 5, kde bola označená prvá a posledná možnosť (1 = vôbec nezlepšil/a; 5 = výrazne zlepšil/a). Respondenti hodnotili, či im členstvo v spoločenstve pomohlo v tom, že sa zapojili do nejakej činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti v spoločnosti. V dotazníku respondenti dostali možnosť aj konkrétne popísať ako sa zapojili do činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti. Usmernením pre respondentov bolo, aby v prípade, že pri nejakom tvrdení nevedia posúdiť zlepšenie (resp. danú oblasť), nech škálu nevyplňajú. Graf č. 14 popisuje výsledky odpovedí od respondentov na desiate tvrdenie.



Graf č. 14 – Výsledky odpovedí respondentov na desiate tvrdenie v dotazníku

Toto tvrdenie hodnotilo 1 104 respondentov z celkového počtu 1 207 respondentov, v takomto zložení:

- 237 respondentov (21,5% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 1, čo znamená, že sa v danej oblasti vôbec nezlepšili,

- 162 respondentov (14,7% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 2, čo znamená mierne zlepšenie,
- 255 respondentov (23,1% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 3, čo predstavuje priemerné zlepšenie,
- 258 respondentov (23,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 4, čo predstavuje nadpriemerné zlepšenie,
- 192 respondentov (17,4% z celkového počtu respondentov) na škále označilo číslo 5, čo znamená, že sa v danej oblasti výrazne zlepšili.

Počet respondentov, ktorí si na stupnici zvolili číslo 4 a 5, čiže sa nadpriemerne zlepšili v zapájaní sa do činnosti spoločenstva v oblasti participácie v spoločnosti je 450, čo predstavuje 40,8% z celkového počtu respondentov.

Ak by bol vypočítaný priemer za celú skupinu respondentov, priemernou hodnotou by bolo 3,00. Respondenti, ktorí sú členmi spoločenstva menej ako tri roky získali priemernú hodnotu 2,77 a tí, ktorí sú v spoločenstve tri a viac rokov, získali priemernú hodnotu 3,12.

Záver hodnotenia tohto tvrdenia je, že dĺžka členstva členov v spoločenstve má pozitívny vplyv na to, že členovia sa zapájajú do činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti v spoločnosti a vďaka členstvu v spoločenstve sa viac ako 40% opýtaných zlepšilo nadpriemerne a ďalších viac ako 23,1% opýtaných priemerne.

V dotazníku dostali respondenti možnosť popísať ako sa zapojili do činnosti spoločenstva v oblasti participácie/angažovanosti. Najčastejšie odpovede boli tieto (v zátvorke je uvedený počet, koľko krát sa daná oblasť opakovala v odpovediach respondentov a tiež aj konkrétne príklady z dotazníka):

- **zapojenie sa do petícií (170)** (príklady z dotazníka: proti hazardu; Referendum za rodinu; proti legalizácii potratu; proti R4; proti nahote v médiách; Petícia pre ochranu slovenských lesov a iné),
- **pomoc pri organizovaní podujatí pre širokú verejnosť (90)**
- **účasť a pomoc na podujatiach mesta (12)** (príklady z dotazníka: Dni mesta; Deň rodiny; Kajúčna tryzna; Upratovanie a obnova židovského cintorína; Živý Betlehem...),
- **zapájanie sa do aktivít iných organizácií (33)** (príklady z dotazníka: Fórum života; Kampane Pro life; Slovenský Červený Kríž; Pochod za život; Sviečka za nenarodené deti; Deň počatého dieťaťa; projekt Daruj svoj čas),
- **pomoc sociálne slabším rodinám, deťom v detskom domove, chorým, starým, rómskym deťom, bezdomovcom, väzňom (18),**
- **aktívna účasť na voľbách (8),**
- **väčší záujem o politiku a angažovanie sa v politike (97)** (príklady z dotazníka: projekt KVP; členstvo v KD mládeži SR; účasť vo volebnej komisii; predvolebnej kampani; obecné zastupiteľstvo; samospráva; podpora členov spoločenstva do zapojenia sa do politiky;

prednášky o politike; členstvo v študentskej rade; participácia na verejných schôdzach poslancov; pripomienky k rozpočtu a financovaniu),

- **dobrovoľníctvo v rôznych formách (13)** (príklady z dotazníka: aktivity na pracovisku; v inej komunite; Faceclub; IG ZKSM),
- **animátorstvo detí a mládeže (17),**
- **zbierka potravín, verejnoprospešné, charitatívne zbierky (9),**
- **zapájanie sa do organizovania verejných kultúrnych podujatí (divadelné predstavenia, koncerty) (12),**
- **verejnoprospešné práce (12)** (príklady z dotazníka: čistenie potoka; maľovanie spoločných priestorov; natieranie lavičiek; upratovanie okolia; výsadba stromov v parku; upratovanie verejných priestorov),
- **zapojenie sa do ekologických projektov (3)** (príklady z dotazníka: zapojenie sa do projektu využiteľnosti vecí bez odpadu; výroba pomôcok zo spotrebného materiálu domácností, ktorý sa častokrát už nepoužíva a vyhadzuje),
- **komunikácia s ľuďmi, šírenie informácií, propagácia hodnôt, preberanie situácie na SR a v zahraničí, povzbudenie do účasti na voľbách, verejné diskusie, vyjadrovanie názoru (32)** (príklady z dotazníka: k neetickým reklamným kampaniam; holokaust; referendum za rodinu; hazard),
- **konzervácia zrúcanín, ochrana historických pamiatok (2),**
- **modlitba (za ľudí, v Parlamente, za mesto)(15).**

3.6.2. ZÁVERY Z INTERVIEW

Pri posudzovaní dopadu aktivít ZKSM a členov v spoločenstvách na spoločenskej úrovni bolo zistené nasledovné.

V rámci aktivít spoločenstvá ZKSM vedú k participácii a aktívnemu záujmu o dianie v spoločnosti. Snažia sa iniciovať záujem o dianie v politike a spoločnosti aj prostredníctvom vzdelávania a projektov, ktoré sú zamerané na prípravu poslancov do komunálnych volieb. Členovia spoločenstiev ZKSM kandidujú na poslancov nielen v rámci komunálnych volieb, ale i na úrovni vyšších územných celkov a štátu. Podporujú iniciatívy, ktoré vedú k motivovaniu širokej verejnosti na účasti na voľbách.

Vedúci spoločenstiev potvrdili, že členovia ich spoločenstiev sa angažovali a dokonca organizovali aktivity spojené s petíciou za zrušenie hazardu vo viacerých mestách na Slovensku. Petícia bola následne úspešná a v niektorých mestách na základe ich aktivity skutočne došlo k zakázaniu hazardu.

„Pomáhali sme zbierať podpisy v petícii za zrušenie hazardu v našom meste, zapájame sa do stretnutí pri vzdelávaní manželov, v spolupráci s poslancami NRSR - posúvame informácie a rôzne výzvy študentom a členom spoločenstva.“ (M.L. Spoločenstvo pri KU)

„Naši členovia sa aktivizujú taktiež v celospoločenských aktivitách, niektorí sa stali poslancami v miestnom zastupiteľstve, ale aj v NR SR. Aktívne sa zapojili do občianskej iniciatívy "zastavme hazard"“

v Bratislave a aj vďaka ich výraznej pomoci sa to podarilo; taktiež sa každoročne zapájame do iniciatívy platformy "Kresťania v meste" a do dobrovoľníckych aktivít." (M.B. Martindom)

„Spolu s dobrovoľníkmi z okolia sme v meste organizovali petíciu proti hazardu, po nazbieraní dostatočného množstva podpisov sa nám podarilo za podpory mestského zastupiteľstva dosiahnuť zrušenie hazardu v meste Levoča." (M.T. Pavol)

„V rámci našej obce organizujeme vzdelávacie podujatie - na prípravu poslancov do volieb do miestneho zastupiteľstva - raz mesačne sa stretávajú a pripravujú na svoju kandidatúru." (M.P. Srdce Leva)

ZÁVER SPRÁVY Z MERANIA INTERNÉHO DOPADU ZKSM

Na základe rozhovorov s vedúcimi spoločenstiev z rôznych miest a obcí na Slovensku je možné jednoznačne potvrdiť, že členstvo mladých v spoločenstvách ZKSM ma pozitívny dopad na rozvoj mladého človeka, či už v rôznych schopnostiach a zručnostiach, postojoch, ďalej sú vedení k empatii a budovaniu vzťahov, kresťanských hodnôt, sú motivovaní a vedení k dobrovoľníctvu a participácii v spoločnosti.

Vo viacerých prípadoch vedúci spoločenstiev uviedli, že dôvodom rozvoja mnohých zručností členov, ale aj rast ich charakteru, je vytvorenie „bezpečného prostredia“, pod ktorým rozumejú priestor, kde členovia spoločenstva môžu slobodne vyjadriť svoj názor bez strachu z odsúdenia, alebo vylúčenia z kolektívu na základe odlišných pohľadov na vec. Taktiež je spoločenstvo pre nich priestor, kde sa neboja robiť chyby - čo je jedným z predpokladov rastu v rôznych zručnostiach a schopnostiach. „Bezpečné prostredie“ vytvárajú členovia spoločenstva medzi sebou na základe dôvery a vzťahov, ktoré vznikajú a rozvíjajú sa počas pravidelných stretnutí spoločenstva. Počas rozhovoru s jednotlivými vedúcimi spoločenstiev bolo zistené, že neformálny prístup zo strany vedúcich vedie mladých ľudí k väčšej dôvere a otvorenosti a dokonca aj oveľa väčšej motivácii členov a následne zapájania sa do rôznych aktivít, podujatí a projektov.

Na základe vyjadrení je možné tiež zhodnotiť, že v každej spomínanej oblasti je priestor na rast a rozvoj, ale tiež chuť a ochota neustále investovať do rozvoja detí a mladých ľudí v spoločenstvách ZKSM.